



Groupe « M.A.S »

Compte-rendu de la réunion du 13 décembre 2007

Personnes présentes :

Christian DUBRUQUE, cadre de santé. M.A.S Bailleul
Olivier BIGNON, psychologue, M.A.S Anzin
Jacqueline GIBERT, Chef de service. MAS de Baisieux
Aurélie LHOEZ, Psychologue. MAS de baisieux
Thierry DANIEL, Médecin Psychiatre. M.A.S Féchain
Catherine LEMAITRE, Psychologue. MAS de béthune
Catherine VERWAERDE, Educatrice spécialisée et thérapeute. M.A.S saint andré
Karine VAN-LIERDE, Psychologue, centre ressources autismes, Loos
Olivier MASSON, Directeur, centre ressources autismes, Loos

Personnes excusées :

Eric CHEVROLAT, Psychologue. M.A.S Bailleul
Véronique LEJEUNE, Psychologue. M.A.S Féchain
Audrey CHAMBORD, Psychologue. M.A.S Armentières
Madame le Docteur MAILLY, Médecin Psychiatre. M.A.S Bailleul

Compte rendu :

- Comment instaurer la temporalité ? quels sont les repères actuellement proposés dans vos établissements ? (ci-dessous tableau récapitulatif des différents échanges)

Parc Eurasanté Ouest
150 rue du Docteur A. Yersin
59120 LOOS
Tél : 03 20 60 62 59
fax : 03 20 60 62 50
autismes.ressources@cra-npdc.fr
www.cra5962.org

*Ce document a été rédigé par le Centre ressources autismes nord pas de calais.
Ce document est la propriété du centre ressources autismes nord pas de calais. Toute utilisation, diffusion, reproduction de ce document sans l'autorisation de ses auteurs est interdite
Rédigé novembre 2006*

Ce qui favorise les repères, ce qui instaure la temporalité	ce qui est "difficile" ou semble difficile	Questionnements ??
<p>Les temps des Repas/café</p> <p>plage horaire des toilettes (matin-soir)</p> <p>changements d'équipe (équipe de jour, équipe de nuit)</p> <p>La proposition d'un calendrier (scratch - météo)</p> <p>Les routines (mais attention à ne pas les « enfermer » dans des routines)</p> <p>Les différents repères visuels (les couleurs, les repères au sol, les images...)</p> <p>des lieux spécifiques / notamment pour la réalisation de certaines activités</p> <p>Le repères de personnes (possibilité de faire des photos (personnel présent/absent), d'autant plus repérant pour les périodes de grandes vacances</p> <p>Les rituels institués</p> <p>Les plannings d'activités fixes</p> <p>L'association du lieu / activité (ex : soins → infirmerie)</p> <p>Les guidances verbales (ex « va chercher ton manteau : guidance qui indique le passage à une autre activité) « cohérence » de l'équipe. Utiliser les mêmes repères</p> <p>L'idée du « feu tricolore » (structure le passage à une autre activité)</p> <p>Trombinoscope</p> <p>lien fixe entre activités et personnes</p>	<p>les temps d'activité → pas d'info anticipée</p> <p>changements d'un jour à l'autre, d'une semaine à l'autre</p> <p>qui va arriver ?</p> <p>transmission orale</p> <p>gestion des transitions (temps, espaces)</p> <p>improvisation des activités (qui participe ?; qui encadre ?)</p> <p>contraintes architecturales - ambiances sonores</p> <p>pas de repères dans le déroulement de l'activité (organisation des tâches ?)</p> <p>changements de personnel</p> <p>vieillesse de la population... et du personnel</p> <p>lieux indifférenciés pour les activités</p>	<p>heures de lever et de coucher</p> <p>absence d'évaluation (évaluation du niveau de compréhension de l'adulte avec autisme)</p> <p>association de plusieurs repères (temps, lieux, personnes)</p> <p>évaluation individuelle (adaptation des activités)</p> <p>qu'est-ce qu'on sait des fonctionnements cognitifs particuliers de la personne avec autisme ?</p> <p>décrire en termes descriptifs et non interprétatifs</p> <p>plusieurs lectures possibles d'un comportement</p> <p>changer de postes, de fonction pour lutter contre l'usure</p>

Parc Eurasanté Ouest
150 rue du Docteur A. Yersin
59120 LOOS
Tél : 03 20 60 62 59
fax : 03 20 60 62 50
autismes.ressources@cra-npdc.fr
www.cra5962.org

*Ce document a été rédigé par le Centre ressources autismes nord pas de calais.
Ce document est la propriété du centre ressources autismes nord pas de calais. Toute utilisation, diffusion, reproduction de ce document sans l'autorisation de ses auteurs est interdite
Rédigé novembre 2006*

- Questionnements autour de l'évaluation du niveau de compréhension de la personne avec autisme : quel outil pour une évaluation précise ? adapter les repères en fonction du niveau de compréhension (niveaux sensitif, présentatif, représentatif, méta représentatif)

Ordre du jour pour la prochaine réunion :

- ✚ Elaboration d'une grille d'évaluation (simple et pratique) sur l'évaluation du niveau de compréhension de la personne adulte avec autisme
- ✚ Synthèse et présentation des outils pour instaurer ou réinstaurer la temporalité
- ✚ Réflexions sur comment transmettre ce « savoir » au personnel des M.A.S

*La prochaine rencontre aura lieu **le mardi 8 janvier de 9h30 à 12h30,**
à la M.A.S Frédéric Dewulf
Route de Camphin
59780 Baisieux*

Parc Eurasanté Ouest
150 rue du Docteur A. Yersin
59120 LOOS
Tél : 03 20 60 62 59
fax : 03 20 60 62 50
autismes.ressources@cra-npdc.fr
www.cra5962.org

***Ce document a été rédigé par le Centre ressources autismes nord pas de calais.
Ce document est la propriété du centre ressources autismes nord pas de calais. Toute utilisation, diffusion,
reproduction de ce document sans l'autorisation de ses auteurs est interdite
Rédigé novembre 2006***