

ADOS

Autism Diagnostic Observation Schedule

Cette fiche, réalisée par un expert du domaine, a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle a pour objectif de fournir une présentation succincte de la thématique. Elle s'adresse en premier lieu à des personnes désireuses de découvrir le sujet, en leur fournissant les points essentiels à connaître et en leur donnant l'envie d'en savoir plus. Nous vous invitons également à vous référer aux différentes « Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles » pour connaître la position de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM sur cette question.

TYPE :

- Outil de diagnostic
- Outil spécifique à l'autisme et aux troubles apparentés

ELABORATION :

Catherine Lord et al. (2012)

TRADUCTION / ADAPTATION :

Cet outil est disponible en version française (adaptation par l'équipe de Bernadette Rogé).

POPULATION CONCERNÉE :

Enfants à partir de 1 an jusqu'aux adultes de différents âges développementaux pouvant aller de l'absence de langage à la présence d'un langage complexe.

DESCRIPTION DE L'OUTIL :

L'ADOS est un outil d'observation semi-structuré. L'ADOS se base sur l'observation de la communication, des interactions sociales réciproques, du jeu, des comportements stéréotypés et des intérêts restreints.

L'ADOS comporte cinq modules correspondant à différents niveaux de développement langagier. Chaque module possède son propre protocole avec des activités pour enfants, adolescents ou adultes.

Un seul module est administré. L'examineur le sélectionne en fonction de l'âge chronologique et du niveau de langage expressif :

- **Le module Toddler** est destiné aux enfants de 12 mois à 30 mois non verbaux ou ayant quelques mots. Il ne prend pas en compte un score pour le diagnostic mais révèle des niveaux de préoccupation ;
- **Le module 1** est destiné à des enfants non verbaux ou dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires.
- **Le module 2** s'applique à des enfants accédant à un niveau de langage qui va des petites phrases de trois mots y compris des verbes, utilisées de manière régulière et spontanée, à des phrases dépassant le contexte immédiat et comportant des connexions logiques.

- **Le module 3** est utilisé pour des enfants ou des adolescents qui utilisent un langage fluide ; Il comporte une partie d'observation durant un jeu interactif et des questions destinées à recueillir de l'information sur la communication sociale.
- **Le module 4** s'applique, quant à lui, à des adolescents et adultes dont le langage est fluide et est surtout fait à partir de questions et de conversation.

ADMINISTRATION / COTATION / NOTATION :

45 à 60 minutes de passation pour chaque module ;

Outil qui requiert une formation et une pratique régulière ; Les résultats sont codifiés et interprétés en fonction d'un seuil correspondant au diagnostic de TSA.

Des critères de notation précis permettent d'attribuer des notes qui vont de 0 à 3 pour chaque item :

- La note 0 est attribuée lorsque le comportement ne présente pas les anomalies spécifiques aux TSA ;
- La note 1 est attribuée lorsque le comportement est légèrement anormal ou légèrement inhabituel ;
- La note 2 correspond à un comportement nettement anormal ;
- La note 3 est attribuée pour un comportement franchement anormal, au point que cela interfère avec l'interaction. Cette note peut aussi correspondre à un comportement si limité que l'appréciation de sa qualité sociale est impossible.

Deux autres notations correspondent à des situations où le comportement ne sera pas retenu :

- La note 7 lorsqu'il existe une anomalie mais qui ne concerne pas les TSA,
- La note 8 lorsque le comportement est absent et que la cotation est donc inapplicable.

INTERET DE L'OUTIL :

/

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :

- Il est nécessaire de mettre en lien les résultats de l'ADOS avec les autres évaluations réalisées.
- Un diagnostic est avant tout une démarche pluri disciplinaire.

MATERIEL :

- Cahiers d'observation/notation
- Manuel
- Mallette comprenant le matériel nécessaire à l'administration

ORGANISMES DE FORMATION ET BIBLIOGRAPHIE :

Le centre ressources autismes Nord-Pas de Calais met à votre disposition des bibliographies et des dossiers documentaires régulièrement mis à jour sur cette thématique et vous renseigne sur les formations existantes et les fournisseurs. Contactez la documentaliste au 03 20 60 62 54 ou par mail : g.delerot@cra-npdc.fr pour en savoir plus.

Date de création de la fiche : 14-09-2007 // Dernière mise à jour : 06-07-2017

Référent : Christophe SERTA

Pour toute question relative à cette fiche, contactez le 03 20 60 62 54 ou par mail : g.delerot@cra-npdc.fr