

## LIEU DE LA FORMATION

centre ressources autismes

Centre Paul Boulanger

Boulevard du Professeur Jules Leclercq

59000 LILLE

### Venir en voiture :

Stationnement sur le parking visiteurs P37

face à l'hôpital Calmette (payant)

### Venir en transports en commun :

(à privilégier stationnement difficile)

\* Prendre le métro Ligne 1 (ligne jaune) en direction de CHU Eurasanté et descendre à l'arrêt CHU Eurasanté (Terminus).

\* Le CRA se situe à 150 m. du métro, sur le parking de l'hôpital Albert Calmette dans le centre Paul Boulanger

## MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est **gratuite**

**Nombre de places limité**

Bulletin d'inscription disponible sur

[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

Retournez-le **au plus vite et au plus tard 1 mois**

**avant** le début de la formation accompagné

d'un **chèque de réservation de 30€**

restitué à l'issue de la formation (en cas d'absence injustifiée, celui-ci sera encaissé)

**centre ressources autismes**

**« Proches aidants »**

**1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq**

**59000 LILLE**

**Plateaux repas livrés et servis** sur le lieu de la formation

**Formulaire de demande de remboursement des frais kilométriques** transmis à l'issue de la formation. A retourner au CRA en joignant une copie de la carte grise



**FORMATION  
PROCHES AIDANTS  
2019**

**Compréhension de  
l'autisme**

**28 septembre 2019**

**Lille**

centre ressources autismes Nord - Pas de Calais  
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq 59000 LILLE  
[cra@cra-npdc.fr](mailto:cra@cra-npdc.fr)  
03 20 60 62 59

## Public :

Cette action est conçue pour les proches aidants et ouverte à tous profils.

Elle est limitée à 2 personnes par famille et peut accueillir jusqu'à 20 participants.

## Objectifs de la formation :

- Connaître les signes cliniques des troubles envahissants du développement
- Aider les aidants familiaux à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

## Intervenant(e) :

**LESAFFRE Ludovic, éducateur  
spécialisé**

## Horaires :

**9h30 - 16h00**

## Programme

- **Connaître les différentes terminologies et définitions des Troubles du Spectre de l'Autisme selon les classifications**
- **Connaître les différents signes cliniques des Troubles du Spectre de l'Autisme**
  - ⇒ Présentation de la triade autistique :
    - \* Altération qualitative des interactions sociales
    - \* Trouble de la communication
    - \* Caractère restreint, répétitif et stéréotypé des comportements, des intérêts et des activités
- **Comprendre les spécificités du fonctionnement de la personne avec Trouble du Spectre de l'Autisme**
  - ⇒ Spécificités cognitives :
    - \* Un manque de théorie de l'esprit
    - \* Un défaut de cohérence centrale
    - \* Un déficit des fonctions exécutives
- **Comprendre les spécificités sensorielles**
  - \* Auditives
  - \* Visuelles
  - \* Gustatives
  - \* Tactiles
  - \* Vestibulaires
  - \* Somesthésiques
  - \* Douleur

Toutes les thématiques feront un lien permanent entre les connaissances et les conséquences concrètes sur le quotidien, à partir d'exemples donnés par les animateurs et les participants.