

# Troubles du Spectre de l'Autisme

# Offre de formation 2019



# Sommaire

Partie I :	
CRA – Centres de Ressources Autisme .....	p.3
Formation des proches aidants.....	p.8
Partie II :	
Organismes de formations.....	p.10
Partie III :	
E-Learning.....	p.43
Partie IV :	
Formations diplômantes ( <i>Diplômes Universitaires, Masters, autres formations spécifiques</i> ).....	p.46
Partie V :	
Formations certifiantes et spécialisations.....	p.52

# Partie I :

## CRA - Centres de Ressources Autisme

### CRA Aquitaine

---

- Approche clinique des troubles du spectre de l'autisme TSA
- TSA : État des connaissances, démarche diagnostique
- Dépistage, signes précoces, accompagnement des familles
- Méthodologie pour l'évaluation pluridisciplinaire des personnes avec TSA : vers la construction d'un PPI
- Module d'approfondissement pratique du PPI
- Présentation des stratégies d'interventions éducatives et thérapeutiques selon les recommandations HAS 2012
- Stratégies psycho-éducatives adaptées aux enfants présentant un TSA
- Stratégies d'aide à la communication
- Stratégies d'intervention sur les comportements-problèmes
- Stratégies d'intervention psycho-motrices
- Le syndrome d'Asperger et les personnes atteintes d'autisme de haut niveau
- Particularités d'apprentissage des enfants TED. Comment favoriser l'intégration scolaire ?
- L'adulte TSA
- Méthodologie d'accompagnement à l'évaluation et au suivi somatique
- Vie sexuelle et affective
- L'autonomie et les loisirs de la personne avec TED
- Formation d'une équipe d'unité d'enseignement maternelle (UEM) "Théorique et suivi pratique d'après le cahier des charges national"
- Tronc commun "Actu autisme"
- Formation médicale à l'évaluation des TSA
- La communication des personnes avec TSA : quelle évaluation orthophonique
- L'évaluation psycho-développementale personnes présentant un TSA
- Les spécificités de l'évaluation en psychomotricité avec des enfants ou adolescents présentant un TSA
- Évaluer les personnes présentant un TSA dans leur quotidien
- Accueillir un élève TSA à l'école, au collège, au lycée : les pistes pour enseigner
- Soins somatiques et troubles du spectre de l'autisme
- Repérage des signes précoces et accompagnement du très jeune enfant à risque de TSA

Centre Hospitalier Charles Perrens – 121 rue de la Béchade – 33076 Bordeaux

Tél. : 05 56 56 34 34

[formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr) / <http://cra.ch-perrens.fr>

### CRA Bourgogne

---

- Troubles du Spectre Autistique (TSA) : état des connaissances
- Particularités de fonctionnement dans les TSA
- Plans autisme et Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnels (RBPP)
- Dépistage et signes précoces des TSA
- Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'enfant et l'adolescent
- Diagnostic et diagnostic différentiel d'un TSA chez l'adulte
- Corps, sensorialité et psychomotricité dans le cadre d'un TSA
- Syndrome d'Asperger et TSA non déficitaires
- De l'évaluation à l'élaboration du Projet Personnalisé d'Intervention (PPI)

CHU Le Bocage (bât IFCS 2e étage) - 10 Bd du Maréchal de Lattre de Tassigny - BP 77908 – 21077 DIJON

Tél. : 03 80 29 34 80 / Fax : 03 80 29 53 10

[formation@crabourgogne.org](mailto:formation@crabourgogne.org) / [www.crabourgogne.org](http://www.crabourgogne.org)

## CRA Midi Pyrénées

- Logiques des Troubles du Spectre de l'autisme (TSA) et modes d'accompagnement spécifiques
- Logiques de fonctionnement autistiques et perspectives de soins somatiques en institution
- Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre Autistique : Introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)
- Formation au programme « PACT » - Pre-school Autism Communication Therapy
- Actualisation des procédures de diagnostic des TSA
- Outil d'évaluation d'autonomie de l'enfant
- La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes
- Actualisation des connaissances des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Analyse, prévention et gestion des troubles du comportement des personnes avec des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Repérage précoce des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) chez l'enfant
- Le traitement sensoriel dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : évaluation et intervention
- Prise en charge dans le cadre d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : regards croisés orthophoniste/psychomotricienne
- Soins Somatiques auprès de la personne porteuse de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Autisme et communication

Pôle formation

Hôpital la Grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse cedex 9

Tel : 05 61 32 50 16 / Fax : 05 61 32 50 20

[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) / [www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)

## CRA Nord-Pas de Calais

- Etat des connaissances. Fonctionnement cognitif spécifique et particularités sensorielles
- Etat des connaissances sur le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau chez l'enfant et l'adolescent
- Droits et démarches/procédures MDPH
- Sensibilisation et entraînement à la cotation ADOS (AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE)
- De l'observation à l'élaboration : le projet personnalisé chez l'adulte présentant un TED avec déficience intellectuelle
- De l'évaluation au développement des compétences de jeux du jeune enfant (0-6 ans)
- Mieux évaluer la communication pour intervenir : sensibilisation et entraînement à la cotation COMVOOR
- Education structurée pour les enfants et les adolescents (approche TEACCH)
- Comment pense la personne autiste et TED ? Comprendre son fonctionnement, repérer ses particularités cognitives, émotionnelles sociales et proposer des outils de remédiation cognitive et sociale
- Comment soutenir la scolarisation des enfants ou adolescents avec autisme ou syndrome d'Asperger
- Intervenir précocement auprès d'enfants présentant ou susceptibles de présenter des troubles envahissants du développement
- Orthophonie et autisme
- Communiquer concrètement avec une personne présentant de l'autisme
- Développement des habiletés sociales dans l'autisme et les troubles envahissants du développement
- Gestion non violente des comportements problèmes
- Approche sensori-motrice A. BULLINGER
- Spécificités de l'approche sensori-motrice dans les troubles envahissants du développement
- Particularités psychomotrices et sensorielles dans l'autisme : comprendre, évaluer et prendre en charge
- Intégration sensorielle et motrice pour personnes TED et autistes – Degré I
- Intégration sensorielle et motrice pour personnes TED et autistes – Degré II
- Les atypies sensorielles dans les TED
- Troubles de l'oralité et des conduites alimentaires de la personne avec autisme
- Puberté, vie affective et sexualité
- Vieillesse de la personne avec autisme
- L'insertion professionnelle des personnes avec autisme
- Autisme et architecture

Bâtiment Paul Boulanger – 1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq – 59000 LILLE

Tél : 03 20 60 62 59 / Fax : 03 20 60 62 50

[autismes.ressources@cra-npdc.fr](mailto:autismes.ressources@cra-npdc.fr) / [www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

## CRA Normandie Calvados-Manche-Orne

---

- Groupes d'échanges d'expérience professionnelle
- Sensibilisation à la CARS
- Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel
- Comportements problématiques : comprendre, observer, agir
- TSA avec déficience intellectuelle

CHU de Caen – Avenue Georges Clémenceau – CS 30001 – 14033 Caen Cedex 9

Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21) / Fax : 02 31 06 58 34

[cra-sec@chu-caen.fr](mailto:cra-sec@chu-caen.fr) / [www.chu-caen.fr/cra.html](http://www.chu-caen.fr/cra.html)

## CRA Normandie Seine-Eure

---

- Autisme et stratégies éducatives enfants/adultes – Formation dispensée par EDI Formation
- Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement – Formation dispensée par EDI Formation
- Les stratégies et les moyens pour une communication concrète – Formation dispensée par EDI Formation
- La sexualité des sujets adultes atteints d'autisme – Formation dispensée par EDI Formation
- Particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme - Formation dispensée par EDI Formation
- PEP3 (pour enfants atteints d'autisme) – Formation dispensée par EDI Formation
- Evaluation : 2ème édition échelle de comportement adaptatif - Vineland (VABS-2) – Formation dispensée par EDI
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale – Formation dispensée par EDI
- Intervention en ABA, principe de base – Formation dispensée par Formavision
- TEACCH – Formation dispensée par Pro Aid Autisme

*Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes*

Centre hospitalier du Rouvray

4 rue Paul Eluard – BP45 – 76301 Sotteville-Lès-Rouen cedex

Tél. Formations : 02 76 67 62 04

Tél. : 02 32 95 18 64 / Fax : 02 32 95 18 65

[cra@ch-lerouvray.fr](mailto:cra@ch-lerouvray.fr) / <http://cra-haute-normandie.fr>

## CRA Pays de la Loire

---

- Autisme et ses particularités
- TSA et signes d'alerte précoces
- Syndrome d'Asperger et TSA sans déficience intellectuelle
- Initiation à l'outil ADI-R (entretien pour le diagnostic de l'autisme)
- Initiation à l'outil ADOS-2 (observation pour le diagnostic de l'autisme)
- TSA sans déficience intellectuelle chez l'adulte : clinique et diagnostic
- Initiation à l'outil PEP-3 (évaluation et projet personnalisé de l'enfant avec TSA)
- Initiation à l'outil TTAP (Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte) anciennement AAPEP
- Initiation aux outils de l'évaluation sensorielle (profil de DUNN et profil Bogdashina)
- Le développement des habiletés sociales : TSA sans déficience intellectuelle
- Particularités sensorielles et motrices : de la compréhension à l'accompagnement
- Comprendre et gérer les comportements problématiques des enfants avec TSA
- Comprendre et gérer les comportements problématiques des adultes avec TSA

Secrétariat formation – Le Pas Vermaud

2 chemin du Vigneau – 44800 Saint-Herblain

Tél. : 02 40 94 94 00 / Fax : 02 40 63 53 15

[formation@cra-paysdelaloire.fr](mailto:formation@cra-paysdelaloire.fr) / [www.cra-paysdelaloire.fr](http://www.cra-paysdelaloire.fr)

## CRA Picardie

---

•**DIAGAUTISME** : Formation à la connaissance des outils recommandés.

Le CRA Picardie propose également un catalogue de formation commun avec le CRA Nord-Pas de Calais. Consultez la liste complète des modules à la page 4 de ce document (paragraphe CRA Nord-Pas de Calais).

4 rue Grenier et Bernard - 80000 Amiens  
Tél. : 03 22 66 75 40 / Fax : 03 22 66 75 99  
[cra-picardie@chu-amiens.fr](mailto:cra-picardie@chu-amiens.fr)

## CRA Poitou Charentes

---

- L'autisme sans déficience intellectuelle : syndrome d'Asperger et Autisme dit de "haut niveau"
- Le développement des fonctions cognitives typiques et l'approche neuropsychologique du TSA
- TSA : La question du diagnostic différentiel
- Le TSA chez le jeune enfant : du repérage au diagnostic et à la prise en charge
- ADI-R : outil de référence pour le diagnostic de TSA
- Sensibilisation à l'ADOS-2, outil de diagnostic du TSA de la petite enfance à l'âge adulte
- Approfondissement, Supervision ADOS-2
- COMVOOR : Outil d'évaluation des compétences de compréhension visuelle
- Le bilan orthophonique de l'enfant avec TSA
- Psychomotricité et T.S.A : des clés pour le bilan psychomoteur
- Vineland 2 : Echelle d'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Les groupes d'habiletés sociales
- Comprendre et gérer les troubles du comportement
- TSA et troubles de l'alimentation
- PECS® niveau 1
- Les 9 aptitudes essentielles à la communication
- ABA fonctionnel
- Formation certifiante à l'Éducation Thérapeutique du Patient
- Le travail avec les familles d'enfants porteurs de handicap : Développer l'alliance thérapeutique
- Accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes TSA

*Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes*

Centre hospitalier Henri Laborit – 370 avenue Jacques Cœur – CS 10587 – 86021 Poitiers cedex  
Tél. : 05 49 44 57 59 / Fax : 05 49 44 57 51  
[secretariat-cra@ch-poitiers.fr](mailto:secretariat-cra@ch-poitiers.fr) / [www.cra-pc.fr](http://www.cra-pc.fr)

## CRA Réunion-Mayotte

---

- Autisme et Stratégies éducatives – Formation dispensée par EDI Formation
- Autisme et Stratégies d'accompagnement- les adultes – Formation dispensée par EDI Formation
- Programme TEACCH – Formation dispensée par PRO AID Autisme
- Approche sensori-motrice du développement selon André Bullinger - Formation dispensée par L'AFREE
- Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme - Formation dispensée par EDI Formation
- Communication concrète/ Communication non verbale - Formation dispensée par EDI Formation
- L'éducation sexuelle des sujets atteints d'autisme et de déficience intellectuelle - Formation dispensée par EDI Formation
- Langage oral - Formation dispensée par FormaVision
- Vie affective et sexuelle – Formation dispensée par EDI Formation
- TSA et Habiletés sociales – Formation dispensée par Formavision
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Formation dispensée par PCMA
- Formation à la gestion des comportements de crise (PCM) - Professional Crisis Management - Recertification - Formation dispensée par PCMA
- Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme : approfondissement – Formation dispensée par EDI Formation
- Évaluations informelles - Formation dispensée par EDI Formation

*Certaines formations sont proposées par le CRA et dispensées par d'autres organismes*

14 Ruelle Rivière – 97436 Saint-Leu

Tél. : 02 62 22 41 31

[formationcra@clairejoie.re](mailto:formationcra@clairejoie.re)

# Formation des proches aidants

« Formation et accompagnement des proches aidants » - Mesure 23 du Plan Autisme 2013-2017

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. L'accompagnement au quotidien est d'autant plus éprouvant que les proches aidants ne sont pas formés. Il convient donc de leur offrir les connaissances et les outils essentiels pour faire face à ces troubles au quotidien.

Partant de ce constat, le Plan National Autisme (2013-2017) a prévu de mettre en place des actions de formation à destination des proches aidants, en s'appuyant sur les Centres de Ressources Autisme et les Associations de familles et de personnes avec TSA (fiche action 23 du plan).

L'objectif de ces formations est d'offrir aux proches aidants les connaissances et les outils leur permettant :

- De faire face au quotidien à ces troubles ;
- De disposer de repères et d'informations fiables pour faire face au quotidien ;
- De connaître leurs droits et de faciliter leurs démarches.

## Les actions de formation :

### **Action 1 : Formations collectives et généralistes pour les proches aidants.**

*Permettre aux proches aidants, le cas échéant de sortir de leur isolement, d'établir de premiers liens entre pairs aidants, et/ou de les renforcer, d'acquérir certains repères et outils pour répondre au quotidien aux particularités et aux besoins de leurs proches avec TSA et de se familiariser avec les dispositifs d'aide qu'ils peuvent solliciter.*

### **Action 2 : Formations collectives et ciblées pour les proches aidants.**

*Permettre aux proches aidants de faire face dans le quotidien à des questions particulières, dans le cadre d'une interactivité avec les participants et les formateurs-animateurs autour d'un même sujet.*

## Résultats attendus pour l'aidant familial :

- Comprendre les difficultés spécifiques des personnes avec TSA et leur retentissement dans la vie quotidienne et pouvoir mieux y faire face ;
- Développer des attitudes et comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation à la vie en société ;
- Accroître ses compétences, valoriser son rôle et lui permettre d'acquérir et de favoriser son autonomie ;
- Diminuer le stress et prévenir les situations d'épuisement ;
- Mieux se repérer dans l'univers institutionnel et associatif, et savoir mobiliser les ressources environnementales ;
- Etre en mesure d'opérer des choix éclairés d'interventions et d'accompagnement.



→ **Contactez le CRA de votre région pour connaître le programme détaillé des actions mises en place en région pour l'année 2019**

**Alsace**

Tél. : 03 89 20 11 95  
[aida@cra-alsace.net](mailto:aida@cra-alsace.net)  
[www.cra-alsace.net](http://www.cra-alsace.net)

**Aquitaine**

Tél. : 05 56 56 67 19  
[cra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:cra-aquitaine@ch-perrens.fr)  
<http://cra.ch-perrens.fr>

**Auvergne**

Tél. 04 73 75 19 48  
[cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr](mailto:cra-auvergne@chu-clermontferrand.fr)  
[www.cra-auvergne.com](http://www.cra-auvergne.com)

**Bourgogne**

Tél. : 03 80 29 54 19  
[cra@crabourgogne.org](mailto:cra@crabourgogne.org)  
[www.crabourgogne.org](http://www.crabourgogne.org)

**Bretagne**

Tél. : 02 98 85 58 90  
[doc@cra.bzh](mailto:doc@cra.bzh)  
[www.cra.bzh](http://www.cra.bzh)

**Calvados-Manche-Orne**

Tél. : 02 31 06 58 20 (ou 21)  
[cra-sec@chu-caen.fr](mailto:cra-sec@chu-caen.fr)  
<http://www.chu-caen.fr/cra.html>

**Centre - Val de Loire**

Tél. : 02 47 47 86 46 (enfants) / 02 18 37 05 46 (adultes)  
[secretariat.enfant@chu-tours.fr](mailto:secretariat.enfant@chu-tours.fr)  
[secretariat.adulte@chu-tours.fr](mailto:secretariat.adulte@chu-tours.fr)  
[www.cra-centre.org](http://www.cra-centre.org)

**Champagne-Ardenne**

Tél. : 03 26 68 35 71  
[accueil@cra-champagne-ardenne.fr](mailto:accueil@cra-champagne-ardenne.fr)  
[www.cra-champagne-ardenne.fr](http://www.cra-champagne-ardenne.fr)

**Corse**

Tél. : 04 95 56 58 50  
[cracorsica@gmail.com](mailto:cracorsica@gmail.com)

**Franche-Comté**

Tél. : 03 81 21 82 44  
[crafc@chu-besancon.fr](mailto:crafc@chu-besancon.fr)

**Guadeloupe**

Tél. : 05 90 25 23 90  
[cra-g@ch-monteran.fr](mailto:cra-g@ch-monteran.fr)

**Guyane**

[cr.autisme@ch-cayenne.fr](mailto:cr.autisme@ch-cayenne.fr)

**Ile-de-France**

Tél. : 01 49 28 54 20  
[contact@craif.org](mailto:contact@craif.org)  
[www.craif.org](http://www.craif.org)

**Languedoc-Roussillon**

Tél. : 04 67 33 99 68  
[cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr](mailto:cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr)  
[www.autisme-ressources-lr.fr](http://www.autisme-ressources-lr.fr)

**Limousin**

Tél. : 05 55 01 78 67  
[contact@cralimousin.com](mailto:contact@cralimousin.com)  
[www.cralimousin.com](http://www.cralimousin.com)

**Lorraine**

Tél. : 03 83 92 66 76  
[secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com](mailto:secretariat.ressourcesautisme@cpn-laxou.com)

**Martinique**

Tél. : 05 96 48 83 60  
[cra-martinique@ch-despinoy.fr](mailto:cra-martinique@ch-despinoy.fr)

**Midi-Pyrénées**

Tél. : 05 61 32 50 16  
[formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info)  
[www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)

**Nord-Pas de Calais**

Tél. : 03 20 60 62 59  
[cra@cra-npdc.fr](mailto:cra@cra-npdc.fr)  
[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

**Normandie Seine-Eure**

Tél. : 02 32 95 18 64  
[cra@ch-lerouvray.fr](mailto:cra@ch-lerouvray.fr)  
<http://cra-normandie-seine-eure.fr>

**Pays de la Loire**

Tél. : 02 41 35 31 21  
[contact@cra-paysdelaloire.fr](mailto:contact@cra-paysdelaloire.fr)  
[www.cra-paysdelaloire.fr](http://www.cra-paysdelaloire.fr)

**Picardie**

Tél. : 03 22 66 75 40  
[cra-picardie@chu-amiens.fr](mailto:cra-picardie@chu-amiens.fr)

**Poitou-Charentes**

Tél. : 05 49 44 57 59  
[secretariat-cra@ch-poitiers.fr](mailto:secretariat-cra@ch-poitiers.fr)  
[www.cra-pc.fr](http://www.cra-pc.fr)

**Provence Alpes Côte d'Azur**

Tél. : 04 91 74 46 81  
[christine.bernette@ap-hm.fr](mailto:christine.bernette@ap-hm.fr)  
<https://sites.google.com/site/centreressourcesautismepaca>

**Réunion / Mayotte**

Tél. : 02 62 22 59 52  
[secretariatcria@clairejoie.re](mailto:secretariatcria@clairejoie.re)

**Rhône-Alpes**

Tél. : 04 37 91 54 65  
[cra@ch-le-vinatier.fr](mailto:cra@ch-le-vinatier.fr)  
[www.cra-rhone-alpes.org](http://www.cra-rhone-alpes.org)

## Partie II : Organismes de formations

### *Avant – propos*

→ Cette partie présente une liste, non exhaustive, d'organismes proposant des formations spécifiques au Trouble du Spectre de l'Autisme. Il regroupe les formations rendues publiques (catalogue papier ou téléchargeable) avant le 1<sup>er</sup> janvier 2019. Ce document ne mentionne pas si les organismes proposent des formations conformes aux recommandations de la HAS. Contactez directement les organismes pour obtenir cette information et pour avoir une connaissance de l'ensemble de leur offre de formation. De plus, les formations signalées le sont à titre indicatif. Les organismes se réservent en effet le droit d'annuler certaines formations signalées dans ce catalogue si le nombre d'inscrits est insuffisant.

→ Si vous êtes un organisme proposant des formations sur l'autisme mais que vous n'apparaissez pas dans ce catalogue, faites-vous connaître auprès du GNCRA (Groupement National des Centres Ressources Autisme).  
Tél. 01 86 95 45 75 - Mail : [contact@gncra.fr](mailto:contact@gncra.fr) - <https://gncra.fr>

→ Chaque utilisateur de ce document (parent professionnel, étudiant...) est tenu de consulter la description complète du contenu de la formation pour s'assurer qu'elle correspond à ses besoins et de s'adresser directement à l'organisme de formation souhaité pour connaître les pré-requis nécessaires.

Certains organismes réservent des places aux familles sans l'indiquer dans leur catalogue ; contactez-les directement pour obtenir ce renseignement.

## Organismes de formation

AAD MAKATON..... ABA Attitude ABA Formation	Page 13
ABLE – Autisme Behaviour Learning Education – Julie Tuil..... ACTIF Adèle de Glaubitz Formation	Page 14
AFAR.....	Page 15
AFG FORMATION..... AFREE	Page 16
AGATEA – Institut de zoothérapie..... AGIL Formation Conseil A.I.R.	Page 17
A.N.A.E. formation..... ANFE - Association nationale française des ergothérapeutes APEPA - Association de Parents pour l'Epanouissement des Personnes avec Autisme (Belgique)	Page 18
APPEA..... APF Formation	Page 19
Apte Autisme – Autisme, Piano et Thérapie Educative..... ASKORIA ASM 13 – ERP	Page 20
Atelier des pratiques..... Autisme et Apprentissages Atypic formation – Un pas vers l'autisme	Page 21
CCAH - Comité National Coordination Action Handicap..... CCC France – Centre de Communication Concrète CEFRAS – Centre de Formation et de Recherche à la Relation d'Aide et de Soins	Page 22
CEMEA – Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active..... Centre de formation Saint Honoré – STHO CERESA	Page 23
CERF..... CESAP	Page 24
COPES..... CORIDYS Formation CREAI Grand Est – Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité	Page 25
CREFO..... EDI Formation ESTS – Ecole Européenne Supérieure en Travail social	Page 26
Epsilon à l'école..... Epsilon Mélia	Page 27
Format Différence – ASEI..... Formavision-Autisme	Page 28
GERFI+ - Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation..... GRIMES - Groupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires	Page 29

HFP – Hauts de France Prestations.....	Page 30
IKIGAI	
INFIPP	
INS HEA – Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés.....	Page 31
INSTITUT ABA	
IRTS Champagne-Ardenne	
IRTS Franche-Comté.....	Page 32
IRTS Hauts-de-France	
IRTS Paris Ile-de-France	
ISAAC Francophone.....	Page 33
ITS Tours – Pôle Formation Continue	
Jean-Louis ADRIEN	
LEARN ENJOY.....	Page 34
MAIA Autisme	
NEXEM – Centre de formation.....	Page 35
Ordre de Malte	
OXYGENE – Formations	
PACEI.....	Page 36
Panacéa	
PRO AID AUTISME	
PECS France - Pyramid Educational Consultant	
SOHDEV – Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité.....	Page 37
SOFOR – Sud-Ouest Formation Recherche	
S.N.U.P – Syndicat National d'Union des Psychomotriciens.....	Page 38
SUSA	
SYNERGIES.....	Page 39
THALEA Formations.....	Page 40
TRANS'FORMATION – Organisme national de formation de la F.F.S.A	
Université de Strasbourg – Service de Formation Continue.....	Page 41
Unapei – Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis	
Une souris verte.....	

## AAD MAKATON – Association Avenir Dysphasie Makaton

Le programme MAKATON vise d'une part, l'enseignement des signes et des pictogrammes mais aussi et surtout, la manière de les enseigner et de les introduire dans l'échange avec la personne présentant les troubles de la communication. Cette formation pédagogique est simple, progressive et indispensable pour mettre en place le MAKATON efficacement et obtenir des résultats concrets et rapides. Les formations Makaton sont organisées sur tout le territoire français, selon la demande. Elle est référencée auprès de l'Agence Nationale du DPC. La formation avancée Makaton dure 6 jours, et la formation « Makaton au quotidien » 2 jours.

- **Formation avancée au programme Makaton**
- **Formation « Makaton au quotidien »**

212 Rue Roger Salengro CS 60221- 85006 LA ROCHE SUR YON Cedex  
Tél. : 02 51 05 96 77 / Fax : 02 51 05 34 44  
[gestion@makaton.fr](mailto:gestion@makaton.fr) / [www.makaton.fr](http://www.makaton.fr)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## ABA Attitude

ABA Attitude est une association d'aide aux enfants atteints de troubles du comportement dus à des maladies neurologiques, orphelines, autisme... Elle dispense des formations sur l'autisme et l'A.B.A. à destination des professionnels, des parents et propose des formations sur mesure à la demande des établissements médico-sociaux.

- **Sensibilisation à l'ABA pour les familles et les aidants**
- **Formation de base autisme et prises en charge comportementales de type ABA**
- **Evaluation Comportementale (Formation de base autisme et prises en charge comportementales de type ABA)**
- **Management des Equipes et Supervision (Formation de base autisme et prises en charge comportementales de type ABA)**
- **P.C.M. (Professional Crisis Management) Gestion Professionnelle de Crise**
- **Ateliers de perfectionnements : Renforcement ABA**

Maison des Associations - 51 cours Tartas - 33120 ARCACHON  
Tél. : 05 56 83 14 17  
[aba.attitudeformation@gmail.com](mailto:aba.attitudeformation@gmail.com) / [www.aba-attitude.com](http://www.aba-attitude.com)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## ABA FORMATION - Autisme Apprendre Autrement

L'association «AUTISME Apprendre Autrement» est une association à but non lucratif, fondée en 2004 par des parents d'enfants avec autisme. Elle a pour but de faire bénéficier les personnes atteintes de Trouble du Spectre de l'Autisme, d'éducation et d'accompagnement selon l'Analyse Appliquée du Comportement. Les formations et supervisions sont organisées en intra-établissement et sont ouvertes aux professionnels, aux parents, aux aidants et aux étudiants.

- **MODULE ABA 1 : les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqués à l'autisme– Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique.**
- **MODULE ABA 2 : Module d'approfondissement, élaboration d'un programme d'intervention en ABA/VB appliqués à l'autisme - Accompagnement de l'enfant et l'adolescent avec Troubles du Spectre Autistique**
- **MODULE GESTION DES COMPORTEMENTS PROBLEME : Analyse, prévention, intervention auprès de personnes avec des Troubles du Spectre Autistique**
- **MODULE ADULTE TSA : Accompagnement des adultes avec autisme - Communication, activités fonctionnelles et comportements adaptatifs – Une approche éducative cognitive et comportementale dans le respect de la personne**
- **MODULE VB-MAPP : Evaluation des compétences d'un enfant avec TSA avec le VB-MAPP**
- **MODULE APAS : Enseignement de la propreté, alimentation, sommeil chez un enfant avec TSA**

Chemin de la Solidarité – 06510 CARROS  
Tél. : 06 89 24 09 49 / Fax : 04 93 73 53 92  
[contact@abaautisme.org](mailto:contact@abaautisme.org) / [www.abaautisme.org](http://www.abaautisme.org)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## ABLE (Autism Behaviour Learning Education) Julie TUIL

ABLE - Julie Tuil organise des formations tout public et des formations intra-établissement. Les principes de l'ABA (Applied Behaviour Analysis) sont enseignés afin d'aider chaque individu à communiquer efficacement avec son environnement et à gagner en autonomie.

- Sensibilisation à l'autisme
- Evaluation et mise en place d'activités adaptées pour les adultes
- ABA « Principes de base »
- ABA « Approfondissement »
- Mise en place de l'ABA en milieu scolaire ordinaire
- Mise en place de l'ABA auprès de personnes avec autisme en milieu professionnel
- Développer les systèmes de communication alternative
- Structurer l'environnement et l'apprentissage à partir du programme TEACCH
- Communication & Verbal Behaviour
- Gestion des comportements problèmes
- L'apprentissage de la propreté et l'initiation à l'autonomie chez les jeunes enfants
- Enseignement en environnement naturel : NET
- Travail à table : DTT
- Formation des professionnels à l'ouverture d'une classe spécialisée
- Développer les aptitudes sociales chez les enfants

Espace GII - 9 place Jacques Marette - 75015 PARIS  
Tél. : 01 71 70 19 73 / 06.83.91.35.86  
[contact@julietuil.com](mailto:contact@julietuil.com) / [www.julietuil.com/fr](http://www.julietuil.com/fr)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## ACTIF

ACTIF propose un catalogue de formation à destination des professionnels du champ social, médico-social, sanitaire, pédagogique... La plupart des stages figurant dans le catalogue sont réalisables en formule Intra-Établissement. L'organisme est habilité par l'OGDPC à dispenser des programmes de DPC.

- Les espaces Snoezelen. Praticien Snoezelen évolution niveau 1
- Les espaces Snoezelen. Praticien Snoezelen évolution niveau 2
- Mise en place d'un accompagnement spécifique auprès des enfants et des adultes avec Autisme/TSA

259 avenue de Melgueil – BP 3 – 34280 LA GRANDE MOTTE  
Tél. : 04 67 29 04 90 / Fax : 04 67 29 04 91  
[formation@actif-online.com](mailto:formation@actif-online.com) / [www.actif-online.com](http://www.actif-online.com)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## Adèle de Glaubitz Formation

L'organisme de formation d'Adèle de Glaubitz enrichit son programme chaque année en s'appuyant sur les constats et l'expérience des nombreux professionnels travaillant au quotidien au sein des établissements et services. La démarche pédagogique se veut à la fois souple, efficace et naturellement participative.

- Diagnostics et soins précoces des Troubles du Spectre Autistique (TSA).

- Évaluation et accompagnement de l'enfant avec des Troubles du Spectre Autistique
- Développer des stratégies favorisant une évaluation de qualité des personnes avec TSA NOUVEAU
- Autisme, la Thérapie d'Échange et de Développement (TED).
- L'approche TEACCH : Adapter l'intervention aux spécificités des Troubles du Spectre Autistique (TSA) NOUVEAU
- Initiation aux principes de base de l'Analyse Appliquée du Comportement ABA NOUVEAU
- ABA (Applied Behavior Analysis) : comprendre et appliquer les principes de l'analyse appliquée du comportement
- La communication basée sur les supports visuels pour les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant un TSA par le biais de la motivation
- Développer les habiletés sociales des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme.
- Émotions et relations sociales
- L'évaluation fonctionnelle
- L'analyse fonctionnelle du comportement, une démarche au service des équipes socio-professionnelles
- Analyse et accompagnement des comportements-défis
- Soutien à l'inclusion professionnelle de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle
- L'approche de la Stimulation Basale® selon Andréas Fröhlich, les fondamentaux
- Approfondissement de la Stimulation Basale® par un accompagnement des professionnels dans leur pratique.
- L'approche Snoezelen dans l'accompagnement des troubles du comportement de la personne présentant un handicap mental (associé ou non à un TSA)
- Troubles du Spectre de l'Autisme et alimentation
- Troubles du sommeil dans l'autisme et chez l'enfant avec handicap : évaluation et approches thérapeutiques
- L'accompagnement des familles : psychoéducation des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle avec ou sans Trouble du Spectre de l'Autisme

76 avenue du Neuhof – 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 88 21 10 40 / Fax : 03 88 21 10 47

[formation@glaubitz.fr](mailto:formation@glaubitz.fr) / [www.glaubitz.fr](http://www.glaubitz.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## A.F.A.R. - Action en Formation Animation Recherche

Depuis 35 ans, L'AFAR conçoit et dispense des formations centrées sur les métiers de la santé. En conformité aux directives de l'HAS, ces formations sont destinées aux professionnels des établissements de santé publics et privés, établissements médico-sociaux, ministères, collectivités territoriales, entreprises.

- L'apport complémentaire des recherches récentes dans la clinique de l'autisme
- Syndrome d'Asperger et autisme de haut-niveau
- Autisme : outils de compréhension et accompagnement
- Construction de l'image du corps et de la relation chez des personnes autistes
- Autisme infantile : accompagner l'enfant et l'adolescent dans les gestes de la vie quotidienne
- Que deviennent les autistes à l'âge adulte ?
- Le toucher dans la relation aux tout-petits en crèche (pour professionnels travaillant avec des personnes autistes)
- Articulation des approches éducatives, scolaires, thérapeutiques et ludiques avec des enfants et des adolescents (avec TSA)
- Thérapies systémiques : sensibilisation (pour professionnels travaillant avec des personnes autistes)
- Création d'un groupe d'habiletés sociales dans le projet de soins (TSA)
- Autisme et langage : stimulation du langage et des communications
- La socialisation avec les personnes autistes : approches psychodynamiques et cognitives
- PEP-3 : projet thérapeutique et éducatif individualisé
- Les médiations thérapeutiques et éducatives par l'approche corporelle avec les enfants, les adolescents et les adultes autistes
- Troubles autistiques : travail en équipe et lien avec les familles

46 rue Amelot – CS 90005 – 75536 PARIS cedex 11

Tél. : 01 53 36 80 50 / Fax : 01 48 05 31 51

[formation@afar.fr](mailto:formation@afar.fr) / [www.afar.fr](http://www.afar.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## AFG FORMATION

AFG Formation a pour but le développement de la qualité d'accompagnement des personnes avec autisme ou TSA (troubles du spectre autistique). Ses formations s'adressent aux professionnels du secteur médico-social, sanitaire ou scolaire amenés à accompagner des personnes autistes, et aux établissements et services accueillant ou envisageant l'accueil d'enfants ou d'adultes avec autisme. AFG Formation propose une expertise de terrain et de travail en équipe pluridisciplinaire, des approches fondées sur l'éducation structurée et appliquant les recommandations des bonnes pratiques professionnelles (HAS, ANESM), un apport de formation intégrant théorie et pratiques.

- Sensibilisation à l'autisme et aux stratégies éducatives
- Les méthodes et outils de structuration de l'environnement et des apprentissages
- Prévention et gestion des comportements problématiques
- Évaluation du profil sensori-moteur et prise en charge psychomotrice
- Développement des capacités sensorimotrices et cognitives : les techniques ergothérapeutiques
- Gestion professionnelle de crise (PCM)
- Mise en place la guidance parentale pour les parents d'enfants autistes
- Construction du projet individuel d'une personne autiste

8 rue Cépré - 75015 Paris

Tél. : 01 42 73 35 20

[afg@afg-autisme.com](mailto:afg@afg-autisme.com) / [www.afg-web.fr](http://www.afg-web.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## AFREE - Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement

L'AFRÉE développe actions et formations, afin de promouvoir les conditions optimales du développement de l'enfant. Constituée de praticiens de l'enfance tous engagés dans la clinique, la recherche et la formation, l'AFRÉE s'est consacrée tout particulièrement au champ neuf ouvert par le rapprochement des disciplines concernées : obstétrique, pédiatrie, médecine générale, intervention médico-sociale et sociale, éducation, psychologie, orthophonie et psychomotricité, pédopsychiatrie et psychiatrie adulte...

- Troubles du spectre de l'autisme : du repérage précoce à la prise en charge
- Comment les enfants avec TSA pensent et apprennent. Interventions éducatives et utilisation des tablettes numériques
- Picture Exchange Communication System - PECS Débutant
- Prendre en charge la personne présentant des troubles du spectre autistique (TSA)
- Initiation au Early Start Denver Model (ESDM)
- Bilan de communication - chez les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Troubles du comportement chez la personne avec TSA et/ou troubles du développement intellectuel
- AAPEP – Profil Psycho-Educatif pour Adolescents et Adultes
- Groupe d'entraînement aux habiletés sociales module 1
- Groupe d'entraînement aux habiletés sociales module 2
- Les groupes d'accompagnement pour des parents dont l'enfant est atteint de TSA
- Comment choisir un outil de communication pour les personnes avec TSA et/ou déficience intellectuelle, présentant un trouble de la communication et comment apprendre à communiquer
- Sexualité et vie affective chez les adolescents et adultes porteurs de TSA et/ou de déficience intellectuelle
- Evaluation et stratégies d'accompagnement chez les adolescents et adultes avec TSA et/ou déficience intellectuelle modérée à sévère
- Module ASM (approche sensori-motrice) et troubles envahissants du développement
- Formation à l'approche sensori-motrice et au bilan sensori-moteur « André Bullinger »
- Formations sur sites à l'Approche Sensori-Motrice du développement selon André Bullinger
- Enseigner les compétences sociales au comportement social aux très jeunes enfants autistes (24—36 mois) ou aux adolescents/adultes autistes avec déficience intellectuelle

11 rue des hospices – 34009 MONTPELLIER

Tél. : 04 67 56 09 27

[afree@afree.asso.fr](mailto:afree@afree.asso.fr) / [www.afree.asso.fr](http://www.afree.asso.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)



## AGATEA – Institut de zoothérapie

Equipe d'intervenants en médiation animale tous diplômés pratiquant des activités d'animation et/ou de thérapie associant des animaux familiers, en direction des publics en situation de dépendance. Formations professionnelles qui s'adressent aux porteurs de projets souhaitant créer ou développer des activités de zoothérapie à titre personnel ou au sein de leur établissement ou centre d'accueil. Les formations peuvent être réalisées en inter et en intra.

- **Snoezelen : les Fondamentaux (3 jours) et Snoezelen : approfondissement (1 jour)**
- **Approche de la Stimulation Basale® Les Fondamentaux. Le Dialogue Basal en lien avec la Médiation par l'Animal**
- **Stimulation Basale®. Une approche intégrée des personnes en grande dépendance**

15 rue de Turckheim – 68000 COLMAR

Tél. : 03 89 79 84 89 ou 06 32 68 93 81

[info@agatea.org](mailto:info@agatea.org) / [www.agatea.org](http://www.agatea.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## AGIL Formation Conseil

AGIL Formation Conseil intervient tout spécialement dans le secteur sanitaire, social et médico-social en Bourgogne Franche-Comté et Grand Est. Il est spécialisé dans l'autisme, les Ressources Humaines, le management et la communication.

- **Connaissances Actualisées en Autisme**
- **Autisme, Syndrome d'Asperger et Situations apparentées vus de l'intérieur (par Josef Schovanec)**
- **Approches et Intervention recommandées**
- **Evaluation du fonctionnement et élaboration du PAI pour Enfants avec TSA et/ou déficience intellectuelle**
- **Evaluation du fonctionnement et élaboration du PAI pour Adultes avec TSA et/ou déficience intellectuelle**
- **Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP**
- **Mise en place d'une communication fonctionnelle**
- **Entraînement des habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe**
- **Principes et modalités de l'intervention éducative précoce en autisme**
- **Formation fondamentale pour personnels de crèches**
- **Mise en place de l'ABA auprès des enfants et adolescents/adultes avec TSA et/ou DI**
- **Travail avec les familles - guidance parentale**
- **Évaluation et gestion des comportements-défis**
- **Accès aux soins somatiques**
- **Particularités sensorielles des personnes avec autisme - Enfants/ados Adultes**
- **Accompagner l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou une déficience intellectuelle dans son métier d'élève**
- **Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils**
- **Accompagner dans l'emploi une personne avec TSA et/ou DI**
- **Prise en charge orthophonique des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme**
- **Prise en charge psychomotrice des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme**
- **Elaborer un Plan de Développement des Compétences en Autisme**

16 rue des Richets - 25320 BOUSSIÈRES

Tél : 06 86 06 53 75

[gilles.valladont@agilformationconseil.com](mailto:gilles.valladont@agilformationconseil.com) / [www.agilformationconseil.com](http://www.agilformationconseil.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## A.I.R - Association Information Recherche

Fondée en 1985, l'Association Information Recherche, association à but non lucratif, a pour objet de favoriser par tout moyen la relation d'aide, l'information et la recherche sur le handicap. Elle propose un service de formation et des consultations/concertations entre personnes en situation de handicap, parents, proches, professionnels.

### • L'autisme

Mars 2019

Document émis par le groupe de travail de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA

Page 17 sur 54 Aut. : Gwénaëlle DELEROT - Perrine DUJARDIN - Sabrina HOARAU-BANOR - Marlène SERKIZYAN - Lila VINCOT-ABIVEN

Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes :

**Paternité** (vous devez citer le Réseau des documentalistes ANCRA comme auteur original)

**Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

- **Syndrome d'Asperger et apprentissages**
- **La perception à la base de toute action - Apport de Bullinger**
- **L'approche Snoezelen**
- **L'approche Snoezelen - Approfondissement**
- **La stimulation basale**

6 boulevard Diderot – 25000 BESANCON

Tél. : 03 81 50 06 90 / Fax : 03 81 88 79 18

[formation@airhandicap.org](mailto:formation@airhandicap.org) / [www.airhandicap.org](http://www.airhandicap.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## A.N.A.E. Formation

---

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance et du développement de l'enfant qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial de la revue ANAE. L'objectif de cet organisme de formations est de rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation.

- **Autisme : savoirs et savoir-faire**
- **Enseigner les habiletés sociales aux personnes avec autisme avec/sans déficience intellectuelle**
- **La B.E.C.S. : Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) et autres troubles neurodéveloppementaux**
- **L'ECSP : évaluer les compétences sociales précoces dans l'autisme et les troubles du développement**

3 rue du Colonel Moll – 75017 PARIS

Tél. : 06 40 99 25 02

[inscription@anae-formations.com](mailto:inscription@anae-formations.com) / [www.anae-formations.com](http://www.anae-formations.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## ANFE - Association nationale française des ergothérapeutes

---

L'ANFE, association créée en 1961, est une communauté indépendante d'échanges et de rencontres qui rassemble les ergothérapeutes quelque soit leur champs d'exercice professionnel. Le service de formation organise des stages de formation continue professionnelle et des journées d'étude ouverts aux ergothérapeutes et à d'autres professions des domaines paramédicaux et sociaux.

- **Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 1 / 3 : Fondements**
- **Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 2 / 3 : Evaluation et intervention**
- **Approche d'intégration sensorielle selon J. AYRES, Ergothérapeute - Module 3 / 3 : Supervision et analyse des pratiques**
- **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 1 / 3 : Autisme, Actualité et Pratique**
- **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 2 / 3 : Quelle évaluation en ergothérapie ?**
- **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - Module 3 / 3 : Projet thérapeutique, Amélioration des pratiques**

64 rue Nationale – CS 41362 – 75214 PARIS cedex 13

Tél. : 01 45 84 30 97 / SFC : 01.45.84.33.21

[accueil@anfe.fr](mailto:accueil@anfe.fr) / [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## APEPA - Association de Parents pour l'Epanouissement des Personnes avec Autisme (Belgique)

---

L'association APEPA a été créée en 1975 en Belgique et regroupe des aidants et des professionnels. Elle a pour objectifs de promouvoir et maintenir sous toutes ses formes (y compris recherche) l'aide aux personnes avec autisme ; favoriser l'insertion sociale et l'aménagement des conditions de vie des autistes ; informer et soutenir les familles ; sensibiliser l'opinion publique, les autorités politiques et les organisations sociales ; promouvoir et participer aux initiatives régionales, (inter)nationales poursuivant les mêmes

Mars 2019

Document émis par le groupe de travail de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA

buts. Elle propose également des formations.

- Troubles sensoriels (CCC)
- Troubles alimentaires (CCC)
- Gestion du stress et méditation à destination d'adultes avec TSA (Syndrome d'Asperger)
- TEACCH
- ABA

Rue du Fond de Malonne, 127 - B-5020 Malonne (Namur)

Tél. : +32 (0)81 74 43 50

[apepa@skynet.be](mailto:apepa@skynet.be) / [autisme-belgique.wixsite.com/apepa](http://autisme-belgique.wixsite.com/apepa)

→[Catalogue en ligne](#)

## APPEA

L'APPEA (Association francophone de psychologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent) est un groupe d'idées, de recherche, de réflexion, de formation, de propositions et d'action en psychologie de l'enfant. Créée en 2010 (statut association loi 1901), elle se construit et s'inscrit dans une démarche intellectuelle multidimensionnelle, trans-théorique, participative et ouverte. Le pôle formation propose et réalise l'organisation de conférences, stages et sessions, journées cliniques, colloques et cycles.

- Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation\*
- Prise en charge des troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et évaluation\*
- Evaluation et prise en charge des troubles du comportement chez le jeune enfant 3-6 ans
- Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif
- Groupes d'habiletés sociales

\* : si cette formation est organisée en intra, elle peut être complétée par un 3ème jour :

Evaluation de la communication chez l'enfant non verbal et réflexion sur les objectifs de soutien

L'évaluation des troubles de l'intégration neurosensorielle avec le Profil sensoriel de Dunn

19 Rue Damesme – 75013 PARIS

Secrétariat stages & formations : 07 82 75 28 84 / Secrétariat général : 07 81 74 98 39

[contact@appea.org](mailto:contact@appea.org) / <https://appea.org>

→ [Catalogue en ligne](#)

## APF Formation

APF Formation (Association des Paralysés de France) propose des formations spécialisées dans l'accompagnement, l'éducation et la rééducation des personnes handicapées ou polyhandicapées.

- Snoezelen : l'espace sensoriel, un espace de rencontre
- La stimulation basale
- Troubles du spectre autistique : De l'évaluation à l'accompagnement

9-11 rue Clisson – 75013 PARIS

Formations Inter : Tél : 01 40 78 69 52 - Fax : 01 45 65 43 45 - [valerie.lecointe@apf.asso.fr](mailto:valerie.lecointe@apf.asso.fr)

Formations Intra : Tél : 01 40 78 63 73 - Fax : 01 45 65 43 45 - [isabelle.akar@apf.asso.fr](mailto:isabelle.akar@apf.asso.fr)

<http://formation.apf.asso.fr>

→ [Catalogue en ligne](#)

## Apte Autisme - Autisme, Piano et Thérapie Educative

Tous les mois Apte organise, sur deux jours, une formation à la Méthode DOLCE®, pour :

- les intervenants auprès des personnes autistes, pratiquant le piano et souhaitant avancer dans leur démarche thérapeutique contre l'autisme
- les professionnels de la musique souhaitant travailler avec des personnes autistes
- toute personne intéressée par cette démarche.

APTE propose 2 types de formation à la méthode dolce® pour personnes avec autisme ou personnes avec troubles psychiques

- **Une formation sur 5 jours (soit 35h). Cette formation qualifiante est le point de départ nécessaire pour appliquer avec succès la méthode DOLCE soit en conservatoire ou école de musique, soit en profession libérale. Vous bénéficiez alors d'un suivi pédagogique assuré par APTE pour la bonne application de la pédagogie DOLCE ©**
- **Une formation d'expertise sur 210h, soit 5 jours (35h) et ensuite 14h tous les mois sur 10 mois. Deux séminaires annuels de 10h chacun sont prévus dans cette formation**

Centre Musical – 2, Rue Wilfrid Laurier – 75014 PARIS

Tél. : 06 74 94 75 58 / 06 19 04 11 37

→ [www.apte-autisme.net](http://www.apte-autisme.net) > Rubrique « Formation »

## ASKORIA

ASKORIA naît le 1er septembre 2013 de la fusion de 3 établissements bretons de formation aux métiers de l'intervention sociale : l'IRTS de Bretagne, l'AFPE et ARCADES Formation. Le 1er juin 2018, toujours à l'issue d'une démarche de fusion, le GRIMES intègre ASKORIA.

En termes de volume d'activités et d'effectifs, ASKORIA est aujourd'hui le premier organisme de formation aux métiers de l'intervention sociale de France.

Implanté sur l'ensemble de la Bretagne sur 5 sites permanents, cet organisme accueille chaque année plus de 9 000 personnes en formation, grâce à 200 collaborateurs permanents et plus de 2 000 intervenants associés.

- **L'accompagnement de l'enfant autiste**
- **Soins infirmiers et TED (troubles envahissants du développement)**
- **TED et petite enfance**

ASKORIA - Les métiers des solidarités - Conseillères clientèle - Direction du développement - 2, avenue du Bois Labbé - CS44238 - 35042 RENNES Cedex

Tél. : 02 99 05 06 16 - 02 99 59 80 18

[sylvie.helou@askoria.eu](mailto:sylvie.helou@askoria.eu) / [nadege.sautier@askoria.eu](mailto:nadege.sautier@askoria.eu) / [www.askoria.eu](http://www.askoria.eu)

→ [Catalogue en ligne](#)

## ASM 13 – ERP

L'ASM 13 organise pour les professionnels des champs sanitaire, social ou médico-social, plusieurs types de formations dans ses locaux sur des thèmes spécifiques dans le domaine des troubles psychiques des enfants, adolescents et adultes.

- **Autisme infantile. Aspects scientifiques et cliniques. Itinéraires et dispositifs de soins et de prise en charge**
- **La prise en charge précocissime des bébés à risque d'autisme avec leurs parents**
- **Sensibilisation à l'approche sensorimotrice à la lumière des travaux du Pr André Bullinger**

ASM13-PSY13 – 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 PARIS

Tél. : 01 40 77 43 18 ou 43 17

[ingrid.favier@asm13.org](mailto:ingrid.favier@asm13.org) / [sophie.dicarlo@asm13.org](mailto:sophie.dicarlo@asm13.org) / [www.asm13.org](http://www.asm13.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Atelier des pratiques

L'offre de l'Atelier des pratiques s'axe sur des formations médico-sociales pratiques du quotidien avec une tendance avérée pour les approches psycho-corporelles, sensorielles et la communication non-verbale. Il a établi un fort partenariat avec le Groupe Stimulation Basale France. Les formations se déroulent en intra.

- L'approche de la stimulation basale : formation initiale
- L'approche de la stimulation basale : approfondissement
- L'Approche de la Stimulation Basale : Intervention sur le terrain

15 rue du chêne d'Argan – 56380 BEIGNON

Tél. : 06 85 07 45 64

[www.atelierdespratiques.fr](http://www.atelierdespratiques.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Autisme et Apprentissages

Autisme et Apprentissages conçoit, développe, fabrique du matériel et des supports pédagogiques destinés aux personnes atteintes d'un handicap altérant les capacités d'apprentissages, notamment les personnes avec autisme et autres TED. L'association propose également des formations en région.

- Apprentissages et scolarisation, outils et pratiques
- L'apprentissage de la lecture, outils et pratiques

6 rue Desaix – 61300 L'aigle

Tél. : 02 33 24 74 62

[contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org) / [www.autisme-apprentissages.org](http://www.autisme-apprentissages.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Atypic formation - Un pas vers l'autisme

AUTISME LOIRE Formation existe depuis 2009, pour fêter ses dix ans, l'Association « Un pas vers l'Autisme » rebaptise son centre de formation en le nommant ATYPIC Formation. Les formations s'adressent aux parents, professionnels des institutions sociales, médico sociales, de santé, aux corps enseignants et toutes personnes concernées par l'Autisme et le Handicap. Les programmes de formation s'appuient sur la pratique et l'expérience des intervenants. Les modules peuvent être adaptés en fonction de l'établissement. Atypic propose des formations intra-établissement ou en INTER dans leurs locaux de St Etienne. Certaines formations se déroulent uniquement en intra.

- Accompagnement et signes précoces de l'Autisme
- Syndrome d'Asperger et Autisme de Haut Niveau
- Les principes de l'ABA : analyse comportementale appliquée
- Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 1)
- Par où commencer ? De la compréhension à la pratique (module 2)
- La philosophie TEACCH « Enseignement structuré »
- Développer les habiletés sociales : autisme et/ou déficience intellectuelle
- Les troubles du comportement : évaluer et accompagner
- Les troubles graves du comportement
- L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires – Jardins d'enfants, crèches et écoles maternelles
- L'accompagnement aux apprentissages cognitifs et scolaires – Ecoles primaires, collèges et lycées
- Evaluation AAPEP / TTAP, évaluation EFI
- Évaluation PEP 3 : évaluation psycho éducative individualisée
- La communication alternative
- Autisme sans DI / DI légère : Vie quotidienne – Vie professionnelle
- Bientraitance institutionnelle. Concepts de violence et de maltraitance
- Vieillesse et handicap (formation adaptée aux FAM, MAS...)
- Autisme, troubles psychiques et mentaux

- Compétence dans l'unité de travail
- L'information sensorielle
- La démarche Snoezelen
- Supervision et accompagnement des équipes

11 rue René Cassin – 42100 SAINT ETIENNE

Tél. : 04 77 80 53 60

[unpasverslautisme@orange.fr](mailto:unpasverslautisme@orange.fr) / [www.unpasverslautisme.fr/atypic-formation](http://www.unpasverslautisme.fr/atypic-formation)

→ [Catalogue en ligne](#)

## CCAH - Comité National Coordination Action Handicap

---

Le Comité national Coordination Action Handicap (CCAH) et ses membres accompagnent les porteurs de projets du secteur handicap dans l'objectif d'améliorer la vie quotidienne des personnes handicapées et favoriser le vivre ensemble. Le CCAH s'appuie sur son expertise du secteur pour accompagner et financer des projets, proposer une offre de formation et de conseil aux structures engagées dans une démarche handicap et développer un pôle national d'échanges et de partage.

- AutismeS et travail : sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme

Tél. : 01 42 27 73 25 / 06 07 04 71 38

[valerie.chaillet@ccah.fr](mailto:valerie.chaillet@ccah.fr) / [formation@ccah.fr](mailto:formation@ccah.fr) / [www.ccah.fr](http://www.ccah.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## CCC France - Centre de Communication Concrète

---

Le CCC assure des formations pratiques et intervient dans divers pays d'Europe. Suite aux demandes provenant d'écoles, d'établissements ou d'autres organismes, le CCC propose différents modules d'intervention : théoriques, pratiques, suivi d'équipes, formations de parents, ... et répond aux questions concrètes que se posent les professionnels.

Les formations organisées en France se déroulent à Paris, Dijon, Mulhouse et Bordeaux.

- L'approche communication concrète (personnes atteintes d'autisme avec une intelligence normale et avec une déficience intellectuelle, enfant/adulte)
- S'immerger dans une expérience autistique
- Formation de l'accompagnateur ABC (Kit Autisme bien comprendre)
- Les habiletés sociales
- Autisme et particularités sensorielles
- Autisme et soins infirmiers
- Les problèmes d'alimentation chez des personnes atteintes d'autisme
- Le soutien familial [annulé en octobre 2018 en Belgique]
- Préparer un schéma d'activité, un protocole et des feuilles à remplir pour des personnes atteintes d'autisme [annulé en octobre 2018 en Belgique]
- Travail émancipateur avec des personnes ayant une déficience intellectuelle profonde [octobre 2018 - Belgique]

133 rue Charles III – 54000 NANCY

Tél. : 03 83 29 47 03

[info@cccfrance.com](mailto:info@cccfrance.com) / [www.cccfrance.com](http://www.cccfrance.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## CEFRAS - Centre de Formation et de Recherche à la relation d'Aide et de Soins

---

Le CEFRAS, créé en 1978, est une association de Loi 1901, à but non lucratif, rayonnant à l'échelle nationale. Cet organisme de formation s'adresse aux professionnels et futurs professionnels de l'action sociale et médico-sociale. Certaines formations se déroulent uniquement en intra.

Mars 2019

Document émis par le groupe de travail de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA

Page 22 sur 54 Aut. : Gwénaëlle DELEROT - Perrine DUJARDIN - Sabrina HOARAU-BANOR - Marlène SERKIZYAN - Lila VINCOT-ABIVEN

- **Accueil et garde d'enfant avec autisme - T.S.A (intra)**
- **Accompagner un enfant/un adulte avec autisme au quotidien**
- **Comprendre, prévenir, gérer les comportements problématiques des personnes avec autisme**
- **Accompagner la personne avec autisme dans son quotidien et ses loisirs**
- **Méthodes d'éducation, de communication et de socialisation recommandées auprès d'enfants avec autisme**

Allée Phytolia – BP 800 12 – 49120 Chemillé Melay

Tél. : 02 41 30 02 40 / Fax : 02 41 30 68 82

[siege@cefras.com](mailto:siege@cefras.com) / [www.cefras.com](http://www.cefras.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## CEMEA - Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active

Les Ceméa sont un mouvement de personnes engagées dans des pratiques autour des valeurs et des principes de l'Éducation Nouvelle et des méthodes d'éducation active, pour transformer les milieux et les institutions par la mise en action des individus. Les Ceméa offrent une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale. Offre de formation Santé mentale : les Ceméa sont habilités DPC par l'Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu (OGDPC), sont concernées les professions suivantes : les infirmiers ; les médecins des secteurs de la psychiatrie générale, la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, la neuropsychiatrie, la neurologie, la médecine générale, la médecine physique et de réadaptation, la gériatrie et la santé publique et médecine sociale.

- **Communication, créations sensorielles dans la prise en charge (personnes autistes adultes)**
- **La tablette numérique, un support de médiation éducative**

Siège national : Ceméa - Association Nationale – 24, rue Marc Seguin – 75883 PARIS cedex 18

Tél. : 01 53 26 24 24 / Fax : 01 53 26 24 19

[www.cemea.asso.fr](http://www.cemea.asso.fr) / [www.cemea.asso.fr/spip.php?article337](http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article337) (pages des régions, pour toute demande de formations)

→ [Catalogue en ligne \(Santé mentale\)](#)

## Centre de formation Saint Honoré - STHO

Le Centre de formation Saint Honoré participe depuis de nombreuses années à la formation de professionnels de l'éducation infantine et du travail social. Le département "formation continue" contribue annuellement à la formation d'environ 3 000 professionnels sur l'ensemble du territoire national par le biais de stages de formation sur site (intra) ou dans ses locaux (en inter). Certaines formations se déroulent uniquement en intra.

- **Les troubles du spectre autistique**
- **Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) : autismes et psychoses infantiles**
- **Prise en charge d'enfants souffrant de TSA : les ateliers thérapeutiques**

42-44 rue de Romainville – 75019 PARIS

Tél. : 01 53 72 80 70

[sthoformation@stho.org](mailto:sthoformation@stho.org) / [www.stho.org](http://www.stho.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## CERESA

Le CeRESA (Centre Régional, d'Education et de Services pour l'Autisme en Midi-Pyrénées) est une association loi 1901, qui propose des services en faveur des personnes avec autisme et de leurs familles. Le CeRESA a vu le jour sous l'impulsion du professeur Bernadette ROGÉ en association avec les parents d'enfant autiste.

- **Sensibilisation à l'autisme**
- **L'autisme sans déficience intellectuelle ou syndrome d'Asperger**
- **Autisme et adolescence**

- Dépistage de l'autisme et orientation de l'enfant à risque
- ADOS 2 : Autism Diagnostic Observation Schedule 2
- ADI-R : Autism Diagnostic Interview-Revised
- Le Profil Psycho-Educatif : 3<sup>ème</sup> édition (PEP3)
- Elaboration et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme
- Autisme et intervention précoce
- Autisme et communication
- Autisme et Apprentissage : l'ABA
- Autisme et Apprentissage : l'éducation structurée (approche TEACCH)
- Autisme et Apprentissage : les habiletés sociales
- Prévention des troubles du comportement dans l'autisme
- L'accompagnement des familles d'une personne avec un trouble du spectre autistique
- L'adulte avec autisme en institution
- Création d'outils spécifiques pour l'accompagnement de l'enfant avec un TSA

1 impasse de Lisieux – 31300 TOULOUSE

Tél. : 05 61 16 53 43

[pole-formation@ceresa.fr](mailto:pole-formation@ceresa.fr) / [www.ceresea.fr](http://www.ceresea.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## CERF

La formation continue au service des secteurs sociaux, médicaux, éducatifs et de toutes les collectivités. Les formateurs sont non seulement des spécialistes de leur matière mais également des professionnels de terrain.

- L'accompagnement de l'enfant (2-12 ans) ayant un trouble du spectre autistique (TSA)
- Autisme, TSA et médiation corporelle
- L'approche sensorielle dans l'accompagnement des personnes autistes ou psychotiques
- Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau I
- Autismes et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, Niveau II
- Initiation à l'ABA (Applied Behavior Analysis) dans la prise en charge des personnes avec autisme
- La scolarisation de l'élève ayant un Trouble du Spectre Autistique (TSA)
- Snoezelen. Un espace sensoriel, un espace de rencontre

7 rue du 14 Juillet - BP 70253 – 79008 NIORT Cedex

Tél. : 05 49 28 32 00 / Fax : 05 49 28 32 02

[inscription@cerf.fr](mailto:inscription@cerf.fr) / [www.cerf.fr](http://www.cerf.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## CESAP

Comité d'Etudes, d'Education et de Soins Auprès des Personnes Polyhandicapées. Association reconnue d'utilité publique dans le domaine du polyhandicap (création et gestion d'établissement ou services médico-sociaux ; formation des professionnels de ce secteur ; documentation et ressources ; études et recherches).

- Snoezelen, un autre regard
- Module d'approfondissement Snoezelen
- L'approche de la stimulation basale
- L'approche de la stimulation basale – stage d'approfondissement

62 rue de la Glacière – 75013 PARIS

Tél. : 01 53 20 68 58 / Fax : 01 53 20 68 50

[formation@cesap.asso.fr](mailto:formation@cesap.asso.fr) / [www.cesap.asso.fr](http://www.cesap.asso.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)



## COPES

---

La formation continue proposée par le Copes s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social. Les cours, cycles, stages et formations sur site explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

- **Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge**
- **Autisme infantile : évaluation et organisation des soins, du bébé à l'adolescent**

26 boulevard Brune – 75014 PARIS  
Tél. : 01 40 44 12 27 / Fax : 01 40 44 12 24  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr) / [www.copes.fr](http://www.copes.fr)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## CORIDYS Formation

---

L'association CORIDYS, créée en 1994, acronyme de Coordination des Intervenants auprès des personnes souffrant de Dysfonctionnements neuropsychologiques, œuvre pour l'accompagnement des personnes dans leur parcours de vie. Dans ses différentes actions, CORIDYS propose des formations aux aidants naturels et professionnels. Des formations se déroulent en INTRA.

- **Les troubles du spectre autistique**
- **Les troubles des apprentissages et les troubles du spectre autistique**
- **Les troubles du spectre autistique : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent**
- **Les troubles du spectre autistique : diagnostic et évaluation chez l'adulte**
- **Autisme : la structuration. Pourquoi et comment ?**
- **Évaluation et accompagnement des personnes avec troubles des apprentissages et troubles du spectre autistique (formation réservée aux psychologues)**
- **Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif pour enfants)**
- **Introduction au TTAP (Profil d'Évaluation de la transition vers la vie adulte – TEACCH)**
- **Introduction à la Vineland II**

L'arche, Rond-point 8 mai 1945, avenue Emile Zola – 83500 La SEYNE/MER  
Tél. : 04 83 57 49 42  
[formation@coridys.fr](mailto:formation@coridys.fr) / [www.coridys.fr](http://www.coridys.fr)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## CREAI Grand Est - Centre Régional d'Études, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

---

Le CREAI Grand Est est un organisme à vocation technique qui réalise des missions d'étude, de conseil et de valorisation du secteur social et médico-social en favorisant le dialogue entre différents acteurs.

- **Accompagnement de qualité des adultes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)**
- **Accompagnement de qualité des enfants /adolescents avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA)**

CREAI Grand Est - Cité administrative Tirlet Bât. 3 - 51036 CHALONS-EN-CHAMPAGNE Cedex  
Tél : 03 26 68 35 71 – Fax : 03 26 68 53 85  
[chalons@creai-grand-est.fr](mailto:chalons@creai-grand-est.fr) / <http://www.creai-grand-est.fr>  
→ [Catalogue en ligne](#)

## CREFO

Le CREFO, organisme de formation professionnelle implanté sur 14 sites permanents dans le Nord Pas de Calais, développe du conseil et de la formation dans les domaines du sanitaire, social et des services aux personnes, de la sécurité et de la prévention, de l'hygiène et de la propreté.

### •Accueillir et accompagner un enfant atteint d'autisme

15, rue Papin – 59650 VILLENEUVE D'ASCQ

Tél. : 03 20 19 18 00

[contact@crefo.fr](mailto:contact@crefo.fr) / <http://crefo.fr>

→ [Catalogue en ligne](#)

## EDI Formation

EDI FORMATION propose des formations destinées aux professionnels de l'Education Spécialisée dans le secteur Médico-Social et Sanitaire. Les sessions s'articulent sur plusieurs niveaux : première approche générale, domaines spécifiques, développement de stratégies adaptées, approfondissement de tous les différents thèmes constituant cet accompagnement (connaissances organisationnelles, évaluations formelles, informelles, communication, loisirs, problèmes de comportement, etc.).

- L'autisme aujourd'hui : signes d'alerte et outils diagnostiques
- L'intégration des tout-petits en milieu de garde, crèche, CAMSP, CMPP
- L'adaptation de l'institution à la personne avec autisme
- Autisme et Haut Niveau de fonctionnement
- Autisme de haut niveau : une culture à comprendre et s'approprier, dans la vie comme au travail
- Autisme et développement : comprendre les différences pour s'appuyer sur les approches développementales
- L'intervention précoce auprès du jeune enfant avec autisme : une approche développementale
- Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'autisme
- Autisme : la communication, première étape du développement social
- Autisme : comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement
- La gestion des comportements agressifs – Programme ITCA
- Autisme et stratégies éducatives
- Autisme et stratégies d'accompagnement – Les adultes
- ABA : Analyse Béhaviorale Appliquée : ou comment enseigner à une personne avec autisme
- Autisme et stratégies éducatives. Connaissances techniques et organisationnelles
- Evaluation PEP 3 pour enfants atteints d'autisme
- Evaluation TTAP pour Adolescents et Adultes atteints d'Autisme (à partir de 13 ans)
- Autisme : Echelle d'évaluation VINELAND 2
- Autisme et loisirs
- Autisme : communiquer, un échange de sens
- Autisme : le dessin comme soutien à la communication et au contexte social
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED
- Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED TSA (D.I. légère à modérée)
- L'éducation sexuelle des personnes atteintes d'autisme et de déficience intellectuelle
- Autisme construire un projet personnalisé d'interventions (PPI)
- Prévisibilité - Repères spatio-temporels

2791 Chemin de St Bernard, Bat F – 06220 VALLAURIS

Tél. : 04 93 45 53 18

[info@ediformation.fr](mailto:info@ediformation.fr) / <http://ediformation.fr>

→ [Catalogue en ligne](#)

## ESTS - Ecole Européenne Supérieure en Travail social

L'ESTS assure, depuis plus de 65 ans, des formations continues dans le champ de l'éducation spécialisée et du travail social. L'ESTS est implantée sur quatre sites dans la région des Hauts de France.

**•Accompagner les personnes autistes**

22 Rue Halévy - 59000 LILLE

Tél. : 03 20 93 23 32

[sdeleury@eests.org](mailto:sdeleury@eests.org) / <https://www.ecole-ests.fr/formations>

→ [Catalogue en ligne](#)

## Epsilon à l'Ecole

Les formations Epsilon à l'école (conformes aux recommandations de la HAS et de l'ANESM) vous permettent d'apprendre les gestes professionnels et l'utilisation des outils pédagogiques qui favorisent la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Ces formations s'adressent aux professionnels de l'enseignement, du médico-social, de la santé et aux parents mais aussi aux écoles, institutions et associations. Elles utilisent les principes et les procédures de l'ABA, du PRT et les outils pédagogiques MONTESSORI. Epsilon à l'école propose plusieurs formules de formation : des formations par cours, des cursus de formation certifiants, des rencontres annuelles ou des ateliers pratiques.

- Actualisation des connaissances en Autisme et pratiques fondées sur les preuves
- Compréhension des principes d'enseignement scientifiquement validés et adaptés aux personnes avec Autisme
- Le Projet Educatif Individualisé
- L'ABA dans l'accompagnement global des personnes atteintes d'un Trouble du Spectre de l'Autisme
- La mise en place d'un programme ABA VB dans l'accompagnement de personnes atteintes d'un Trouble du Spectre de l'Autisme
- L'enseignement des compétences de jeu chez l'enfant atteint d'Autisme
- L'enseignement dans l'environnement naturel (NET)
- Soutenir la communication des personnes avec autisme, des demandes à la conversation
- Le comportement verbal : l'enseignement des demandes
- L'enseignement des demandes et de la communication
- Prévenir et analyser les comportements problématiques dans le cadre d'un Trouble du Spectre Autistique
- La gestion des comportements problèmes
- La guidance parentale : transférer les compétences de manière efficace aux familles de jeunes avec un TSA
- L'enseignement des compétences professionnelles pour les personnes autistes
- La structuration de l'enseignement, le système TEACCH
- L'analyse fonctionnelle
- Programme de certification RBT selon le BACB
- L'éthique professionnelle dans l'accompagnement ABA des personnes avec un TSA
- Les personnes autistes sont compétentes

155, rue des Huttins – 74500 Amphion Les Bains

Tél. : +33 6 60 49 06 40

[information@epsilonlecole.com](mailto:information@epsilonlecole.com) / [www.epsilonlecole.com](http://www.epsilonlecole.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Epsilon Mélia

Epsilon Mélia, né il y a 9 ans de la rencontre de directeurs et de formateurs exerçant dans le champ médico-social, accompagne les institutions dans leur globalité, à chaque niveau de responsabilité, des opérationnels (bénévoles, salariés...) aux dirigeants (chef de service, direction, conseil d'administration...). Epsilon Mélia tend à permettre aux individus de développer leurs compétences humaines et techniques, de les sensibiliser aux ressources disponibles des personnes désignées comme « vulnérables », pour qu'elles puissent, si possible, se dégager un tant soit peu de la tutelle des acteurs sociaux. Les formations sont conçues, élaborées et animées par des acteurs de terrain qui continuent d'exercer des missions en institution. Plusieurs formations sont proposées en INTRA.

**•Troubles Envahissants du Développement (TED) : de quoi s'agit-il réellement ?**

BP 20030 – 75860 PARIS cedex 18  
 Tél. : 01 42 57 61 20 / 06 20 92 56 34  
[epsilonmelia@gmail.com](mailto:epsilonmelia@gmail.com) / [www.epsilonmelia.com](http://www.epsilonmelia.com)  
 → [Catalogue en ligne](#)

## Format Différence – ASEI

Format différence est un organisme de formation spécialisé dans le secteur sanitaire, social et médico-social et plus particulièrement celui du handicap. Format Différence élabore et met en œuvre des ingénieries de formation et des actions participant au développement de compétences, à la professionnalisation des acteurs du secteur ainsi qu'à l'évolution des pratiques et des représentations favorisant une société inclusive. Des formations sont proposées en INTRA.

- Autisme, les enjeux du diagnostic précoce
- Outils de repérage des enfants atteints de trouble du spectre autistique
- Initiation à l'éveil de l'enfant polyhandicapé à troubles du spectre autistique par la stimulation sensorielle
- Autisme : comprendre et savoir agir
- Trouble du Spectre Autistique : sensibilisation

26 avenue Tolosane – Bâtiment L – 31520 RAMONVILLE SAINT-AGNE  
 Tél. : 05 61 00 71 75 / Fax : 05 61 00 71 79  
[contact@formatdifference.org](mailto:contact@formatdifference.org) / [www.formatdifference.org](http://www.formatdifference.org)  
 → [Catalogue en ligne](#)

## Formavision-Autisme

FORMAVISION (FORMAtion superVISION) est un organisme de formation agréé qui réunit des formateurs expérimentés et engagés dans le domaine de l'autisme. FORMAVISION a pour missions de diffuser les connaissances actualisées et les approches recommandées et de promouvoir la pluridisciplinarité des interventions auprès des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Son offre de formations s'adresse à tout public intervenant auprès de personnes ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme, et s'appuie sur des modalités pédagogiques interactives. Plusieurs formations sont proposées en INTRA.

- Connaissances actualisées en autisme
- Autisme, syndrome d'Asperger et situations apparentées vus de l'intérieur
- Approches et interventions recommandées
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant avec TSA ayant une déficience intellectuelle
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'enfant avec TSA sans déficience intellectuelle
- Evaluation du fonctionnement et élaboration du projet d'accompagnement individualisé - En rapport avec l'adulte avec TSA et/ou déficience intellectuelle
- Connaître et apprendre à utiliser la VB-MAPP
- Connaître et apprendre à utiliser Essential For Living (EFL) - Formation PCMA
- Mise en place d'une communication fonctionnelle
- Langage Oral et Trouble du Spectre de l'Autisme
- Entraînement des habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe
- Principes et modalités de l'intervention éducative précoce en autisme
- Introduction à l'EARLY START DENVER MODEL (Module de base)
- Mise en place de l'EARLY START DENVER MODEL (Module avancé)
- Mise en place de l'ABA auprès des enfants et adolescents/adultes avec TSA et/ou DI
- Intervention en ABA (Analyse Appliquée du Comportement) - Approfondissement
- Certification de "Technicien Comportemental" (RBT)
- Travail avec les familles - Guidance Parentale
- Évaluation et gestion des comportements-défis
- Gestion des situations de crise formation PCMA (Professional Crisis Management Services Association)
- Accès aux soins somatiques
- Particularités sensorielles de l'enfant / l'adolescent ou de l'adulte avec autisme
- Aménager le cadre de vie d'une personne autiste
- Accompagner l'enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou une déficience intellectuelle dans son métier

Mars 2019

Document émis par le groupe de travail de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA

Page 28 sur 54 Aut. : Gwénaëlle DELEROT - Perrine DUJARDIN - Sabrina HOARAU-BANOR - Marlène SERKIZYAN - Lila VINCOT-ABIVEN

**d'élève**

- Mettre en place un enseignement efficace et se constituer une boîte à outils
- Accompagner dans l'emploi une personne avec TSA et/ou DI
- Utilisation des outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec TSA et ou DI - Partenariat Formavision et Auticiel
- Prise en charge orthophonique des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- Prise en charge psychomotrice des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
- "Cadres et Dirigeants" : Mener une politique de changement dans son établissement ou service

7 avenue Chopin – 17570 LES MATHES

Tél. : 09 53 94 35 52 / 06 79 86 08 42

[contact@formavision-autisme.com](mailto:contact@formavision-autisme.com) / [www.formavision-autisme.com](http://www.formavision-autisme.com)

→ [Catalogue en ligne](#) [onglet Formations]

## GERFI+ - Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation

GERFI+ est un Groupement d'Etudes Recherches et Formation Innovation né en 1981. Spécialisé dans la formation des personnels des Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. GERFI+ intervient soit dans le cadre d'interventions collectives intra-établissements, soit lors de formations individuelles organisées sur l'un de ses 8 sites répartis sur le territoire français.

- L'adolescent avec autisme : de la compréhension à l'accompagnement
- Le développement des habiletés sociales après d'enfants/adolescents avec autisme/TSA
- Psychoses, autisme et déficience intellectuelle : connaître et comprendre
- Comprendre et accompagner l'adulte avec autisme / TSA
- L'autisme : des principes de base à la prise en charge
- Autisme/TSA et avancée en âge : adapter les pratiques d'accompagnement
- Autisme : particularités motrices et sensorielles
- Eau et autisme : ajustement de l'approche
- Travailler avec l'enfant autiste
- Stimulation sensorielle et cadre Snoezelen : approche et familiarisation pratique - Niveau 1
- Approfondissement des « rencontres Snoezelen » - Niveau 2
- Snoezelen - Niveau 3 les langages du corps en espace sensoriel

11 rue de l'Ouvrage à Cornes – 17000 LA ROCHELLE

Tél. : 05 46 50 64 63 / Fax : 05 46 50 68 67

[contact@gerfiplus.fr](mailto:contact@gerfiplus.fr) / [www.gerfiplus.fr](http://www.gerfiplus.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## GRIMES - GRoupement des Institutions Médico Educatives et Sanitaires

Le GRIMES a été initié en 1988 par un collectif d'employeurs issu du secteur éducatif et sanitaire et s'est constitué en association. Il a pour objet de gérer un établissement de formations professionnelles en travail social qui met en œuvre des actions de formation qualifiante et de formation tout au long de la vie dans le secteur médico-éducatif et social (formations diplômantes, formations continues, accompagnement à la VAE). Les stages de formation peuvent se réaliser en intra-entreprise ou en inter-entreprises.

- Accompagner la personne avec autisme. Communication et stratégies éducatives spécifiques

EPSM – Rue de l'hôpital - BP 10 – 56896 SAINT-AVE Cedex

Tél. : 02 97 54 48 28 / [secretariat@grimes.fr](mailto:secretariat@grimes.fr) / [www.grimes.fr](http://www.grimes.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## HFP – Hauts de France Prestations

L'organisme de formation "Hauts de France Prestations" est une Association loi 1901 créée en 1993, qui intervient dans les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le cadre de la formation professionnelle continue et de la formation qualifiante.

- Autisme : stratégies éducatives
- La démarche Snoezelen

260 rue Abraham Lincoln – BP 30141 – 62403 BETHUNE Cedex  
Tél. : 03 21 57 30 30  
[contact@h-f-p.fr](mailto:contact@h-f-p.fr) / [www.h-f-p.fr](http://www.h-f-p.fr)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## IKIGAI

Fondée en décembre 2015, l'association a pour objet de promouvoir et d'accompagner la scolarisation des enfants ayant des troubles cognitifs et/ou d'adaptation sociale. Son bureau est constitué de parents « chercheurs-acteurs » ayant des enfants atypiques et d'encadrants éducatifs. Ses formations s'inscrivent directement dans la volonté de donner les outils pédagogiques les plus efficaces pour accompagner de la meilleure façon tous les enfants quel que soit leur profil et leurs éventuels points de fragilité. Elles s'articulent autour des besoins des enfants dans leur globalité et leur singularité. Les objectifs : Surmonter les points de blocage dans les apprentissages ; Connaître et accompagner les profils spécifiques de certains élèves (notamment les élèves avec TSA) ; Développer les compétences psychosociales des enfants et mettre en place des outils de développement personnel. Ces formations s'adressent à l'ensemble du personnel éducatif concerné par l'accueil d'enfant avec autisme : Enseignants, AVS, AESH, directeurs, animateurs, conseillers pédagogiques, étudiants,...

- Comprendre le mode de fonctionnement de l'enfant avec TSA
- Mieux appréhender les troubles du comportement
- Accompagner l'enfant avec TSA dans ses apprentissages à l'école
- Comprendre ses émotions et celles de l'enfant avec TSA et l'encourager à développer ses relations sociales
- Les outils Montessori adaptés aux enfants à besoins spécifiques
- La confiance en soi, ça s'apprend
- Initiation à des techniques d'hypnose et de relaxation : des outils utiles pour les accompagnants et pour les enfants
- AVS/Enseignants/parents : comment travailler "en équipe" autour de l'enfant ?
- Les gestes de l'écriture : comment travailler les gestes fondamentaux pour aider les élèves en difficulté ?

[www.association-ikigai.org](http://www.association-ikigai.org)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## INFIPP

Formateur dans le secteur santé, social et éducatif, l'INFIPP propose des formations INTER, INTRA-établissement en métropole et hors métropole, et depuis 2012, des séquences de formation à distance.

- Musicothérapie et troubles du spectre autistique
- Les méthodes d'accompagnement éducatif auprès de personnes présentant des TED
- Des troubles envahissants du développement (TED) au Troubles du spectre autistique (TSA)
- Accompagner au travail une personne avec autisme
- Snoezelen - Un autre regard sur la personne en passant par la sensorialité
- Unité mobile Snoezelen

26-28 rue Francis de Pressensé – 69623 VILLEURBANNE Cedex  
Tél. : 04 72 69 91 70  
[infipp@infipp.com](mailto:infipp@infipp.com) / [www.infipp.com](http://www.infipp.com)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Etablissement d'enseignement supérieur, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

- **Apprentissage de la lecture/écriture pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA). De la théorie à la pratique : défis et stratégies**
- **Sensibilisation aux troubles autistiques (TSA)**
- **Autisme et outils numériques**
- **Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec autisme**
- **L'utilisation de pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour des élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique**
- **Sélection et utilisation de logiciels et d'applications tablettes pour des élèves avec troubles du spectre autistique**
- **Enseigner des mathématiques à des élèves avec troubles avec des troubles spectre autistique (TSA)**

58-60 avenue des Landes – 92150 SURESNES

Tél. : 01 41 44 38 40 / 01 41 44 38 45

[formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr) / [formation.continue@inshea.fr](mailto:formation.continue@inshea.fr) / [www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## INSTITUT ABA

L'Institut ABA a été créé par Caroline Peters, formatrice BCBA, pour des parents d'enfants atteints d'autisme ou d'autres troubles dans le développement du langage ainsi que pour des professionnels qui souhaitent approfondir leurs connaissances et pratique en ABA-Play, une façon de travailler basée sur l'ABA mais qui favorise l'apprentissage à travers le jeu et l'enseignement dans l'environnement naturel. Caroline Peters propose des sessions de formations à Watch'n learn, un programme d'évaluation et d'apprentissage du langage, ainsi que des semaines intensives parents/enfant.

- **Formations ABA-Play**
- **Semaines intensives**

28 Rue Daubigny - 75017 Paris

Semaines intensives : ABA-Instituut - Professor Zeemanweg 25 - 5144 NN WAALWIJK

[www.aba-play.fr](http://www.aba-play.fr)

## IRTS Champagne-Ardenne

L'IRTS Champagne-Ardenne propose différentes possibilités pour se former à l'accompagnement de la personne autiste : une formation longue labellisée par l'Etat et des formations courtes sur des thématiques spécifiques à la demande, des ateliers d'analyse de la pratique, des conférences à l'IRTS Champagne-Ardenne. Formations proposées sur demande en inter ou intra-établissement.

- **Accompagner une équipe dans un établissement accueillant des personnes autistes**
- **La vie affective des personnes autistes**
- **Sensorialité chez les personnes avec TSA**
- **Comprendre le programme TEACCH**
- **Les comportements-problèmes chez les personnes avec TSA**
- **Les spécificités médicales des personnes avec TSA**
- **Techniques d'observation pour les troubles du comportement chez les personnes avec TSA**
- **Le travail avec les familles**
- **Les origines des TSA : les neurosciences**
- **Sensibilisation aux différentes approches éducatives et aux différents outils de communication**

8 rue Joliot-Curie – 51100 REIMS

Mars 2019

Document émis par le groupe de travail de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA

Page 31 sur 54

Aut. : Gwénaëlle DELEROT - Perrine DUJARDIN - Sabrina HOARAU-BANOR - Marlène SERKIZYAN - Lila VINCOT-ABIVEN

Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes :

**Paternité** (vous devez citer le Réseau des documentalistes ANCRA comme auteur original)

**Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>

## IRTS Franche-Comté

---

Le projet associatif de l'Association Régionale pour le Travail Social, qui assure la gestion de l'Institut Régional du Travail Social de Franche-Comté, a pour objet de donner à son action un cadre général de principes, pour tous ceux amenés à la mettre en œuvre : administrateurs, dirigeants, personnels, étudiants, partenaires. Elle a pour objectifs, en outre, de contribuer à l'animation dans les milieux professionnels de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire de la région et du grand public sur ses champs de compétence et de susciter des études et des recherches en vue de la connaissance des besoins sociaux, de l'adaptation à ces besoins et du développement du travail social.

- **Autisme et stratégies éducatives : enfants et adolescents**
- **Autisme et particularités sensorielles Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement**
- **Pensée autistique et Communication Concrète**
- **S'immerger dans une expérience autistique Parcours ABC**
- **L'utilisation d'outils numériques dans l'accompagnement des personnes avec autisme**

IRTS de Franche-Comté

Service Formations Tout au long de la vie

1 rue Alfred de Vigny - CS 52107 25051 Besançon Cedex

Tél. : 03 81 41 67 53

[joelle.lonchampt@irts-fc.fr](mailto:joelle.lonchampt@irts-fc.fr) / [www.irts-fc.fr](http://www.irts-fc.fr)

→ [Catalogue en ligne](#) > Rubrique « Se perfectionner »

## IRTS Hauts-de-France

---

L'IRTS Hauts-de-France propose, outre une formation longue et diplômante, des formations permettant aux participants de disposer de repères et de références actualisés afin d'individualiser plus efficacement l'accompagnement de ces publics.

- **Comprendre et accompagner les personnes présentant un Trouble du spectre autistique**
- **Identifier les besoins des jeunes enfants présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme**

IRTS Hauts-de-France – Service Formations continues

Parc Eurasanté Est

Rue Ambroise Paré – BP 71 – 59373 LOOS Cedex

Tél. 03 20 62 53 75 / 03 20 62 53 70

[formations-continues@irtshdf.fr](mailto:formations-continues@irtshdf.fr)

COUDEVILLE Sothy - Assistante de formation - 03 20 62 96 14 - [scoudeville@irtshdf.fr](mailto:scoudeville@irtshdf.fr) / [www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## IRTS Paris Ile-de-France

---

Le Service Formation Continue de l'IRTS Paris Ile-de-France assure trois missions essentielles : le maintien et le développement des compétences des professionnels, l'actualisation et le renforcement des connaissances, l'accompagnement au changement des pratiques et des organisations face aux évolutions et aux nouveaux enjeux.

Il propose différents types d'actions : l'organisation d'une offre de stages courts, à l'adresse de salariés provenant des différents établissements et services, dits « stages inter » et la réponse aux problématiques singulières des établissements et des services par la mise en œuvre de stages sur site.

- **Troubles du Spectre Autistique : sensibilisation aux approches recommandées (prochaine rentrée 2019)**

145 avenue Parmentier – 75010 PARIS

Tél. : 01 73 79 51 00



[IRTS75@parmentieridf.fr](mailto:IRTS75@parmentieridf.fr) / [www.irtsparisidf.asso.fr](http://www.irtsparisidf.asso.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## ISAAC Francophone

---

ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication) est une association internationale fondée en 1983 pour améliorer la qualité de vie de toute personne, momentanément ou définitivement privée de la parole, en leur offrant d'autres moyens ou modalités de communication adaptés. Les différents événements organisés par l'association sont : des journées à thème, des journées de rencontre, des formations. Elle a conclu un partenariat avec l'Institut Motricité Cérébrale pour la diffusion et la gestion administrative de ses formations. Différentes formations autour de la communication améliorée et alternative sont proposées.

- **Personnes atteintes d'autisme. Comment améliorer la communication ?**
- **Les classeurs de communication "PODD »**

Institut Motricité Cérébrale - 217 rue Saint-Charles - 75015 PARIS

Tél. : 01 45 58 51 37

[secretariat@institutmc.org](mailto:secretariat@institutmc.org) / [www.institutmc.org](http://www.institutmc.org) / [www.isaac-fr.org](http://www.isaac-fr.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## ITS Tours – Pôle Formation Continue

---

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose, outre une formation certifiante autisme, des stages courts de perfectionnement, spécialisation des professionnels issus d'établissements et services différents, ainsi que des stages d'actualisation et/ou renforcement des connaissances sur des thématiques multiples.

- **Accompagner en Snoezelen**
- **Autisme, TED, TSA : comprendre et accompagner**

17 rue Groison – BP 77554 – 37075 TOURS Cedex 2

Tél. : 02 47 62 33 36

[formation.continue@its-tours.com](mailto:formation.continue@its-tours.com) / [www.its-tours.com](http://www.its-tours.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Jean-Louis ADRIEN

---

L'organisme de formation "Jean-Louis ADRIEN" qui organise ces formations est référencé "Datadock" et enregistré à l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC). Il est de ce fait accessible aux professionnels libéraux par la FIF PL.

- **Utilisation de la B.E.C.S. Batterie d'évaluation cognitive et sociale pour l'enfant avec Trouble du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement, handicap intellectuel (syndromes génétiques : trisomie 21, X fragile...)**
- **Jeune enfant à risque de / ou avec trouble du spectre de l'autisme parmi les troubles du neurodéveloppement – •Signes précoces, d'alerte, dépistage, diagnostic, comportement et fonctionnement**
- **Accompagnement scolaire (school coaching) pour les enfants et adolescents avec trouble du spectre de l'autisme (TSA)**
- **Accompagnement professionnel (job coaching) pour des adultes avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) visant un travail ou travaillant en entreprise**

20, rue de la Verrerie – 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70

[jeanlouisdornat@gmail.com](mailto:jeanlouisdornat@gmail.com)

## LEARN ENJOY

LearnEnjoy est un organisme de formation spécialisé dans l'accompagnement des enfants et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Ses formations sont conformes aux recommandations de bonne pratique professionnelle (HAS/ANESM 2012). Fondées sur la preuve scientifique, elles sont utiles pour accompagner des publics ayant d'autres troubles neurodéveloppementaux ou handicap. Les formateurs LearnEnjoy interviennent auprès d'équipes accompagnantes - à l'école, en Unités d'Enseignement Maternelles, SESSAD et IM, auprès des Enseignants, psychologues, orthophonistes, éducateurs, etc.- en apportant leur expertise clinique et leur expérience avec un coaching ajusté aux besoins et au projet exprimés. Les formations LearnEnjoy peuvent être intégrées dans un plan de formation et/ou un CPOM ou des demandes de Crédits Non Reconductibles, en particulier s'agissant des formations aux Usages numériques adaptés.

- **Le déploiement des applications LearnEnjoy**
- **Autisme et numérique**
- **Troubles du Spectre Autistique : connaissances actuelles et particularité de l'accompagnement**
- **Déficience intellectuelle : connaissances actuelles et particularité de l'accompagnement**
- **Évaluations développementales et fonctionnelles**
- **Projet personnalisé : identification, définition et suivi des objectifs**
- **L'A.B.A. : les principes de base**
- **Le programme TEACCH : les principes de base**
- **Développer la communication : communication orale et modes de communication alternatifs**
- **Développer l'autonomie**
- **Développer les habiletés sociales**
- **Les comportements problèmes : analyser et intervenir**
- **Les comportements sexuels : gérer les comportements sexuels inadaptés en institution**
- **L'intégration scolaire : approche globale et structurée en classe**
- **Les Unités d'enseignement maternelles : approche globale et structurée en UEM**
- **L'accompagnement des adultes : approche globale et structurée en établissement adulte**
- **Accompagner les professionnels**
- **La collaboration avec les familles**

25 villa de l'Ermitage - 78000 Versailles  
Tél. : 09 67 20 55 54 (du lundi au vendredi, de 8h30 à 19h30)  
[contact@learnenjoy.com](mailto:contact@learnenjoy.com) / [www.learnenjoy.com](http://www.learnenjoy.com)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## MAIA Autisme

MAIA Autisme - Maison pour l'Apprentissage et l'Intégration des enfants avec Autisme- est une association loi 1901 créée par des parents. L'association MAIA Autisme gère un IME Expérimental ayant comme objectif de favoriser, rechercher et mettre en place une prise en charge au plus proche des besoins de la personne accueillie. Et cela, en vue de son épanouissement global, du développement de son autonomie, de ses aptitudes à la communication, à la socialisation et à l'apprentissage. Depuis 2013, MAIA est devenue un organisme de formation qui assure la diffusion de son savoir-faire et soutient d'autres établissements prenant en charge des personnes avec autisme. Avec une population comprenant de plus en plus d'adolescents, MAIA s'attache à développer des outils et programmes spécifiquement dédiés à cette tranche d'âge. Le sport, au centre de nos recherches et de nos pratiques est un élément essentiel pour la prise en charge des adolescents.

- **Formation ABA RBT**
- **Formation à la gestion des comportements de crise**
- **Formation precision teaching**
- **Analyse appliquée du comportement (ABA) pour les parents d'enfants avec autisme**

47/49 avenue du Dr Arnold Netter - 75012 Paris  
Tél : 01 55 78 27 84  
[contact@maia-autisme.com](mailto:contact@maia-autisme.com) / [www.maia-autisme.com](http://www.maia-autisme.com)  
→ [Catalogue en ligne](#)

## NEXEM - Centre de formation

---

Nexem est né de la fusion de la FEGAPEI (Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et des personnes fragiles) et du Syneas (Syndicat des employeurs associatifs de l'action sociale et médico-sociale). Nexem – Centre de formation propose une large offre de formation conçue pour répondre aux besoins et attentes des organismes gestionnaires d'établissements sociaux et médico-sociaux.

### •Accompagner les adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle à l'aide d'outils adaptés

3, rue au Maire - 75003 Paris

Tél : 01 55 45 33 02

[formation@nexem.fr](mailto:formation@nexem.fr) / [www.nexem.fr/formation](http://www.nexem.fr/formation)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Ordre de Malte

---

Issu du plus ancien organisme caritatif au monde, l'Ordre de Malte France est une association créée en 1927 et reconnue d'utilité publique depuis 1928. Elle a pour mission d'accueillir, de secourir et de soigner les personnes fragilisées par la vie, et de former leurs aidants. En France l'Ordre de Malte assure la gestion d'établissements médico-sociaux et sanitaires dans les domaines de la dépendance, de l'autisme, du handicap et des soins aux enfants.

### •Sensibilisation à l'autisme

•Services généraux et administratifs : travailler auprès des personnes autistes

•Adaptation de l'environnement à l'individu - Éducation structurée selon TEACCH

•Développement des compétences de l'individu - Apprentissage de comportements selon l'ABA

•Gestion des troubles du comportement - Analyse fonctionnelle des comportements « défis »

•Tablettes et autisme : usage de la tablette au quotidien avec des adultes vivant avec autisme

•Projet Personnalisé

•Autisme : de la compréhension à l'accompagnement

•Snoezelen module 1 : Construction d'un espace de sécurité individuel et collectif

•Snoezelen module 2 : Approche éthologique appliquée

•Snoezelen module 3 : Moyens d'éveil sensoriel extéroceptifs et intéroceptifs

•Snoezelen module 4 : Confrontation aux automatismes affectifs des professionnels pour la pratique Snoezelen

•Snoezelen module 5 : Formation au Brevet d'Accompagnateur de l'Approche Snoezelen

•Snoezelen : de la salle à la vie quotidienne

•Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen

•Etre référent Snoezelen au sein de son établissement

42 rue des Volontaires – 75015 PARIS

Tél. : 01 45 20 80 20

[www.ordredemaltefrance.org](http://www.ordredemaltefrance.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## OXYGENE - Formations

---

Oxygène Formations est un organisme de formation implanté à Montpellier spécialiste des formations dans le sanitaire et le médico-social.

### •Autisme

Crealead- Hôtel de la coopération - 55 Rue Saint Cléophas - 34070 Montpellier

Tél : 04 11 93 47 79

<http://oxygene-formations.fr>

## PACEI

---

PACEI, association à but non lucratif, est un organisme de formation spécialisé intervenant auprès des secteurs sociaux, médico-sociaux et sanitaires.

### •Corps et autisme

2 rue Pierre Boulanger – BP 60107 – 63016 CLERMONT-FERRAND Cedex 2

Tél. : 04 73 27 70 70 / Fax : 04 73 26 24 46

[contact@pacei.org](mailto:contact@pacei.org) / [www.pacei-formation.org](http://www.pacei-formation.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Panacéa

---

Spécialistes des métiers de santé, Panacéa Conseil & Formation Santé accompagne depuis 2007 les établissements de santé, les structures sanitaires, sociales et médico-sociales, ainsi que les collectivités et les entreprises et plus généralement les professionnels de santé dans leur projet de formations et dans leur démarche d'audit et d'évaluation. Les formations à la démarche Snoezelen sont proposées en intra.

### •Accompagnement d'un enfant ou d'un adulte autiste ou TED : connaissances de base

### •Les particularités sensorielles chez la personne autiste ou TED

### •Communiquer avec un enfant ou un adulte autiste ou TED

### •Comportements problématiques chez la personne autiste ou TED

### •La démarche Snoezelen auprès des personnes handicapées

### •La démarche Snoezelen, vers une approche psychocorporelle globale

168 bis-170 rue Raymond Losserand – 75014 PARIS

Tél. : 01 77 35 90 80

[contact@panacea-conseil.com](mailto:contact@panacea-conseil.com) / [www.panacea-conseil.com](http://www.panacea-conseil.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## PRO AID AUTISME

---

L'association Pro Aid Autisme est née en 1985 à l'initiative de parents de personnes avec autisme et de professionnels de la santé pour la création de structures d'accueil et d'éducation adaptées aux personnes avec autisme. Pro Aid Autisme organise en France depuis les années 1990 des formations au programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren). Ces formations s'adressent aux familles et aux professionnels.

### •Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du Programme TEACCH

19 rue des Martyrs – 75009 PARIS

Tél. : 09 54 11 61 27

[contact@proaidautisme.org](mailto:contact@proaidautisme.org) / [www.proaidautisme.org](http://www.proaidautisme.org)

## PECS France - Pyramid Educational Consultant

---

Les consultants de PECS France (la filiale française de « Pyramid Educational Consultants ») offrent un éventail de services, de conseils et de produits aux personnels médico-sociaux et aux parents d'enfants atteints d'autisme et d'autres troubles graves de la communication orale. Pyramid France organise tout au long de l'année en France, sur différentes villes et dans plusieurs pays

Mars 2019

Document émis par le groupe de travail de travail *Catalogue de formation* du RD-CRA

Page 36 sur 54

Aut. : Gwénaëlle DELEROT - Perrine DUJARDIN - Sabrina HOARAU-BANOR - Marlène SERKIZYAN - Lila VINCOT-ABIVEN

francophones, des formations « INTER » réunissant des parents et des professionnels. Toutes les formations proposées dans le catalogue peuvent être dispensées en « INTRA » au sein des établissements médico-sociaux et sanitaires, des écoles et des associations de parents ou de professionnels.

- PECS® - Niveau 1
- Les 9 aptitudes essentielles à la communication
- PECS® - Niveau 2
- Transition PECS® : Pour une transition réussie du classeur vers une tablette numérique
- ABA Fonctionnel
- Formation aux opérants verbaux (Verbal Behavior)
- La gestion des comportements difficiles
- Le langage des émotions
- Syndrome d'Asperger : difficultés spécifiques et stratégies efficaces
- Formations et supervisions d'Unités d'Enseignements Maternelle

13 rue Jean Mermoz – 94340 JOINVILLE-LE-PONT

Tél. : 01 75 43 29 63 / Fax : 01 75 43 29 61

[administration@pecs-france.fr](mailto:administration@pecs-france.fr) / [www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr)

→ [Catalogue en ligne](#)

## SOHDEV - Santé Orale, Handicap, Dépendance Et Vulnérabilité

Créée en 2004, SOHDEV, association Loi 1901, est désormais reconnue au plan national pour l'ensemble de ses actions dans le domaine de la santé orale des populations les plus fragiles. SOHDEV mène différents projets de recherche, en vue d'améliorer la santé bucco-dentaire des personnes aux besoins spécifiques et met en œuvre diverses actions de santé publique comme les campagnes de prévention annuelles. L'association SOHDEV dispense également des actions de formation et organise des colloques scientifiques pour les professionnels médicaux et paramédicaux dans une dimension pluridisciplinaire et interprofessionnelle.

- L'hygiène bucco-dentaire des personnes présentant des troubles du spectre autistique

Centre Hospitalier Le Vinatier - 95 boulevard Pinel - BP 30039 - 69678 BRON CEDEX

Tel : 04 37 91 54 14

[sohdev@ch-le-vinatier.fr](mailto:sohdev@ch-le-vinatier.fr) / [www.sohdev.org](http://www.sohdev.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## SOFOR - Sud-Ouest Formation Recherche

Fondée en 1984 par le philosophe Francis Jeanson, des médecins psychiatres et des infirmiers psychiatriques, SOFOR (Sud-Ouest Formation Recherche) est une association Loi 1901 qui vise à promouvoir tant la subjectivité et la citoyenneté des personnes qui font l'objet de soins psychiatriques, d'accompagnements éducatifs et sociaux, que celles des professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social. En ce sens, elle propose des actions de formation et de recherche dans une optique d'ouverture sur la Cité, selon des modalités pédagogiques dynamiques et expérientielles. Les formations sont destinées à l'ensemble des acteurs intervenant en santé mentale et auprès des personnes en situation de handicap, aussi bien aux soignants qu'aux travailleurs sociaux.

- Autismes et institutions : sensibilisation - module 1
- Autismes et institutions : approfondissement pratique - module 2

15 rue de Belgique – 33800 BORDEAUX  
 Tél. : 05 56 91 39 58 / Fax : 05 56 94 15 72  
[sofor@club-internet.fr](mailto:sofor@club-internet.fr) / [www.sofor.net](http://www.sofor.net)  
 → [Catalogue en ligne](#)

## S.N.U.P. - Syndicat National d'Union des Psychomotriciens

Le S.N.U.P. est une organisation syndicale professionnelle et un organisme de formation proposant des stages de formation continue aux professionnels médico-sociaux et éducatifs en approches corporelles et clinique psychomotrice. Le S.N.U.P. est un organisme de DPC.

- **Travail d'intégration sensorielle**
- **La psychomotricité dans les Troubles du Spectre Autistique & dans les Troubles Envahissants du Développement**
- **Une approche psychomotrice des Troubles du Spectre Autistique et des Troubles Envahissants du Développement, entre théorie et pratique**
- **Conduire un projet de groupe auprès d'enfants TSA. Une dynamique porteuse de sens en psychomotricité**
- **Formation à l'approche SNOEZELEN**

24 bd P. Vaillant Couturier – 94200 IVRY SUR SEINE  
 Tél. : 01 56 20 02 91 / Fax : 01 56 20 14 70  
[formation.snup@wanadoo.fr](mailto:formation.snup@wanadoo.fr) / [www.snup.fr](http://www.snup.fr)  
 → [Catalogue en ligne](#)

## SUSA - Service Universitaire spécialisé pour personne avec autisme

La Fondation SUSA (Service Universitaire spécialisé pour personne avec autisme), fondation d'utilité publique, a pour but principal l'accompagnement (le diagnostic, l'éducation, le logement, l'emploi, les loisirs, la participation communautaire et citoyenne, l'épanouissement personnel, social et affectif) tout au long de la vie, des personnes avec autisme et des personnes ayant une déficience intellectuelle associée à des troubles graves du comportement ainsi que le soutien à toutes les personnes intéressées à leur situation. Quelques formations sont proposées en INTER à Mons, les autres sont réalisées en INTRA.

- **Sensibilisation à l'outil ComVoor**
- **Education des personnes avec autisme Education structurée (Programme TEACCH)**
- **La gestion des troubles graves du comportement. Les comportements-défis**
- **Comment valoriser le statut d'adulte présentant de l'autisme ? La Valorisation des Rôles Sociaux - VRS**
- **Sensibilisation à l'autisme**
- **Elaboration des projets d'intervention Individuels (PII) auprès d'adolescents et d'adultes présentant un TSA**
- **Evaluation des adolescents et des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme**
- **Intervention individualisée**
- **Sensibilisation au programme « Option » - Vers un style de vie Valorisé**
- **Le Plan de Transition Individualisé (PTI) : l'outil facilitant le passage de l'école à la vie adulte**
- **Supervision – Observation, évaluation et interventions pratiques**
- **Evaluation des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme**
- **Autisme et communication**
- **Aide à la communication : initiative et spontanéité**
- **A.B.A. et communication expressive**
- **Modalité de l'intervention précoce en autisme**
- **Education des personnes avec autisme : méthode TEACCH – Théorie et pratique**
- **Autisme et loisirs**
- **Autisme et activités fonctionnelles autonomes**

- Autisme et emploi - Job coaching
- Valorisation des Rôles Sociaux (VRS)
- Autisme et émotions
- Autisme et éducation à la vie sociale, affective et sexuelle
- Autisme et comportements-défis
- A.B.A. – Principes fondamentaux de l'analyse appliquée du comportement
- A.B.A. et troubles graves du comportement (comportement-défi)
- A.B.A. et vie quotidienne
- Enseignants : se former

Rue Brisselot, n°11 – 7000 MONS – Belgique

Tél. : +32 (0) 65/55 48 61

[formation@susa.be](mailto:formation@susa.be) / [www.susa.be](http://www.susa.be)

→ [Catalogue en ligne](#)

## SYNERGIES

Créée en 1995, l'association SYNERGIES propose plus d'une cinquantaine de thèmes de formation sur l'autisme et le handicap mental afin d'être au plus près des préoccupations des professionnels des établissements médico-sociaux et sanitaires. Ces formations collectives sont dispensées en INTRA.

- Socle des connaissances de base. Particularités du fonctionnement de la personne autiste/TSA et accueil de la personne en institution**
- Socle des connaissances de base : TEACH et ABA. Les Fondamentaux, sensibilisation aux « stratégies éducatives et Apprentissages »**
- Troubles du Spectre Autistique. Particularités sensorielles et perceptives**
- Approfondissement : La pensée chez la personne autiste sévère. « Communiquer et Interagir »**
- Agir et intervenir, Autisme/TSA et gestion des troubles du comportement. L'évaluation fonctionnelle : le modèle ABC**
- Agir et intervenir, Guide d'évaluations informelles. « Accompagnement auprès de la personne autiste/TSA sévère »**
- Agir et intervenir, EFI « Evaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention ». (Pour adultes ayant de l'autisme sévère et/ou un handicap mental sévère en MAS/FAM/Foyer de Vie)**
- Agir et intervenir, Autisme/TSA sévère et activités. « Organiser et adapter l'apprentissage d'une activité »**
- Le numérique au service des apprentissages et de la communication. (Enfants et adolescents avec Trouble du Spectre Autistique)**
- Le numérique au service des apprentissages et de la communication. (Adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle)**
- Réduire les comportements - problèmes avec l'aide du numérique**
- Le numérique au quotidien et en interdisciplinarité. (Approfondissement)**
- La communication non verbale et verbale augmentée grâce au support numérique dans le cadre des TSA et/ou déficience intellectuelle**
- Initiation aux évaluations chez les enfants et les adultes avec autisme : PEP 3 et Vineland – 2**
- Autisme et apprentissage**
- Autisme et ABA**
- Le quotidien des personnes avec TSA, comme support de la rencontre**
- Une clinique des Troubles du Spectre Autistique/TSA**
- Communication gestuelle et pictographique**
- L'approche SNOEZELEN au quotidien**
- Aménagement d'espaces de concept SNOEZELEN**

SYNERGIES-ADFA - Chemin des mûriers - 84860 CADEROUSSE

Tél. : 06 82 57 03 26

[synergies.adfa@wanadoo.fr](mailto:synergies.adfa@wanadoo.fr) / [www.synergies-formation.com](http://www.synergies-formation.com)

→ [Catalogue en ligne](#)

## THALEA formations

En prise directe avec les besoins des établissements, les formations dans le domaine de la santé, du social, des services à la personne proposées par Thaléa Formations Morlaix sont conçues pour faciliter le passage du savoir à l'action, et donc contribuer rapidement à la performance des équipes : pratique soignante, accompagnement de la personne en grand âge, de la personne en situation de handicap, de l'enfant, de l'adolescent, à domicile, nutrition, restauration, hygiène et sécurité, bien-être et qualité de vie au travail, démarche qualité, funéraire....

Toutes les formules INTER peuvent être adaptées en INTRA ou en mutualisation.

- **Accompagner la personne autiste au quotidien (intra)**
- **Comprendre les troubles du comportement chez la personne autiste (intra)**
- **Le projet individualisé d'accompagnement (intra)**
- **Promouvoir une collaboration parents / professionnels (intra)**
- **Intervention auprès de patients autistes (et autres TED) en psychiatrie générale (intra)**
- **L'accompagnement de la personne autiste en institution (intra)**

Thaléa formations – Aéroport- CS 27934 - 29679 MORLAIX Cedex

Tél. : 02 98 62 39 50

[contact@thalea-formations.fr](mailto:contact@thalea-formations.fr)

[www.bretagne-ouest.cci.bzh/formation/developper-vos-competences/formations-sante-social-services-la-personne](http://www.bretagne-ouest.cci.bzh/formation/developper-vos-competences/formations-sante-social-services-la-personne)

→ [Catalogue en ligne](#)

## TRANS'FORMATION - Organisme national de formation de la F.F.S.A

TRANS'FORMATION, organisme national de formation de la Fédération Française du Sport Adapté (F.F.S.A.), propose l'acquisition de diplôme d'Etat (le DEJEPS APSA) ainsi qu'une validation des acquis d'expériences pour celui-ci ; 3 diplômes fédéraux spécialisés dans le sport adapté ; des formations thématiques autour de 8 grands domaines regroupant des activités artistiques et sportives, des spécialisations dans les différents handicaps, mais aussi des formations autour du travail en équipe, du soin et de la relation à l'enfant. Chacune des formations présentées dans le catalogue peut être mise en œuvre en « intra ».

A noter, cet organisme propose un Diplôme Universitaire « Autisme et médiations corporelles » en partenariat avec l'Université de Strasbourg.

- **Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles (auprès de personnes avec autisme)**
- **Jeu et autisme**
- **Activités aquatiques et autisme**
- **Autisme et activités d'expression**
- **Cheval et autisme**
- **Formation à la médiation corporelle et aux communications sensorielles de type Snøezelen**

3 rue Cépré – 75015 PARIS

Tél. : 01 42 73 90 07 / Fax : 01 42 73 90 10

[isabelle.gouin@ffsa.asso.fr](mailto:isabelle.gouin@ffsa.asso.fr) / <http://transformation.ffsportadapte.fr>

→ [Catalogue en ligne](#)



## Université de Strasbourg - Service de Formation Continue

---

Le SFC de l'université de Strasbourg propose des stages courts (inter ou intra entreprise) et des formations longues diplômantes (diplôme d'état ou d'université). L'offre de formation est évolutive et se réorganise chaque année en fonction des demandes et des nouveaux besoins du marché. Le SFC intervient dans toutes les disciplines de l'Université de Strasbourg.

- **Diagnostic et interventions précoces des troubles du spectre de l'autisme**
- **Concevoir et animer des ateliers de médiations corporelles (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Jeu et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Activités aquatiques et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Autisme et activités d'expression. De la sensorialité en expression vers l'élaboration d'un langage corporel symbolique (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Cheval et autisme (en collaboration avec l'organisme de formation « Trans'Formation »)**
- **Implanter un programme de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)**

Service Formation continue de l'Université de Strasbourg – 21 rue du Maréchal Lefebvre – 67100 STRASBOURG

Tél. : 03 68 85 49 20 / Fax : 03 68 85 49 29

[sfc-contact@unistra.fr](mailto:sfc-contact@unistra.fr) / <https://sfc.unistra.fr>

→ [Catalogue en ligne](#)

## UNAPEI - Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis

---

Créé en 1960, l'Unapei est un mouvement associatif français représentant les intérêts des personnes en situation de handicap (déficience intellectuelle, polyhandicap, autisme, infirmité motrice cérébrale, maladie mentale) et leurs familles. L'Unapei et ses associations affiliées œuvrent ensemble pour une réelle effectivité des droits des personnes handicapées et de leur famille. Le centre de formation de l'UNAPEI propose des formations destinées à tous les acteurs de la cause du handicap : personnes handicapées, parents, amis, dirigeants, professionnels...

- **Approche des troubles du spectre de l'autisme**
- **Comprendre les spécificités sensorielles des personnes avec un TSA pour adapter l'environnement, les soutiens personnalisés et une meilleure qualité de vie**

UNAPEI - 15, rue Coysevox - 75876 - PARIS cedex 18

Tél. : 01 44 85 50 50

[j.danquin@unapei.org](mailto:j.danquin@unapei.org) / [b.renault@unapei.org](mailto:b.renault@unapei.org) / <http://formation.unapei.org>

→ [Catalogue en ligne](#)

## Une souris verte

---

Une Souris Verte Formation accompagne les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et des loisirs, à l'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques en milieux dits « ordinaires ». Prenant appui sur l'expérience de ses structures d'accueil, de ses partenaires et sa participation à différents réseaux, les formations continues que l'association propose sont conçues autour d'apports théoriques illustrés par des témoignages et enrichis par les échanges de pratiques de l'ensemble des participants. Loin de vouloir transférer un modèle à suivre, les apports des intervenants – professionnels de terrain et experts – permettent de conceptualiser les savoirs, savoirs être et savoirs faire afin de co-construire et développer des repères de pensée.

- **Accueillir un enfant autiste ou atteint de TSA**

19 rue des Trois Pierres - 69007 Lyon

Tél : 04 78 60 52 59 / [formation@unesourisverte.org](mailto:formation@unesourisverte.org) / [www.unesourisverte.org](http://www.unesourisverte.org)

→ [Catalogue en ligne](#)

## Partie III : E-Learning

### ANAE Formation

---

ANAE Formations s'est initialement structurée autour d'un petit groupe de spécialistes de l'enfance et du développement de l'enfant qui avaient tous pour point commun de faire partie du comité éditorial de la revue ANAE. L'objectif de cet organisme de formations est de rendre pratiques, concrets et utiles des savoirs fondamentaux issus du monde de la recherche en neurosciences, en sciences cognitives, en psychologie du développement mais aussi en sciences humaines et de l'éducation. ANAE Formations propose également des formations en ligne dont certaines sont certifiantes et construites en partenariats avec les ECPA.

#### •Le Profil Sensoriel de Dunn : évaluation de la sensorialité et aménagements

3 rue du Colonel Moll – 75017 PARIS

Tél. : 06 40 99 25 02

[inscription@anae-formations.com](mailto:inscription@anae-formations.com) / [www.anae-formations.com](http://www.anae-formations.com)

→ <https://www.anae-formations.com/Le-Profil-Sensoriel-de-Dunn-evaluation-de-la-sensorialite-et-amenagements.html>

### Canal Autisme

---

Canal Autisme est une plateforme de formation et d'information destinée à tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme sur le chemin des apprentissages. Ce service, développé par le CNED et subventionné par le FIPHP, propose : des informations pour mieux comprendre ce qu'est l'autisme, et des conseils pour appréhender l'autisme en milieu scolaire / La mise à disposition d'outils, de ressources pédagogiques et de guides analysés et commentés par des experts, pour aider tous ceux qui accompagnent des personnes avec autisme / Des formations à la prise en charge des personnes avec autisme et à l'accompagnement des élèves autistes.

#### •Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages

##### •ABA (Analyse Appliquée du Comportement) – Initiation

•La communication améliorée et alternative (CAA). Module 1 : les spécificités du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique (TSA) / Module 2 : les outils de CAA - module initiation / Module 3 : les outils de CAA - module approfondissement

##### •Créer des liens : des relations de partenariat pour réussir la scolarité et l'inclusion

•Prévention et gestion des troubles du comportement. Module 1 : les comportements-défis : analyse, prévention, intervention / Module 2 : les comportements-défis : quand la prévention a échoué : agir sur les conséquences / Module 3 : les comportements-défis : applications spéciales en classe.

##### •Approche de la méthode Montessori. Module 1 : vie sensorielle et vie pratique

##### •Autisme et handicap : démarche et droits ?

•Autisme et enseignement supérieur. Module d'introduction à destination des universités (réalisé en partenariat avec l'Université de Tours) / Module 1 : Sensibilisation & compréhension / Module 2 : Autisme et enseignement supérieur

•Comment travailler avec un élève autiste en classe. Module 1 : comment installer un élève autiste en classe / Module 2 : la construction des compétences langagières chez l'élève avec Troubles Envahissants du Développement / Module 3 : l'apprentissage de la lecture pour les élèves avec Troubles envahissants du Développement / Module 4 : enseigner les mathématiques à un enfant avec autisme

•Autisme & prise en charge. Module 1 : l'autisme et les troubles envahissants du développement / Module 2 : Troubles du spectre de l'autisme : recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé / Module 3 : Les troubles du spectre autistique : construction et déconstruction de stéréotypes

CNED - Direction de l'Innovation – Equipe "Canal Autisme" – Téléport 2 - Avenue René Cassin – BP 30241 – 86363

CHASSENEUIL DU POITOU Cedex

[www.canalautisme.com](http://www.canalautisme.com)

→ <http://www.canalautisme.com/accecuteder-aux-formations.html>

## Elesi Formation

Le projet eLeSI « e-Learning pour une Société Inclusive » est né de la constatation d'une carence en formation de nombreux intervenants travaillant en Europe et au-delà, auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Cette formation à distance est le fruit d'une collaboration entre 3 universités et 4 partenaires associatifs. Le contenu de la formation a été élaboré par des universitaires, assistés de personnes ayant une expérience directe dans l'accompagnement de ces enfants et adultes ainsi que dans le soutien de leurs familles. La formation eLeSI est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Elle est gratuite et ouverte à tous, elle a une visée transnationale. Il n'y a aucun prérequis nécessaire de diplôme ou de niveau qualification préalable.

- **Module générique de formation sur les publics présentant une déficience intellectuelle, de troubles du spectre autistique et/ou de troubles psychiques**
- **Module 0-3 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale**
- **Module 4-16 ans couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale**
- **Module 16 ans et +, couvrant les différents aspects de l'inclusion et de la participation des personnes ciblées dans le domaine de la vie sociale**

[www.elesi.eu](http://www.elesi.eu) → [http://www.elesi.eu/fichiers/files/brochure%20eLeSI%20apprenants\\_FR\\_web.pdf](http://www.elesi.eu/fichiers/files/brochure%20eLeSI%20apprenants_FR_web.pdf)

## Geneva Centre for Autism – E-Learning

Apprentissage en ligne pour des interventions efficaces. Un site d'apprentissage des troubles du spectre autistique.

Cours de certificat en ligne :

- **ACA (analyse comportementale appliquée) pour éducatrices et éducateurs Niveau II : Applications pratiques de renforcement et d'incitation en salle de classe**
- **Aider les enfants ayant un TSA dans un environnement d'apprentissage inquisitif et ludique**
- **Cours certificat en analyse comportementale appliquée pour les professionnels de l'enseignement**
- **Cours en ligne de certificat en évaluation fonctionnelle du comportement**
- **Cours de formation en ligne pour technicien comportemental agréé (RBT) du Centre Genève pour l'Autisme**
- **Tracer la voie du succès dans votre classe : cours de certificat de base pour éducateurs**

Cours spécialisés pour éducateurs en ligne :

- **Qui a dit que l'ACA, c'était seulement pour l'autisme ?**
- **Améliorer la coordination et la collaboration entre les familles, les écoles et les partenaires communautaires dans la prestation de services fondés sur l'ACA**

Introduction à l'autisme : cours en ligne pour les éducateurs et les éducatrices :

- **Les caractéristiques de l'autisme**
- **Qu'est-ce que l'analyse comportementale appliquée (ACA) ?**
- **Utiliser le renforcement**
- **Les fonctions du comportement**
- **Communication : Forces et difficultés**
- **Comprendre les besoins sensoriels en classe**
- **Problèmes sociaux (enfant et adolescent)**
- **Styles d'apprentissage**
- **Utiliser des appuis visuels**
- **Comprendre le stress et le TSA**
- **Prêter attention aux transitions et à la planification des transitions**
- **Favoriser l'indépendance pour l'inclusion dans la communauté**

Cours de certificat et ateliers en classe / par webinaire :

- **Cours de certificat Intervenant(e) en autisme Niveau 1 (Général) Webinaire en direct**
- **Intervenant(e) en autisme, niveau 1- Clientèle adulte**
- **Cours certificat en Analyse comportementale appliquée (ACA)**

→ <http://elearning.autism.net/?lang=fr>

## INS HEA - Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Établissement d'enseignement supérieur, l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés agit pour la scolarisation, l'éducation et la formation des publics à besoins éducatifs particuliers. L'INS HEA dispense des formations diplômantes ou qualifiantes et des formations continues.

### •Enseigner les mathématiques à des élèves avec des troubles du spectre autistique (TSA) – en e-learning

[www.inshea.fr/fr](http://www.inshea.fr/fr)

→ <http://www.inshea.fr/fr/content/ei-ap2-enseigner-les-math%C3%A9matiques-%C3%A0-des-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-des-troubles-du-spectre-autistique-tsa>

## IPA+ - Autism training for inclusion

La formation IPA + « inclusion des personnes avec TSA en Europe » est un projet Erasmus piloté par Autisme Europe. Disponible en français, deux cours de formations ont été développés afin de renforcer les compétences professionnelles des personnes souhaitant travailler dans le domaine de l'autisme. Le contenu de ces deux cours est basé sur les résultats d'une revue de la littérature et de consultations d'experts de l'autisme menées au sein de groupes de discussion. Les cours IPA+ s'adressent aux professionnels ayant des profils très variés, désireux de travailler dans le domaine de l'autisme. D'une part, le « cours de base » de niveau I offre une approche complète de l'autisme et s'adresse à des professionnels sans expérience préalable et / ou sans formation sur le terrain. D'autre part, le niveau II « cours avancé » s'adresse aux professionnels jouissant d'une certaine expérience pratique dans le domaine de l'autisme et désireux d'élargir et de mettre à jour leurs connaissances.

### •Cours de base (niveau I)

### •Cours avancé (niveau II)

<http://ipa-project.eu/>

## PUFADSA - Plate-forme Universitaire de Formation A Distance au Spectre de l'Autisme

PUFADSA est portée par l'Université Clermont Auvergne (UCA). Ce dispositif de formation innovant est basé sur 25 modules « e-learning ». Il permet de construire des parcours de formation individuels et sur-mesure. Cette formation s'adresse à tout professionnel de l'intervention, aux proches aidants, aux personnes elles-mêmes concernées par le diagnostic de TSA, aux professionnels des loisirs,... soit à toute personne souhaitant développer ses connaissances à propos des Troubles du Spectre de l'Autisme.

### •Autisme : Des connaissances fondamentales à l'expertise professionnelle

Contact : Patrick CHAMBRES / [pufadsa.pssse@uca.fr](mailto:pufadsa.pssse@uca.fr)

→ <https://sites.google.com/site/pufadsa/>

# Partie IV : DU – Diplômes Universitaires

## Amiens

### •DU Autisme et troubles du spectre autistique

Prochaine session : décembre 2019

Apporter des connaissances complémentaires sur l'autisme et les troubles du spectre autistique (TSA).

Repérer les signes précoces et l'évolution de la symptomatologie.

Permettre l'évaluation, les soins, l'accompagnement psychologique, éducatif & psychopédagogique, la scolarisation et l'insertion professionnelle des personnes souffrant d'autisme et de TSA.

Responsables : Pr. Christian MILLE, Pr. Luc VANDROMME

→ Université de Picardie Jules Verne

Service Formation Continue Universitaire – 10 rue Frédéric Petit – CS 44808 – 80048 Amiens Cedex 1

Tél. : 03 22 80 81 39 / Fax : 03 22 80 84 11

sfcu@u-picardie.fr

www.sfcu.u-picardie.fr

Contact : Pierre BAGNERIS

Tél. : 03 22 82 58 81 / 03 22 80 42 23 / 06 80 27 18 07

[pierre.bagneris@u-picardie.fr](mailto:pierre.bagneris@u-picardie.fr) / <https://extra.u-picardie.fr/disi4/infocentre/index.php/Catalogue/fiche/idf/523>

## Bordeaux

### •DIU « Autismes » 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE – Tél. : 05 56 56 17 28 – Fax : 05 56 56 17 36 – [slafenetre@ch-perrens.fr](mailto:slafenetre@ch-perrens.fr)

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – [monique.lesieur@umontpellier.fr](mailto:monique.lesieur@umontpellier.fr)

Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – [payeur.q@chu-toulouse.fr](mailto:payeur.q@chu-toulouse.fr)

## Caen

### •DU Autisme(s) : Approche intégrative des Troubles Envahissants du Développement

Ce Diplôme Universitaire est proposé par l'équipe pluridisciplinaire du CRA Basse-Normandie. Il a pour objectif l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif, et rééducatif.

Responsables pédagogiques : Dr GUENOLE Fabian, Dr MOUSSAOUI Edgar, Mme SPIESS Jeanne.

→ Université de Caen Normandie - UFR Santé

PFRS · Pôle des formations et de recherche en santé

2 rue des Rochambelles · CS 14032 · 14032 Caen Cedex 5

Tél. : 02 31 56 81 41

[sante.formationcontinue@unicaen.fr](mailto:sante.formationcontinue@unicaen.fr) / <https://uniform.unicaen.fr>

## Chambéry

### •DU Les troubles du spectre de l'autisme : accompagnement tout au long de la vie

Mieux comprendre l'impact et l'importance de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme.

Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.

Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge. Des sessions spéciales (focus facultatifs) permettront à ceux qui le souhaitent d'approfondir un aspect particulier.

*Ce programme est réalisé en collaboration avec le Centre d'Évaluation Savoyard de l'Autisme (CESA - CHS de la Savoie), service du Docteur CABROL.*

Responsable pédagogique : Jean-Luc Roulin – [jean-luc.roulin@univ-smb.fr](mailto:jean-luc.roulin@univ-smb.fr) - 04 79 75 83 12

Secrétariat inscriptions/pré-inscriptions : Laurence Redoutez – [laurence.redoutez@univ-smb.fr](mailto:laurence.redoutez@univ-smb.fr) – 04 79 75 91 82

→ Université Savoie Mont-Blanc UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

SUFCEP (Service Universitaire de Formation Continue et d'Éducation Permanente)

Domaine universitaire de Jacob-Bellecombette – Bâtiment 13 – 73000 CHAMBERY

Tél. : 04 79 75 91 82

[www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr)

<https://www.univ-smb.fr/wp-content/uploads/2017/11/plaquette-diplome-universitaire-autisme-formation-continue-usmb.pdf>

## Lille

### •DU Troubles Envahissants du développement. Troubles du Spectre de l'Autisme

*(Prochaine rentrée : janvier 2020)*

Donner accès au candidat aux nombreux éléments rentrant actuellement en jeu dans l'approche diagnostique, thérapeutique et d'accompagnement des TED/ TSA de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Directeurs du diplôme : Professeur Renaud JARDRI ; Docteur François MEDJKANE ; Docteur Géraldine KECHID

→ Faculté de Médecine de Lille - F-59045 Lille Cedex

Tél. : 03 20 62 76 71 ou 76 72 - Fax 03 20 62 77 13

[medecine@univ-lille2.fr](mailto:medecine@univ-lille2.fr) / <http://medecine.univ-lille2.fr/>

### •DU Interprofessionnel Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement (DUIABA)

*(Prochaine rentrée : septembre 2020)*

Cette formation vise à obtenir une formation solide en analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement ABA (Applied Behaviour Analysis). Elle s'inscrit dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (mars 2012) et entre dans les orientations du 3ème plan autisme 2013-2017. L'objectif principal est de permettre aux professionnels ayant en charge des enfants ou adolescents présentant des troubles du développement et du comportement de mettre en place des interventions comportementales adaptées. Cette formation permet d'explorer les différents troubles comme l'autisme, l'hyperactivité, les troubles phobiques, les troubles du sommeil, les troubles de l'alimentation, etc. Les enseignements sont en adéquation avec la certification internationale en analyse du comportement

Responsable : Dr Vinca RIVIERE

→ FCEP – Université Lille 3 – Domaine Universitaire Pont de Bois - Bâtiment A

Rue du Barreau – BP 60149 – 59653 Villeneuve d'Ascq cedex

Tél. : 03 20 41 72 88

[fcep.du1@univ-lille3.fr](mailto:fcep.du1@univ-lille3.fr) / <https://www.univ-lille3.fr/fcep/du/psychologie/duaba/>

## Marseille

---

### •DESU Autisme et Troubles du Spectre Autistique

(Prochaine rentrée : octobre 2019)

L'objectif de cette formation est d'enseigner le repérage diagnostic, les bases théoriques et les formes cliniques du spectre autistique et de ses formes frontières. Cet enseignement permet d'acquérir des compétences spécialisées dans les outils du diagnostic de l'autisme et des bilans fonctionnels, il permet également une approche des différents types d'interventions spécifiques.

Responsable pédagogique : Pr. François POINSO

Co-responsables : Dr Clarisse CHATEL, Dr Marine VIELLARD

Programme : <https://sites.google.com/site/centreresourcesautismepaca/l-agenda-du-cra-paca/desu-autisme-et-troubles-du-spectre-autistique-2015-2017>

→ UMFCFS - Bureau des Diplômes Universitaires de la Faculté de Médecine

27 boulevard Jean Moulin – 13385 Marseille Cedex 05

Tél. : 04 91 32 43 25 / 04 91 32 45 91 / 04 91 32 46 48

[www.umfcs.univ-amu.fr](http://www.umfcs.univ-amu.fr)

## Montpellier

---

### •DIU « Autismes » 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE – Tél. : 05 56 56 17 28 – Fax : 05 56 56 17 36 – [slafenetre@ch-perrens.fr](mailto:slafenetre@ch-perrens.fr)

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – [monique.lesieur@umontpellier.fr](mailto:monique.lesieur@umontpellier.fr)

Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – [payeur.g@chu-toulouse.fr](mailto:payeur.g@chu-toulouse.fr)

## Paris

---

### •DU Autisme et apprentissages

Les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique peuvent fréquemment rencontrer des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Très diverses dans leurs formes et dans leur degré de gravité, ces difficultés appellent, à l'heure de l'éducation inclusive, des réponses didactiques, pédagogiques et éducatives réfléchies et concertées entre tous les partenaires de l'éducation : familles, enseignants, éducateurs et rééducateurs. Le DU « autisme et apprentissages » permet d'une part d'approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux élèves présentant des troubles du spectre autistique, d'autre part d'appréhender les spécificités de la professionnalisation, de la collaboration avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation.

Responsables de la formation : Patricia Sigwalt, formatrice et Pascal Dollé, maître de conférences associé

Gestionnaire administratif : Gilberto Afonso – [gilberto.afonso@inshea.fr](mailto:gilberto.afonso@inshea.fr) – Tél. : 01 41 44 31 15

→ INS HEA : 58-60 avenue des Landes – 92150 Suresnes – Tél. : 01 41 44 31 00

[formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr) / [www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)



**•DIU Autisme et les troubles envahissants du développement**

Cette formation aborde tous les aspects de la clinique, de l'évaluation aux diverses approches thérapeutiques, mais aussi ceux de la recherche, en particulier dans le domaine de la génétique et de la cognition, et laisse une large part au partage d'expériences, à la présentation de situations cliniques et d'échanges en présence d'acteurs de terrain.

Responsable : Pr. David COHEN

→ Inscription pédagogique :

Coordinateur pédagogique : Dr Didier PERISSE

Secrétariat : 01 42 16 23 32 - Fax : 01 42 16 23 31 – [didier.perisse@aphp.fr](mailto:didier.perisse@aphp.fr)

Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent – Hôpital Pitié Salpêtrière – 47-83 boulevard de l'hôpital – 75013 Paris

→ Inscription administrative :

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

« Les Cordeliers » 15 rue de l'école de médecine, Esc. H – RDC – 75006 Paris

Tél. : 01 44 27 45 76/82 ou 94 – [medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr](mailto:medecine-dfs-scol3@sorbonne-universite.fr)

[http://medecine.sorbonne-universite.fr/fr/les\\_formations/les\\_etudes\\_medicales/inscriptions.html](http://medecine.sorbonne-universite.fr/fr/les_formations/les_etudes_medicales/inscriptions.html)

**•DU Autisme**

Cette formation vise à répondre à une demande spécifique des professionnels travaillant auprès de personnes avec autisme, TED ou TSA désireux de se former davantage à l'observation des signes autistiques pour en comprendre les enjeux et mettre en œuvre des moyens psychothérapeutiques en articulation avec l'éducatif et le scolaire. Un souci de mise en réseau des différentes approches vise à éviter les clivages que l'autisme provoque dans le transfert individuel et institutionnel. Les intervenants et les conférenciers sont ainsi choisis dans leur capacité à dialoguer avec les autres professionnels ou chercheurs dans un souci et un respect de la complémentarité des réflexions interdisciplinaires et en lien avec les familles.

Responsable de formation : Chantal LHEUREUX DAVIDSE / [chantal.lheureuxdavidse@laposte.net](mailto:chantal.lheureuxdavidse@laposte.net)

→ Université Paris Diderot (Paris VII) – UFR Études psychanalytiques

Service Formation Continue – Case 7058 – 75205 Paris Cedex 13

Tél. : 96 63 27 57 01 ou 01 57 27 63 96 / [laura.blanco@univ-paris-diderot.fr](mailto:laura.blanco@univ-paris-diderot.fr)

<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-formations-diplomantes/diplomes-universite/autisme-du/>

**•Licence Professionnelle Sciences Humaines et Sociales - Spécialité Intervention Sociale : Accompagnement de publics spécifiques - Parcours Trouble du Spectre de l'Autisme**

La licence professionnelle « Accompagnement de publics spécifiques - Parcours : Trouble du spectre de l'autisme », créée à Paris Descartes, a pour objectif de former les étudiants à un nouveau métier qui concerne l'intervention auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. Cette formation est proposée en partenariat avec l'INSHEA.

Responsable de la formation : Emilie CAPPE / Directeur des Études : Romuald BLANC

<http://www.psychologie.parisdescartes.fr/FORMATIONS/Offre-de-formation/Licence-Professionnelle>

→ Modalités d'inscription en Formation Continue (professionnel)

Service Commun de Formation Continue

45, rue des Saints Pères - 8ème étage - 75006 Paris

Tél. : 01 76 53 46 40 (sauf le mercredi) / Courriel : [alice.dembele@parisdescartes.fr](mailto:alice.dembele@parisdescartes.fr)

→ Modalités d'inscription formation initiale (étudiant)

Service des études de Licence de Psychologie

1er étage - Salle 1048 - Bureau 1055 - 71, avenue Edouard Vaillant - 92100 Boulogne Billancourt

Tél. : 01 76 53 31 04 / Courriel : [sec-adm-licence@psychologie.parisdescartes.fr](mailto:sec-adm-licence@psychologie.parisdescartes.fr)

## Réunion

### •DU Approches théoriques et pratiques de l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre Autistique (TSA)

L'objectif de cet enseignement regroupé sous forme de 6 séminaires d'une semaine co-animés par des professionnels de La Réunion et de Métropole est, en plus de l'apport de connaissances, de faciliter les échanges et les questionnements, de permettre des allers et retours entre théorie et pratique, de susciter des liens entre les participants du DU et les enseignants.

Responsables pédagogiques : Marie-Françoise LIVOIR-PETERSEN, Stéphane MANIN

→Université de La Réunion – Service Universitaire de Formation Permanente (SUFP)

Parc Technologique Universitaire (Bât. 3)

2, rue Joseph Wetzell – 97490 Sainte-Clotilde

Tél. : 0262 48 33 70 – Fax : 0262 48 33 71

[sufp@univ-reunion.fr](mailto:sufp@univ-reunion.fr) – [www.sufp.re](http://www.sufp.re)

<https://sufp.univ-reunion.fr/nos-formations/diplomes-universitaires-specifiques-au-secteur-medical>

## Strasbourg

### •DU Les troubles du spectre de l'autisme : repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

Objectifs de la formation : acquérir des compétences spécialisées dans le domaine du diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants et les adultes. Savoir utiliser les principaux outils d'évaluation permettant de réaliser une évaluation diagnostique et/ou fonctionnelle. Connaître suffisamment les besoins, les modèles, les méthodes d'accompagnement et de prise en charge, pour conseiller, orienter et proposer des recommandations.

Responsable : Eric BIZET

→Université de Strasbourg – Service Formation Continue

21 rue du Maréchal Lefèvre – 67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions : Joëlle LABARRE : Tél. : 03 68 85 49 23 – Fax : 03 68 85 49 29 – [j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr) –

<https://sfc.unistra.fr>

<https://sfc.unistra.fr/formations/social-et-medico-social - autisme - diplome-duniversite-les-troubles-du-spectre-de-lautisme - 34/>

### •DU Autisme et médiations corporelles

Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations corporelles dans un dispositif particulier.

Analyser les caractéristiques singulières des personnes autistes avec déficience pour préciser les besoins des sujets concernés par ces ateliers et choisir des médiations corporelles susceptibles de répondre aux besoins identifiés.

Elaborer des outils d'analyse de sa pratique. Intégrer ces projets au dispositif institutionnel et au projet personnalisé de chacune des personnes autistes impliquées. Les modules du DU « Autisme et médiations corporelles » pouvant être suivis indépendamment.

Responsable : Mme Françoise LE JALLE – Professeur associée, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg – [flejalle@unistra.fr](mailto:flejalle@unistra.fr)

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre – 67100 Strasbourg

Renseignements & inscriptions

Céline PASTOR : 21 Rue du Maréchal Lefebvre – 67100 Strasbourg

Tél. : 03 68 85 49 24 – [c.pastor@unistra.fr](mailto:c.pastor@unistra.fr)

<https://sfc.unistra.fr>

<https://sfc.unistra.fr/formations/professions-de-la-sante - psychiatrie-et-formations-destinees-aux-psychologues - diplome-duniversite-autisme-et-mediations-corporelles - 371/>

## Toulouse

### •DIU « Autismes » 2018-2020

Le Diplôme Inter-Universitaire "Autismes" est proposé par les Universités de Bordeaux, Montpellier et Toulouse, en partenariat avec les centres de Ressources autisme de leur région et la participation d'experts des troubles du spectre autistique (professionnels et chercheurs spécialistes et usagers ou familles). Ce DIU comprend six modules, répartis sur deux années universitaires, se déroulant successivement à Montpellier, Toulouse et Bordeaux.

Le programme s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle. Il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique.

Responsables : Professeurs BAGHDADLI, BOUVARD et RAYNAUD

En partenariat avec les CRA des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

→ Renseignements et inscriptions

Bordeaux : Sylvie LAFENETRE – Tél. : 05 56 56 17 28 – Fax : 05 56 56 17 36 – [slafenetre@ch-perrens.fr](mailto:slafenetre@ch-perrens.fr)

Montpellier : Monique LESIEUR – Tél. : 04 67 02 88 10 – Fax : 04 99 58 16 50 – [monique.lesieur@umontpellier.fr](mailto:monique.lesieur@umontpellier.fr)

Toulouse : Gisèle PAYEUR – Tél. : 05 61 77 60 55 – Fax : 05 61 77 60 57 – [payeur.g@chu-toulouse.fr](mailto:payeur.g@chu-toulouse.fr)

### • DU « Autisme et autres troubles du développement » (DUATD)

Le Diplôme Autisme et Autres Troubles du Développement est une formation pluridisciplinaire. Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, en FOAD (formation ouverte à distance) via une plateforme dédiée (connexion internet et accès à un ordinateur indispensables).

Ce DU a pour objectifs de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes porteuses de troubles du développement, et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans le cadre d'un travail d'équipe en collaboration avec les autres professionnels et les familles.

Responsables pédagogiques : Sophie BADUEL, Magali BATTY, Céline BOSCUS

→ Renseignements et inscriptions

Margot MAUROY – Tel : 05 61 50 42 29 / Jessica ADER – Tel : 05 61 50 47 32 - Université de Toulouse Jean Jaurès – Service formation continue – 5 allée Antonio Machado, 31058 Toulouse cedex 9. Email : [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

– Site Internet : [www.univ-tlse2.fr](http://www.univ-tlse2.fr)

[www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/odf-2016-2020/du-autisme-et-autres-troubles-du-developpement-duatd--516889.kjsp?RH=UTM-FR](http://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/odf-2016-2020/du-autisme-et-autres-troubles-du-developpement-duatd--516889.kjsp?RH=UTM-FR)

## Tours

### •Autisme et Troubles du NeuroDéveloppement (TND) de l'enfance à l'âge adulte

Ce DU a pour objet l'étude de l'autisme et des troubles envahissants du développement de l'enfance à l'âge adulte. Il apporte un complément de formation à tous les professionnels concernés par ces pathologies.

Les enseignements abordent les aspects pratiques, cliniques, théoriques et de santé publique. Ce DU prend en compte les modes d'évaluation, le champ des recherches développementales, l'impact des travaux récents sur la compréhension des troubles autistiques et leur approche thérapeutique.

Responsable pédagogique : Frédérique BONNET-BRILHAULT

→ Catherine PESCHARD : Tél. : 02 47 36 81 45 - [catherine.peschard@univ-tours.fr](mailto:catherine.peschard@univ-tours.fr)

Service Universitaire de Formation Continue – 60 rue du Plat d'étain – BP 12050 - 37020 Tours cedex 1

Tél. : 02 47 36 81 31 – [formation-continue@univ-tours.fr](mailto:formation-continue@univ-tours.fr)

<http://formation-continue.univ-tours.fr/offre-de-formations/autisme-et-troubles-apparentes-du--223759.kjsp>

# Partie V :

## Formations certifiantes et spécialisations

### EDI Formation

---

L'objectif de la formation est de transmettre des connaissances théoriques et pratiques qui donneront aux intervenants les moyens de favoriser l'acquisition des comportements adaptés grâce à un enseignement spécifique : comprendre les aspects théoriques et cliniques des TSA ; analyser les problématiques de l'interaction sociale, de la communication et des apprentissages cognitifs ; savoir faire le lien entre le fonctionnement cognitif spécifique et les stratégies d'accompagnement individualisées visant une augmentation du niveau d'autonomie et d'intégration ; savoir développer des évaluations (formelles et informelles) et mettre en œuvre des PPI ; savoir adapter les projets en fonction de l'évolution ; savoir gérer les problèmes de comportement ; savoir développer une approche généraliste et positive ; savoir travailler en équipe

Le cursus est de 308 heures réparties comme suit : 224 heures de formations théoriques + 49 heures de Congrès ou journées de formation au choix / suivis intra / autres stages inter en accord avec les RBP de mars 2012 de l'HAS et l'ANESM (TEACCH, ABA, PECS) exclusivement + un stage en établissement de 35 h et rapport de stage + un travail personnel sur les évaluations informelles. A l'issue de cette formation et après analyse par le jury du travail personnel (livret évaluations informelles complété) et accord du jury, le stagiaire obtient une attestation de spécialisation.

#### •ASP : Autisme Spécialisation Professionnelle

2791 Chemin de St Bernard, Bât. F, Porte 19 – 06220 VALLAURIS

Tél. : 04 93 45 53 18 / Fax : 04 93 69 90 47

[edinfos@wanadoo.fr](mailto:edinfos@wanadoo.fr) / <http://ediformation.fr>

→[Catalogue en ligne](#)

### Epsilon à l'Ecole

---

Les cursus de formations « Epsilon à l'école » ont pour objectif de former des professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, auxiliaires de vie scolaire...) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap.

Les méthodes et outils utilisés tout au long des cours : outils de la pédagogie Montessori, procédures d'enseignement utilisées en ABA et PRT. Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.

Les formations des cursus Epsilon à l'école peuvent s'achever par une certification (non obligatoire) attestant de la maîtrise théorique, pratique et éthique de toutes les techniques pratiquées tout au long des cursus, gage de qualité pour les interventions en privé et en instituts.

•CETECH 1 – Certification Epsilon Technicien 1. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE1, de la 1ère à la 4ème HARMOS)

•CEPRO 1 – Certification Epsilon Professionnel 1. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 1 et 2 (de la petite section au CE1, de la 1ère à la 4ème HARMOS)

•CETECH 2 – Certification Epsilon Technicien 2. Pour les accompagnants scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond aux cycles 2 et 3 (du CE1 au CM2, de la 4ème à la 7ème HARMOS)

•CEPRO 2 – Certification Epsilon Professionnel 2. Pour les éducateurs scolaires spécialisés. Le niveau scolaire correspond au cycle 2 et 3 (du CE1 au CM2, de la 4ème à la 7ème HARMOS)

•CESUP – Certification Epsilon Superviseur. Pour les superviseurs scolaires.

155 rue des Huttins – 74500 AMPHION LES BAINS

Tél. : 06 60 49 06 40

[information@epsilonlecole.com](mailto:information@epsilonlecole.com) / [www.epsilonlecole.com](http://www.epsilonlecole.com)

<https://docs.google.com/document/d/1GWdx0DgIrlzRtj1cYkfGMCt3GT6G5tD9hBtYVJmCWM/edit>

## IRTS Champagne-Ardenne

L'IRTS Champagne-Ardenne propose une spécialisation labellisée par l'Etat et finalisée par une «Attestation de spécialisation».

### •Spécialisation Autisme et TSA sur quatre modules

Objectifs de cette formation : améliorer la prise en charge éducative et l'accompagnement social spécialisé des personnes autistes par une meilleure prise en compte de leurs besoins spécifiques et l'adaptation des modes d'intervention ; inscrire les interventions des personnels éducatifs dans un contexte pluriprofessionnel et interdisciplinaire, afin de favoriser des prises en charge à la fois globales et individualisées ; permettre la contribution des personnels éducatifs à la réflexion et à la production de savoirs utiles à la prise en charge des personnes autistes.

En savoir plus : <http://www.irtsca.fr/index.php/nos-formations/perfectionnements/formations-autisme>

8 rue Joliot-Curie – 51100 REIMS  
Tél. : 03 26 06 22 88 / Fax : 03 26 06 82 56  
[irtsca@irts-ca.fr](mailto:irtsca@irts-ca.fr) / [www.irtsca.fr](http://www.irtsca.fr)  
→[Catalogue en ligne](#)

## IRTS Hauts-de-France

L'IRTS Hauts-de-France propose une formation longue et diplômante.

### •Intervenir auprès des personnes avec autisme/TED

Objectifs de cette formation : doter des professionnels d'un savoir et d'un savoir-faire qui les conduit à être, au sein de leurs institutions, des ressources, des référents, en appui des équipes et au service des parcours des personnes accueillies qu'elles pourront contribuer à coordonner, en référence aux RBPP ; identifier le fonctionnement autistique ; connaître les outils, les méthodes d'évaluation, leur importance ; identifier les méthodes d'accompagnement ; découvrir les outils d'accompagnement ; aborder la construction du projet d'accompagnement ; aborder la construction d'un réseau partenarial. La formation permet d'aborder l'accompagnement des personnes avec autisme/TED dans une approche plurielle, de manière à coordonner les différents acteurs et répondre aux besoins des personnes.

En savoir plus : <http://irtshdf.fr/formations/formation-metier/intervenir-aupres-personnes-autisme-ted>

Service Formations continues  
Rue Ambroise Paré – BP 71 – 59373 LOOS Cedex  
Tél. : 03 20 62 53 75 / 03 20 62 53 70  
Harizi Zineb - Tél. : 03 20 62 53 75 / [zharizi@irtshdf.fr](mailto:zharizi@irtshdf.fr) / [www.irtshdf.fr](http://www.irtshdf.fr)

## ITS Tours – Pôle Formation Continue

Le pôle formation continue de l'Institut de Travail Social de Tours propose une formation certifiante.

### •Formation certifiante autisme -> Formation non mentionnée dans le catalogue 2019

Objectifs de cette formation : le titulaire de cette certification (à destination des professionnels déjà titulaires d'un diplôme en travail social) est à même de développer et mettre en œuvre les accompagnements spécifiques répondant aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre autistique. Personne ressource, ce professionnel mobilise sa spécialisation dans l'évaluation des besoins, l'élaboration des projets individualisés et la définition des modalités d'intervention.

*Formation en attente de la parution des textes officiels et de l'habilitation à dispenser cette formation.*

En savoir plus : [http://data.axmag.com/data/201607/20160719/U104877\\_F391214/FLASH/index.html](http://data.axmag.com/data/201607/20160719/U104877_F391214/FLASH/index.html)

17 rue Groison – BP 77554 – 37075 TOURS Cedex 2  
Tél. : 02 47 62 33 33 / Fax : 02 47 41 01 44  
[formation.continue@its-tours.com](mailto:formation.continue@its-tours.com) / [www.atec-tours.com](http://www.atec-tours.com)  
→[Catalogue en ligne](#)

## Université Paris Diderot

---

L'UFR Etudes psychanalytiques propose une formation continue sur 4 jours pour aborder l'évolution du concept d'autisme et les données des recherches actuelles.

•**Formation qualifiante : Autisme**

→Université Paris Diderot (Paris VII) – UFR Études psychanalytiques

Responsable scientifique : Chantal LHEUREUX-DAVIDSE

Service Formation Continue – Case 7058 – 75205 Paris Cedex 13

Tél. : 01 57 27 63 96

[dfp.psycho@univ-paris-diderot.fr](mailto:dfp.psycho@univ-paris-diderot.fr) / [laura.blanco@univ-paris-diderot.fr](mailto:laura.blanco@univ-paris-diderot.fr)

<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/formations-qualifiantes/autisme-2/>