
Je travaille avec mon enfant :

Les débats



Les aptitudes sociales et la communication d'une personne TSA sont perturbées, mais ne sont pas pour autant absentes. C'est la qualité du contact social et de la communication qui est touchée. Il est donc important de les aider à développer leurs capacités de communication et de réflexion qui seront utiles dans leur quotidien.

Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer la personne dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour de lui. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité, et en éliminant des informations parasites. Il est recommandé de choisir en premier des thématiques qui émanent des centres d'intérêts du jeune. Les thématiques choisies seront adaptées en fonction de l'âge. Les débats peuvent être proposés à différents moments de la journée et ne nécessitent pas une organisation ou du matériel particulier.

Que travaille-t-on ?

- ✓ Les capacités de réflexion.
- ✓ L'alternance de la conversation.
- ✓ La régulation du discours.
- ✓ La théorie de l'esprit (capacité à se dire que l'autre peut avoir des pensées différentes des siennes).
- ✓ L'affirmation de soi.

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Choisir une thématique. Par exemple : les jeux vidéo.
- ✓ Laisser la personne définir si elle est POUR ou CONTRE.
- ✓ Si elle choisit « POUR », vous ferez le CONTRE et vice-versa.
- ✓ Le but est de donner, chacun son tour un argument POUR ou CONTRE (ici les jeux vidéo) en fonction de notre point de vue.
- ✓ Ce qui est attendu : que chacun donne un argument mais soit aussi capable de répondre à l'argument de l'autre.
- ✓ Règle de base : le « POUR » commence toujours ; donner chacun trois arguments.

Exemple concret :

Je travaille avec Jean sur la thématique POUR ou CONTRE les jeux vidéo.

Jean est POUR. Je suis donc CONTRE. Jean commence :

Jean : « je suis POUR les jeux vidéo car ça me permet de se détendre ».

Moi : « je comprends que tu aies besoin de te détendre mais je pense qu'il existe d'autres façons. Je suis CONTRE car les jeux vidéo peuvent créer des dépendances ».

Jean : « si on limite leur utilisation, il n'y a pas forcément de dépendance. Je reste POUR car les jeux vidéo peuvent permettre de se faire des amis notamment avec les jeux en réseau ».

Moi : « il est possible de se faire des amis par d'autres moyens. Et très souvent les amis sur les jeux ne sont pas de réels amis. Je suis CONTRE car les jeux vidéo peuvent être violents et certains jeunes reproduisent les comportements dans la vie réelle ».

Jean : « il arrive que des amis qu'on se fait en ligne deviennent des amis dans la vraie vie.

C'est un canal supplémentaire pour développer son réseau social. Et enfin je suis POUR car il existe des jeux vidéo éducatifs qui permettent de nous apprendre de nouvelles choses ».

Moi : « il est vrai que certains jeux développent notre culture générale mais globalement je reste CONTRE car les jeux vidéo restent coûteux à l'achat ».

Le débat peut se poursuivre si la personne a de nouvelles idées.

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ENFANT. POUR CERTAINS, CET EXERCICE SERA PEUT ETRE FACILE, POUR D'AUTRES L'ECHANGE SERA PLUS COMPLIQUE. IL NE FAUT PAS HESITER A COMMENCER PAR DES THEMATIQUES SIMPLES AVANT DE PROPOSER DES THEMATIQUES PLUS ELABOREES.