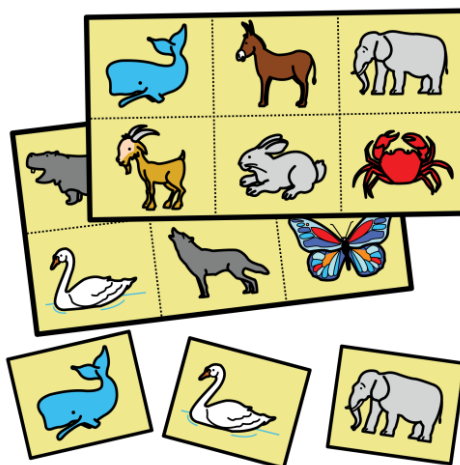


Je m'occupe seul :

Le loto d'images - Adulte



[Source de l'image : WWW.ARASAAC.ORG]

Les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme sont des penseurs visuels. Il est important de leur proposer des activités structurées qui, d'un seul coup d'œil, leur permettront de comprendre ce qu'elles peuvent faire. Elles ont aussi parfois besoin de démonstration, ou d'apprendre certains jeux avant de les utiliser seul ou avec d'autres personnes.

Rappel généraux :

Pour faciliter la mise en place des activités, nous pouvons vous recommander d'installer la personne dans un endroit qui soit fixe, avec peu de stimulations concurrentes autour de lui. L'objectif est de faciliter la participation en amenant de la prévisibilité, et en éliminant des informations parasites. Des aménagements spécifiques peuvent aussi être proposés comme l'utilisation de boîtes pour déposer l'activité. Pour plus d'informations sur l'aménagement de l'espace et des activités, nous vous conseillons de lire des documents sur TEACCH et l'éducation structurée.

Mettre en place/apprendre le jeu :

- ✓ Pour commencer choisir ou fabriquer un support de loto qui soit :
 - ➔ **Attrayant** pour la personne (en utilisant ses centres d'intérêt par exemple)
 - ➔ **Clair** (image sur fond blanc par exemple)

→ **Simple ou adapté au niveau de la personne** (avec peut-être seulement 2 à 4 cases au départ, avec des objets si les images vous semblent trop compliquées).

- ✓ Commencer en montrant comment placer les images. Vous pouvez accompagner en disant « pareil » ou « le même ».
- ✓ Puis donnez les images une par une et faites en sorte que la personne réussisse. Félicitez-la quand c'est le cas. (Si c'est un besoin pour la personne et en lien avec son projet, vous pouvez aussi donner des récompenses concrètes).
- ✓ Si la personne se trompe, refaite la démonstration pour cette image. Attendez quelques secondes et redonnez-lui cette image.
- ✓ Poursuivez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'images.
- ✓ Précisez que l'activité est terminée et passez à autre chose ou faites une pause.

Quand il aura compris le principe du jeu vous pourrez complexifier en :

- Augmentant le nombre de cases.
- Laisant le paquet de cartes ou le panier d'objets à faire en autonomie.
- Jouant à deux, puis à 3.
- Utilisant des images/dessins/symboles plus complexes.
- Glissant des intrus (mettez un bol « pouvelle » pour que la personne puisse mettre les intrus quelque part).

Matériel nécessaire :

Vous pouvez utiliser des lotos que vous avez chez vous mais il existe aussi des ressources pour les fabriquer vous-même :

- ✓ <https://dessinemoiunehistoire.net/category/lotos/>
- ✓ <http://www.arasaac.org/herramientas.php>

et vous pouvez toujours créer vos propres lotos avec vos photos ! N'hésitez pas à utiliser des photos d'objets du quotidien pour enrichir le vocabulaire. Si la personne dispose d'un système de communication par échange d'images, vous pouvez aussi utiliser les mêmes images.

NOTE GENERALE :

CETTE DEMARCHE VOUS EST PROPOSEE POUR FAVORISER LA COMPREHENSION DE L'ACTIVITE. POUR CERTAINS, UN SEUL ESSAI NE SUFFIRA PAS A CE QU'IL Y ARRIVE SEUL. IL FAUDRA UN PEU D'ENTRAINEMENT ET D'AIDE DE VOTRE PART. POUR D'AUTRES, LA COMPREHENSION SERA PLUS RAPIDE. POUR D'AUTRES ENCORE, VOUS DEVREZ PEUT-ETRE PROCEDER D'UNE AUTRE FAÇON.