

WISC 5

(Wechsler Intelligence Scale for Children)

Echelle d'intelligence de WECHSLER

pour enfants et adolescents

5ème édition

Cette fiche, réalisée par un expert du domaine, a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle a pour objectif de fournir une présentation succincte de la thématique. Elle s'adresse en premier lieu à des personnes désireuses de découvrir le sujet, en leur fournissant les points essentiels à connaître et en leur donnant l'envie d'en savoir plus. Nous vous invitons également à vous référer aux différentes « Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles » pour connaître la position de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM sur cette question.

TYPE :

- Outil d'évaluation du fonctionnement cognitif
- Permet d'obtenir un QI lorsqu'il est interprétable
- Outil non spécifique aux autistes

ELABORATION :

David Wechsler, Dernière édition (5ème) en 2014

Traduction/ adaptation par NCS Pearson, Inc French Translation copyright édité en 2016

TRADUCTION / ADAPTATION :

/

POPULATION CONCERNÉE :

Cette version est à destination des enfants et adolescents de 6 à 16 ans 11 mois.

Il existe d'autres versions pour :

- Les enfants de 2ans 6mois à 7ans 7mois : WPPSI- IV
- Les adolescents et adultes de 16 ans à 79 ans 11mois : WAIS IV

DESCRIPTION DE L'OUTIL :

Le WISC-V est composé de 15 épreuves appelées « subtests » dont 7 sont obligatoires :

- **Cubes** : On présente à l'enfant des cubes. Il doit les manipuler de manière à reproduire une forme selon un modèle bien défini.
- **Similitudes** : On propose à l'enfant 2 mots pour lequel il doit expliquer le point commun.
- **Vocabulaire** : On demande à l'enfant de définir avec ses propres mots, un terme donné.

- **Matrices** : L'enfant est invité à regarder une matrice à laquelle il manque une partie. Il doit identifier, parmi les cinq réponses possibles, laquelle complète cette matrice.
- **Balances** : On présente à l'enfant une balance avec des poids manquants sur des plateaux. L'enfant doit sélectionner, en temps limité, le poids manquant pour créer l'équilibre.
- **Mémoires des Chiffres** : On propose à l'enfant de répéter une séquence de chiffres immédiatement après l'avoir entendue. Dans un premier temps, la séquence doit être restituée à l'identique. Dans un second temps, on demande à l'enfant de restituer la séquence de chiffres en ordre inverse puis en troisième lieu dans l'ordre croissant.
- **Code** : On demande à l'enfant de recopier en 2 minutes le maximum de signes associés à des chiffres de 1 à 9.

L'évaluation permet d'obtenir 3 niveaux d'information :

- **Un Quotient Intellectuel Total, lorsqu'il est interprétable, indique le niveau d'aptitude intellectuelle générale**
- **Renseigner sur le niveau de performance de l'enfant pour chacune des fonctions cognitives :**
 - Indice de Compréhension verbale : permet d'évaluer les capacités verbales de l'enfant (formation de concepts verbaux, raisonnement verbal, connaissances acquises)
 - Indice Visuo Spatial : traitement des informations, compétences visuo-spatiales, attention visuelle, intégration visuomotrice, capacité d'intégration partie et d'un tout.
 - Indice de Raisonnement fluide : évalue la compréhension d'une règle et la capacité à la reproduire. A travers les épreuves, on met en jeu la mémoire de travail visuo-spatiale et auditivo-verbales.
 - Indice de Mémoire de travail : informe sur les capacités d'attention et de concentration, la qualité de la mémoire à court terme avec ou sans manipulation mentale (avec un support visuel ou auditif)
 - Indice de Vitesse de traitement : on évalue la vitesse de perception et de réponse à travers des épreuves graphomotrices.

Comprendre les performances de l'enfant dans des situations particulières, notamment les difficultés de langage, le retard intellectuel...

- Indice de Raisonnement Quantitatif (qui permet de dépister des troubles spécifiques en calcul, les difficultés en calcul mental et identifier le raisonnement quantitatif)
- Indice de Mémoire de Travail Auditive (qui évalue les capacités à encoder, stocker et manipuler mentalement des informations présentées sur un support auditivo-verbal)
- Indice Non-Verbal (qui mesure de l'intelligence générale sans sollicitation du langage expressif)
- Indice d'Aptitude Générale (qui apporte une estimation de l'aptitude générale en donnant moins d'importance à la mémoire de travail et la vitesse de traitement)
- Indice de Compétence Cognitive (qui renseigne sur les ressources dont dispose l'enfant pour retenir les informations nécessaires à sa compréhension des énoncés, et à partir desquelles il devra déployer un raisonnement pour la résolution de problèmes)

ADMINISTRATION / COTATION / NOTATION :

3 type d'administrations sont possibles :

- Passation papier-crayon et correction manuelle papier-crayon à l'aide du manuel de cotation
- Passation papier-crayon et correction en ligne sur Q global
- Passation sur Ipad. Q-interactive est une application permettant aux professionnels d'administrer les tests à partir de deux iPad connectés par Bluetooth. La correction se fait de manière instantanée et automatique.

Durée :

60 à 90 minutes en moyenne

INTERET DE L'OUTIL :

/

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :

- Utilisé avec d'autres tests neuropsychologiques, les résultats du WISC V peuvent fournir des hypothèses sur le fonctionnement neuropsychologique général.
- Contribution au diagnostic d'un handicap intellectuel (DSM 5), aide au diagnostic et à la décision pour une orientation en institution spécialisée.

MATERIEL :

- 2 manuels : un pour l'administration et la cotation et un manuel d'interprétation, les 2 livrets de stimuli ;
- 25 cahiers de passation, 25 cahiers de réponses pour le subtest Barrage, et 25 cahiers de réponses pour les subtests Symboles et Code ;
- Grilles de cotation pour le subtest Codes, le subtest Symboles, et le subtest Barrage ;
- Une boîte de cubes bicolores nécessaires pour l'administration du subtest Cubes.

ORGANISMES DE FORMATION ET BIBLIOGRAPHIE :

Le centre ressources autismes Nord-Pas de Calais met à votre disposition des bibliographies et des dossiers documentaires régulièrement mis à jour sur cette thématique et vous renseigne sur les formations existantes et les fournisseurs. Contactez la documentaliste au 03 20 60 62 54 ou par mail : g.delerot@cra-npdc.fr pour en savoir plus.

Date de création de la fiche : 25-07-2017

Référent : Claire LEROY

Pour toute question relative à cette fiche, contactez le 03 20 60 62 54 ou par mail : g.delerot@cra-npdc.fr