

LIEU DE LA FORMATION

Association Les Papillons Blancs

SAVS

40 rue Verlyck

59190 HAZEBROUCK

MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est **gratuite**

Nombre de places limité

Bulletin d'inscription disponible sur
www.cra-npdc.fr

Retournez-le **au plus vite et au plus tard 1 mois avant** le début de la formation accompagné d'un **chèque de réservation de 30€** restitué à l'issue de la formation (en cas d'absence injustifiée, celui-ci sera encaissé)

centre ressources autismes

« Proches aidants »

1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq

59000 LILLE

Formulaire de demande de remboursement des frais kilométriques transmis à l'issue de la formation. A retourner au CRA en joignant une copie de la carte grise



**FORMATION
PROCHES AIDANTS
2019**

**Vie affective,
puberté et sexualité**

8 octobre 2019

Hazebrouck

centre ressources autismes Nord - Pas de Calais
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq 59000 LILLE
cra@cra-npdc.fr
03 20 60 62 59

Public :

Cette action est conçue pour les proches aidants rencontrant une problématique autour de la sexualité de l'enfant, ou souhaitant anticiper ce moment.

Elle est limitée à 2 personnes par famille et peut accueillir jusqu'à 20 participants.

Objectifs de la formation :

Travailler sur les représentations associées à la sexualité de la personne avec autisme, et chercher des éléments de compréhension pour appréhender les difficultés liées aux comportements problématiques qui peuvent se poser.

Intervenant(e) :

SAMOURI Fatima, psychologue

Horaires :

13h00 - 16h00

Programme

Le développement de la sexualité reste souvent un sujet tabou pour les professionnels et les parents. Les comportements engendrés peuvent rapidement être perçus comme déviants et peuvent à tort être interprétés négativement par l'entourage.

Il semble donc important de rappeler comment s'opère le développement de la sexualité chez la personne avec autisme.

Cette demi-journée se déroule en deux temps :

1) Partie théorique

- **Notions relatives au développement de la vie sexuelle**
- **Mise en lien entre particularités sensorielles présentes dans l'autisme et comportements sexuels**

2) Temps d'échange autour des difficultés relatives à chaque situation afin d'en dégager une analyse et des pistes d'accompagnement

Toutes les thématiques feront un lien permanent entre les connaissances et les conséquences concrètes sur le quotidien, à partir d'exemples donnés par les animateurs et les participants.