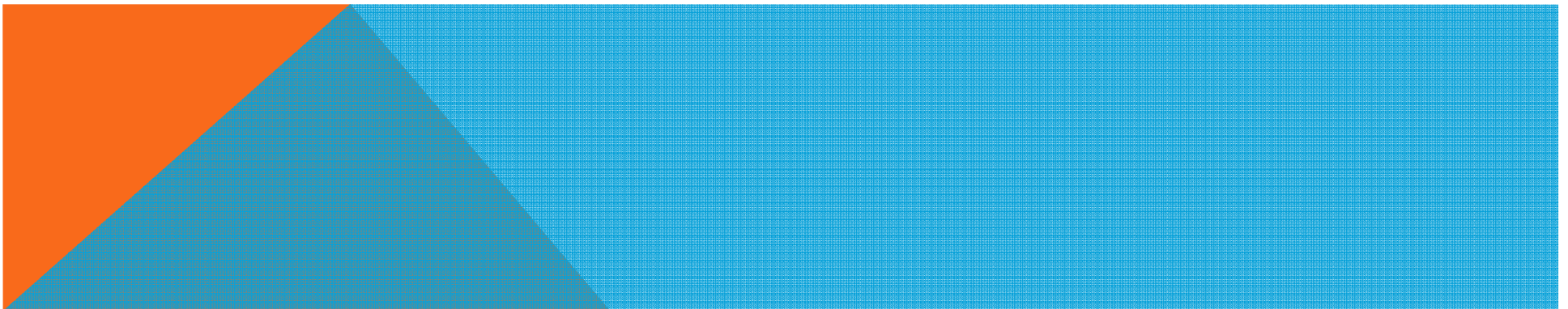


PASS P'AS

MARDI 27 NOVEMBRE 2012

GENÈSE DU PROJET

Le C-L-R-P et le CRA se rencontrent de manière ponctuelle depuis quelques années par rapport à des situations singulières de personnes présentant un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau cherchant une solution à leur insertion professionnelle.

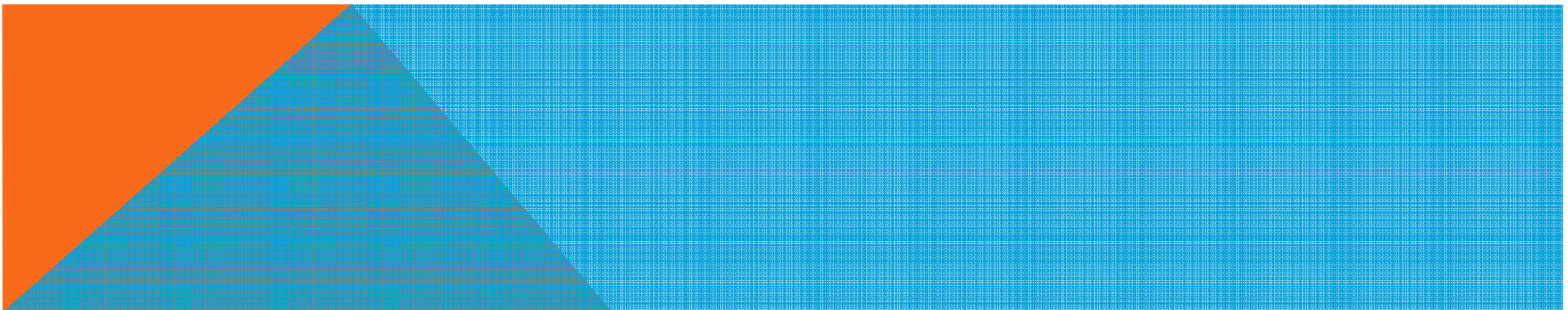


LA FINALITÉ DU DISPOSITIF

Une demande existe et le C-L-R-P et le CRA N-PdC souhaitent

- Associer leurs expertises
- Pour élaborer une offre adaptée dont l'objectif final est l'insertion socio professionnelle de personnes avec autisme.
- Expérimenter des modalités de formation et d'accompagnement spécifiques, à évaluer, pouvant constituer une offre ultérieure pérenne.

L'identification d'une demande et le besoin du public
pour
Un accompagnement vers l'insertion



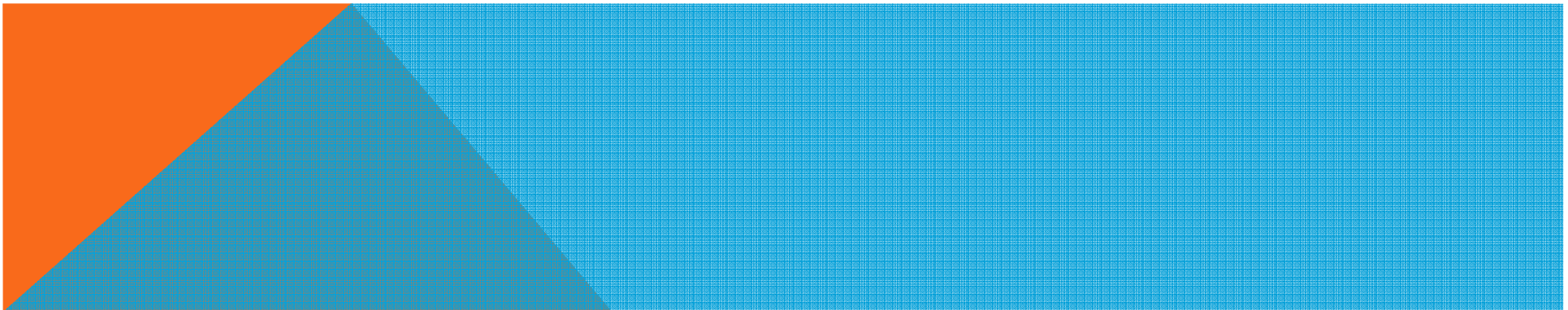
LES ACTEURS

Le CRA et le CLRP sont les porteurs du projet il convient d'élargir le partenariat aux institutionnels :

ARS,
DIRECCTE,
Agefiph,
CDAPH...

et aux acteurs incontournables :

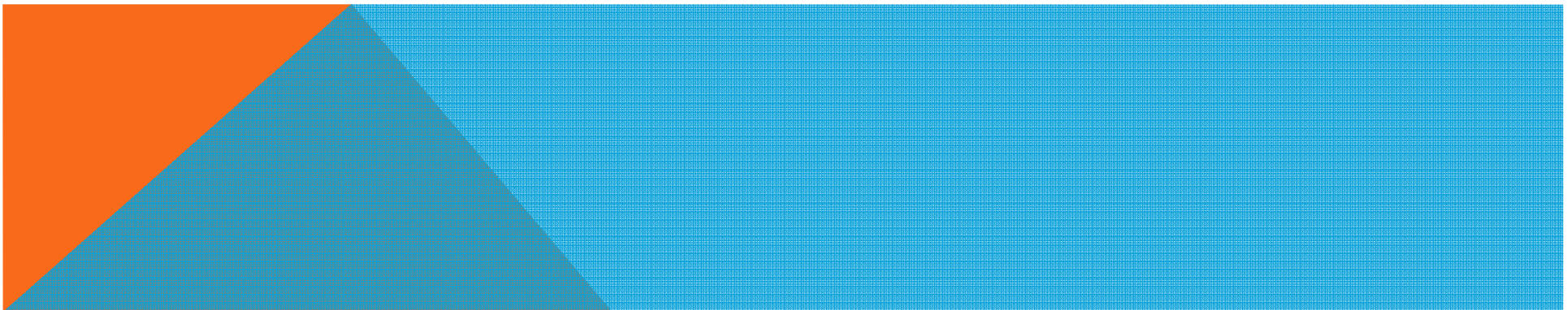
MDPH,
Pôle emploi,
Cap Emploi,
Université Lille 1/3,
et les usagers par l'intermédiaire de l'association
« l'Ass des AS »...



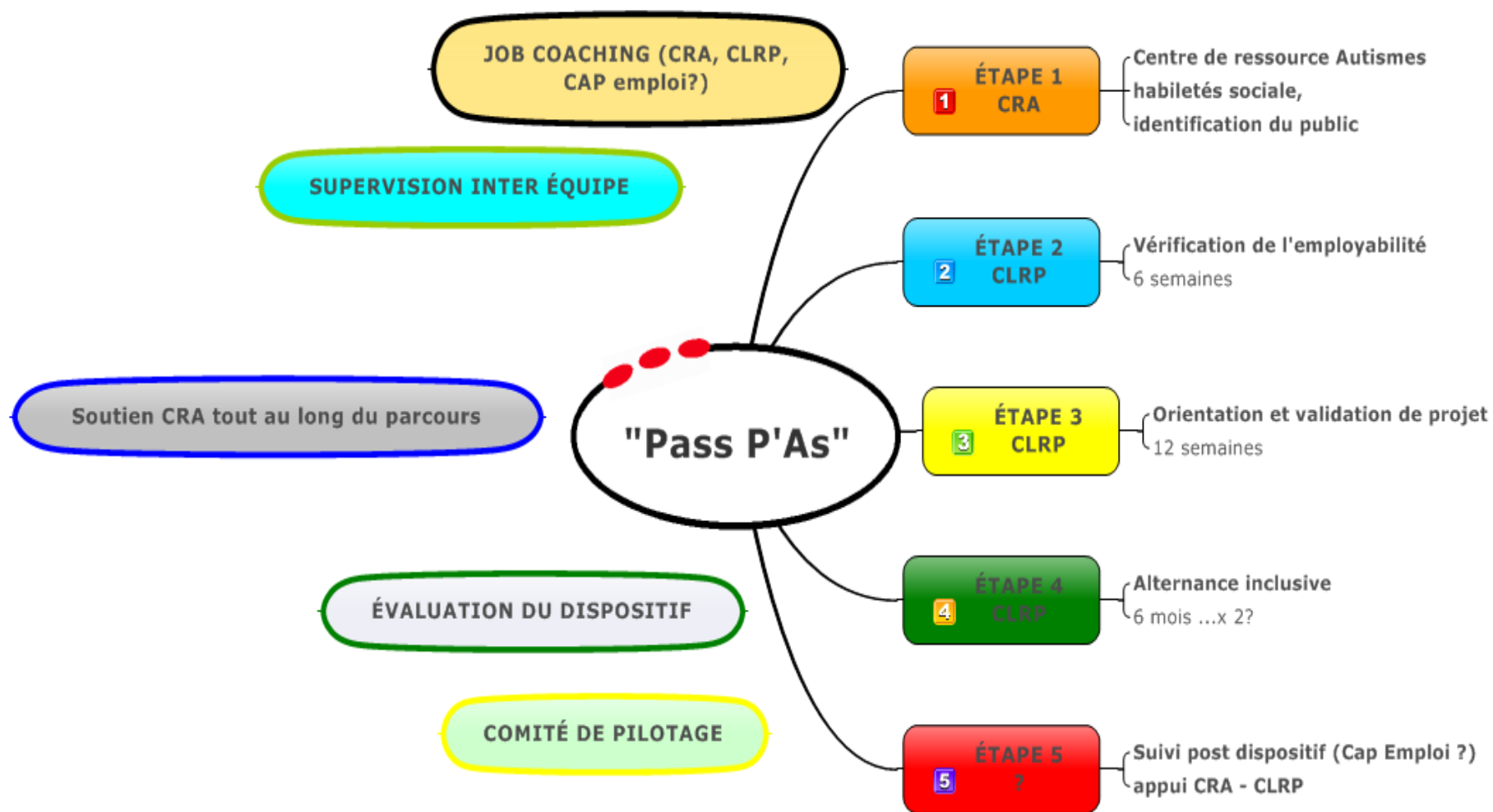
LES PRÉALABLES À LA RÉUSSITE DU PROJET ET SA PÉRENNISATION

Deux points sont identifiés :

1. Le travail préalable inter équipes autour de la culture commune, la mutualisation des outils, la formation au job coaching.
2. Réactivité administrative, en amont de la phase 2 et entre les phases 2/3 et 4 = notification MDPH



LES ACTIONS



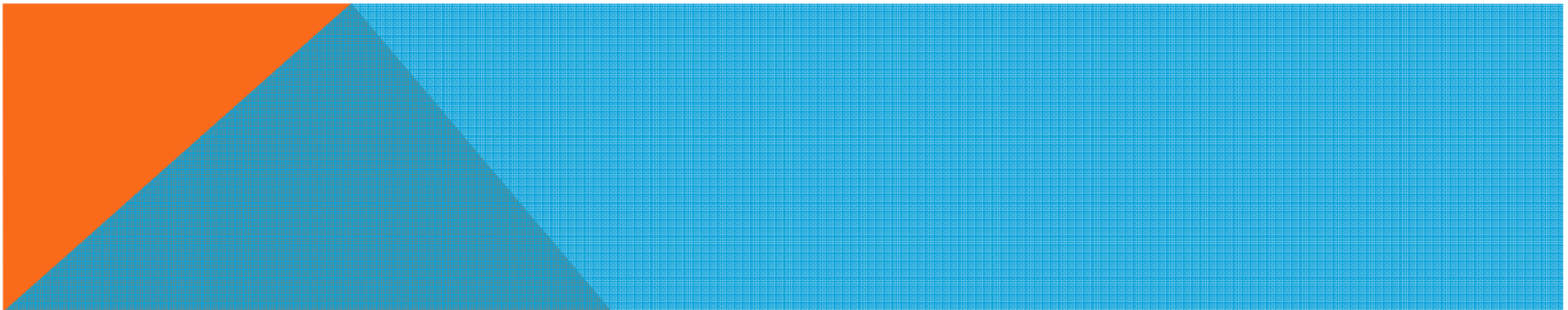
MODALITÉS DE SUIVI

1. Le comité de pilotage :

- - Elargi aux partenaires

- ❖ Se réunissant à chaque fin de phase.
- ❖ Semaine 21/37/42/ pour l'année 2013
- ❖ et mi- avril 2014 pour la fin du dispositif.

2. Réunions inter équipe.



LA DURÉE DU PROJET

Le calendrier opérationnel

- Démarrage du dispositif 2 avril 2013
- Fin du dispositif avril 2014

L'évaluation du dispositif :

- intervenant extérieur pour évaluer l'impact du dispositif sur le plan qualitatif que quantitatif.
- intervenir en amont sur l'identification des indicateurs de réussite du dispositif,
- mais aussi sur l'articulation pédagogique des différentes phases.

La communication en amont et en aval

- rendu compte de l'expérimentation

