

## Compte rendu 2<sup>ème</sup> réunion du groupe de travail régional « insertion professionnelle et autismes »

26 septembre 2014 au SAMO de Dunkerque

### Présents :

NOURY isabelle, Educatrice spécialisée ESAT Tétéghem, Papillons blancs Dunkerque  
LECORNE Christophe, Chargé de projet ISRAA  
BAROUX Emilie, Psychologue du travail,  
BESSAC Emmanuel, Chef de Service Dunkerque, MAURICE Pascal, Chef de service, Mme METAIS,  
Directrice du SAMO Papillons Blancs Dunkerque  
CHAUSSOY Jean-Pierre, Educateur spécialisé ESAT Dainville, APEI GAM  
CARY Sébastien, SISEP,  
RAVIART Bruno, Chef de service, Papillons blancs Roubaix Tourcoing  
Mme CHOQUET et RINJUET Véronique, SAVS Pro Mouvaux Papillons blancs Roubaix Tourcoing  
BAYART Denis, chargé de missions, UDAPEI 62  
EECHOUTTE Jean-Luc, Educateur technique spécialisé,  
MOUVIER Claire, Directrice IME Barbieux, ASRL  
CORNET Séverine, Monitrice éducatrice SAMO Saint Omer, APEI St- Omer  
DAUBELCOUR Lucie, Assistante sociale Centre Ressources Autismes NPDC  
RABAEY Audrey, éducatrice spécialisé Centre Ressources Autismes NPDC

### ❖ Rappel de l'historique du groupe :

Démarrage en mai 2014, aucun groupe sur cette thématique n'existait auparavant.

**Objectifs:** Construire le réseau, se connaître, échange de pratiques, créer des passerelles entre les dispositifs existants. Dynamique d'échange entre personnes de terrain et chefs de services, direction.

### ❖ Qui représentez-vous et pourquoi ?

**ESAT de Tétéghem :** 12 places pour les personnes avec autisme depuis septembre 2014 à moyens constants.

**SAMO Dunkerque :** public de 0 à 70 ans avec 15 places pour les personnes avec autisme au **SESSAD**. Le SAMO souhaiterait travailler en lien avec les ESAT. **SAVS :** 8 places pour les personnes avec autisme avec des demandes liées à l'insertion professionnelle. Travail portant sur l'identification du décalage entre « ce que je veux et ce que je peux ». **SISEP :** accompagnement des personnes à l'entrée et à la sortie de l'ESAT, celles qui sont en essai professionnel, celles sur listes d'attentes ESAT, celles sans projet (pour personnes déficientes et autistes). Prestation ponctuelle spécifique pour personnes orientées par la mission locale ou pôle emploi. Le SISEP est un dispositif spécifique au Nord.

La psychologue du travail a pour mission le maintien pérenne dans l'emploi des personnes avec la Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) et intervient à ce jour auprès d'un autiste (en entreprise avec par exemple des scénarii sociaux et au SISEP pour l'évaluation de compétences.) Pour les personnes ayant le désir de travailler en milieu ordinaire, le travail s'effectue par groupe de 6 ( de l'élaboration du projet à l'évaluation en milieu professionnel).

Le GPS (Groupement Prévision Santé) est expérimenté sur 5 territoires en France. L'AGEFIPH et les pouvoirs publics doivent saisir la nécessité d'un accompagnement pérenne dans l'emploi.

**ISRAA** : porteur du projet HABITED : 10 logements pour personnes avec autismes avec, entre autre, intervention du SAVS Papillons Blancs. En recherche d'idées et de financement pour le dispositif. Un chargé de projet a pour mission d'évaluer les besoins des personnes avec autisme et de démarcher auprès des entreprises sur une période précise ( jusqu'en décembre 2014 )

**SAVS SAMSAH SISEP Roubaix Tourcoing** : ont un nouvel agrément TED et sont engagés dans le projet HABITED.

**Centre du parc Barbieux** : accompagnent jeunes personnes qui iront par la suite en ESAT, ont une section « préparation à l'entrée dans la vie professionnelle » (12 à 23 ans avec stage en entreprise ou ESAT) + SESSAD dont une personne sur liste d'attente Habited. A l'avenir, recrutement prévu d'un agent d'insertion.

**Chargé de mission ADAPEI 62**: l'association a la volonté d'intégrer et d'adapter ses ESAT à l'accueil de personnes avec autisme. ont constatées des différences de moyens mais aussi d'exigences de cahiers des charges entre le secteur enfance et adulte qui induisent une baisse de l'offre au fur et à mesure de l'avancée en âge. 40% de personnes avec des Troubles du spectre autistique dans le public APEI.

**ESAT de Dainville** : accompagne 160 personnes dont certaines avec autisme sans accueil spécifique. L'association souhaite ouvrir une section pour jeunes avec autisme sortant d'IME en 2015. Le CRA rencontrera le personnel et proposera des actions de sensibilisation.

**SAVS Saint Omer** : accompagne 55 adultes (dont une personne avec autisme ). SAMSAH 25 adultes. Le SESSAD accompagne des jeunes avec autisme Extension du SESSAD prévue à l'IME Saint Omer (EMAUTIS= 10 place TED financées par l'ARS).

#### ❖ Zoom sur 2 dispositifs expérimentaux :

**Habited** : à l'origine une étude de Fabienne de Oliveira sur l'importante problématique du logement des adultes avec TED. D'autre part, l'exigence des parents est croissante en termes d'inclusion et d'insertion en milieu ordinaire surtout pour le public Asperger. Habited s'adresse au public Asperger et autres formes d'autismes si une capacité de développement de l'autonomie est évaluée. En accord avec un bailleur social « Notre Logis », les personnes seront locataires des logements qui sont actuellement en cours de construction. 10 places : accompagnement dans les actes de la vie quotidienne, et à l'autonomie avec un service d'aides à domicile (association AFMD avec recrutement et formation du personnel en collaboration avec l'ISRAA). Les personnes ont été impliquées dès la genèse du projet ; un weekend d'intégration a déjà été organisé. Un passage groupé en CDAPH permet la mutualisation d'une partie des PCH individuelles. 7 personnes sont sur liste d'attente et actuellement accompagnées par un SAVS. Le projet est en partie financé par le Fond Départemental de l'Innovation (CG).

**Valorisation de l'expérience Pass P'as à travers un film-témoignage.** Pass P'as 1 : 12 adultes Asperger avec CLRP /CRA, un accompagnement professionnel et social. Financement ARS et AGEFIPH. Démarrage à 10, final à 12. 2 personnes étaient hébergées par les Papillons blancs Lille et 2 en internat au CLRP. Pass P'as 2 : 14 adultes Asperger. 2 personnes sont à l'internat du CLRP grâce au recrutement d'un animateur le soir et 3 personnes intègrent le dispositif Habited.

Lise d'attente pour Pass P'as 3 ouverte.

#### ❖ Questions/Réponses/échange collectif :

**Dans Pass P'as pourquoi pas de fille ?** Les statistiques nationales se reflètent dans la composition du groupe Pass P'as (Pass P'as 2 comporte une jeune femme). Une personne sur 4 avec un diagnostic de TED est une femme. Une hypothèse est aussi que les filles manifestent des troubles autistiques

différemment des garçons et ont tendance à développer des stratégies d'adaptation telles que l'autisme existe et leur coûte beaucoup mais reste complexe à identifier et donc à diagnostiquer.

**Combien de temps a duré ce dispositif ?** 12 mois pour Pass P'as 1 mais une rupture estivale dans l'accompagnement n'avait pas été bénéfique pour les projets des Pass-Passeurs et leur recherche de stage. Pour Pass P'as 2 le calendrier a donc été réajusté pour suivre le rythme scolaire.

**Comment la sélection des Pass-passeurs s'est-elle faite ?** Pour la 2<sup>ème</sup> session, les candidats se sont manifestés grâce au bouche à oreille, d'autres ont été orientés par le CRA suite à leur diagnostic, ou encore par la faculté, par pôle emploi, par le sanitaire... Audrey rencontre toutes les personnes intéressées.

**Peut-on se procurer le film ? Quelle distribution ?** Les stagiaires Pass P'as, pour certains, n'ont pas voulu être filmés. Pour ceux qui ont accepté, ils ne souhaitaient pas que le reportage soit consultable sur internet. Un travail de sous-titrage en LSF et un travail de conception d'une bande annonce sont en cours.

**Serait-il possible de diffuser le film dans le cadre de l'ouverture de places autisme à l'ESAT de Dainville ?** Ceci est possible avec une vigilance sur le risque de représentations trop positives de ce type de dispositif, qui ne peut être comparé avec des actions à destination d'autres formes d'autismes. D'autant plus que l'autisme est tellement différent d'une personne à l'autre.

**Pourquoi le dispositif ne concerne que les Asperger ?** Le CLRP avait déjà accompagné 2 personnes avec le syndrome d'Asperger et a émergé le besoin de se former plus spécifiquement et d'adapter son accompagnement d'où la création du partenariat et du dispositif expérimental. Mais ce projet n'est pas fermé à l'avenir à d'autres formes d'autismes, nous verrons l'évolution, nous sommes encore dans une phase expérimentale.

Un genre de SISEP pour déficients auditifs a réalisé une vidéo similaire où sont présentés différents profils, dans le cadre du dispositif **Pass Pas, même si les profils sont différents, cela ne concerne que les Asperger, cela peut inquiéter les partenaires ou les familles?** Cependant, généralement le CRA communique avec d'autres vidéos pour présenter une expérience d'insertion professionnelle d'autistes typiques. A noter que le syndrome d'Asperger est médiatisé, Joseph par exemple est une personne que l'on voit active, oratrice... mais ce n'est qu'une « partie émergée de l'iceberg », la fatigabilité est extrême. Les difficultés dans les tâches de la vie quotidienne sont très présentes et sources d'atteinte de l'estime de soi chez ces personnes. L'accompagnement à proposer aux personnes d'asperger est différent mais tout aussi complexe que celui mis en place avec des personnes avec autismes dites « typiques » A Paris ou en Allemagne les entreprises se spécialisent, prennent en compte tous les à-côtés de l'insertion et de la fatigabilité. Soyons vigilent pour les personnes avec autismes travaillant à temps complet.

**Comment rester vigilant aux entreprises qui exploitent les compétences quand on valorise ces profils?** Au niveau de Pass P'as 1, si l'expérience a fonctionné c'est grâce à la tolérance, à l'humanisation des relations professionnelles...

**Ce ne sont pas les employeurs habituels du handicap?** Pour le secteur de l'entreprise, ce public Asperger est nouveau. Avec les personnes déficientes intellectuelles, le travail réside dans la compréhension de ce qu'est la personne et de ses compétences s'y pour adapter. Ce sont des entreprises de travaux de jardin, travaux manuels, ménage... Ici, avec le public Asperger, les employeurs du secteur informatique, chimique, pharmaceutique... ont besoin d'être sensibilisés, informés, rassurés et de réactivité du dispositif d'accompagnement en cas de besoin.

**Que deviennent les premiers pass-passeurs?** L'accompagnement de la suite de leur parcours est financé par l'AGEFIPH pendant 2 ans et effectué par le CLRP, se pose la question de la suite... 6/ 12 sont insérés pour lesquels le CLRP fait le fil rouge (là où l'AGEFIPH s'est retiré, un SAVS prend le relais.) Le problème de la limite de l'accompagnement qui est pourtant nécessaire tout au long de la vie professionnelle se pose.

Dans d'autres pays, l'insertion professionnelle des personnes avec handicap est financée par le reliquat des jeux et des incitations de l'Etat. En France, la mobilisation des entreprises est moins forte puisque qu'on applique un système de pénalisation. Au Portugal, par exemple, les ESAT n'existent pas car l'inclusion des personnes avec un handicap est totale dès le plus jeune âge.

**Au sujet de la création d'une section autisme à l'ESAT de Tétéghem des Papillons Blancs :** le but est de créer une continuité avec les sections autismes enfant de l'association. Mais aujourd'hui, la mise en place effective est complexifiée par les moyens constants. Constat après un mois : difficulté au niveau de l'insertion sociale de ce public. La question d'ateliers spécifiques se pose quand, par exemple, le travail minutieux de câblage est effectué juste à côté de l'atelier le plus bruyant de l'ESAT, par une personne souffrant d'hypersensibilité auditive. Déplacer ? Cloisonner ? Mais aussi tenir compte de la luminosité du chauffage, des outils de communication, de structuration. L'ensemble de ces aménagements pourraient profiter à tous. La réponse parfaite n'est pas forcément celle d'un ESAT spécifique TED. Il est impossible de créer une section TED lorsqu'on a une extension d'agrément pour 12 places TED à moyens constants. Cependant, dans le cas d'une absence de section TED, des points de vigilance doivent être identifiés comme travailler la différence, la compréhension, la tolérance avec les personnes déficientes intellectuelles pour prévenir les conflits avec les personnes avec autiste. Dans le secteur de l'enfance, les enfants peuvent bénéficier d'une prise en charge en section TED à temps partiel, le reste du temps ils sont sur les groupes plus généralistes.

L'ESAT aura d'autres phases d'évolution pour prendre en compte l'ensemble des améliorations envisageables.

❖ **Modalité d'organisation des prochaines rencontres :**

Il y aura 2 groupes distincts :

- Un groupe sur l'insertion pré-professionnelle et autismes ouvert aux SESSAD, IMPRO , IME animé par Ana Pellereau
- Un groupe sur l'insertion professionnelle et autismes ouvert aux ESAT, EA, SAVS, SISEP, SAMSAH animé par Audrey RABAEY

⇒ Les rencontres ont lieu une fois par trimestre, une rencontre des 2 groupes est prévue fin 2015

⇒ Si des membres du groupe actuel trouvent pertinent d'inviter d'autres partenaires aux prochaines rencontres : contacter Audrey Rabaey

**Prochaine rencontre du groupe « insertion professionnelle et autismes »**

**Au SAMO Saint Omer**

**le 19 Décembre 2014 de 9h30 à 12h**

Rue du Grand Chemin Vert CS 60046

Saint Martin-en-Laert

62501 Saint-Omer Cedex

Inscription obligatoire soit par mail : [a.rabaey@cra-npdc.fr](mailto:a.rabaey@cra-npdc.fr) ou par téléphone : 03 20 60 62 59