

Formation « Vie affective, puberté et sexualité »

2021

Public visé :

Pour les professionnels intervenant auprès d'enfants, adolescents et/ ou adultes avec TSA, proches aidants

Tarifs en présentiel :

Professionnel : 390 €

Aidant familial, étudiant et demandeur d'emploi : 275 €

Contexte :

La puberté amène des évolutions corporelles et psychiques. Ces modifications impactent toute personne sans distinction. De par leurs particularités cognitives et sensori-motrices, l'impact de la puberté chez les personnes avec TSA est certain et peut compliquer davantage leur vie affective et sexuelle. Les difficultés rencontrées par les personnes avec TSA peuvent les conduire à développer des comportements-problèmes contribuant ainsi à augmenter le risque d'exclusion sociale.

Il est recommandé par la HAS et l'ANESM de prendre en compte le retentissement de la puberté dans le cadre de l'accompagnement de la personne avec TSA, mais également la question de la vie sentimentale et affective.

Objectifs :

- Distinguer les différentes terminologies liées à la sensualité, la sexualité et l'affectivité
- Connaître le processus de développement de la puberté à la vie affective et sexuelle
- Identifier l'impact des particularités cognitives et sensori-motrices sur le développement
- Prendre en compte les particularités de la personne avec TSA dans le choix des outils et de l'accompagnement concernant la puberté, la vie affective et la sexualité
- Développer l'autonomie de la personne avec TSA dans ses comportements sexuels en prenant en compte l'environnement social.

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Livrets stagiaires
- Supports vidéo
- Ateliers de mise en pratique
- Echanges d'expériences et analyses de situations rencontrées par les participants

Prérequis :

La connaissance du Trouble du Spectre de l'Autisme est nécessaire.

Modalités pratiques :

Une étude de cas doit être réalisée en amont (se référer aux consignes du Jour 2).

Programme :

Jour 1 :

- > Présentations de différentes terminologies :
 - Sensorialité
 - Sensualité
 - Sexualité
 - Affectivité
- > Les différentes étapes de la puberté à la vie affective et sexuelle :
 - La période de la puberté
 - La découverte de son corps (de la stimulation sensorielle à la masturbation)
 - La rencontre intime avec un autre corps
 - Les sentiments
- > L'impact des particularités autistiques sur le développement de la puberté et de la vie affective et sexuelle :
 - Les particularités cognitives
 - Les particularités sensorielles
 - Les particularités motrices

Jour 2 :

- > Identifier et choisir les outils adaptés à l'éducation à la vie affective et sexuelle des enfants/adolescents/adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) :
 - Présentation des critères de sélection des outils (âge, niveau de symbolisation...)
 - Présentation de divers outils à destination des proches aidants (familles et/ ou professionnels) et des personnes présentant un TSA
- > Ateliers à partir d'études de cas apportés par les participants :
 - Réflexion sur les profils des usagers (spécificités cognitives et sensori-motrices, capacités intellectuelles, compétences communicationnelles, niveau de symbolisation...)
 - Identification du stade de développement des usagers et de leurs connaissances/ expériences (développement de leur corps, connaissance de leur corps et la différence entre les genres, expériences sensorielles et sexuelles, rapports affectifs...)
 - Réflexion sur les modalités d'accompagnement des usagers dans leur vie sensorielle, sexuelle et/ou affective

Date : 24 et 25 novembre 2021

Heure : 09h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Lieu : CRA Nord-Pas de Calais,
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq,
59000 LILLE

Intervenant : Marie LONGUEPEE, éducatrice spécialisée et Fatima SAMOURI, psychologue au CRA

Modalités d'inscription : www.cra-npdc.fr/2020/06/catalogue-des-formations-2021-cra-nord-pas-de-calais/