

## LIEU DE LA FORMATION

centre ressources autismes

Centre Paul Boulanger

Boulevard du Professeur Jules Leclercq

59000 LILLE

### Venir en voiture :

Stationnement sur le parking visiteurs P37

face à l'hôpital Calmette (payant)

### Venir en transports en commun :

(à privilégier stationnement difficile)

\* Prendre le métro Ligne 1 (ligne jaune) en direction de CHU Eurasanté et descendre à l'arrêt CHU Eurasanté (Terminus).

\* Le CRA se situe à 150 m. du métro, sur le parking de l'hôpital Albert Calmette dans le centre Paul Boulanger

## MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est **gratuite**

**Nombre de places limité**

Bulletin d'inscription disponible sur

[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

Retournez-le **au plus vite et au plus tard 1 mois**

**avant** le début de la formation accompagné

d'un **chèque de réservation de 30€**

restitué à l'issue de la formation (en cas d'absence injustifiée, celui-ci sera encaissé)

centre ressources autismes

« Proches aidants »

1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq

59000 LILLE

**Formulaire de demande de remboursement des frais kilométriques** transmis à l'issue de la formation. A retourner au CRA en joignant une copie de la carte grise



# FORMATION PROCHES AIDANTS 2019

## Actions jeunes enfants

**Module de formation  
de 5 demi-journées - Lille :**  
**20 septembre 2019**  
**25 octobre 2019**  
**22 novembre 2019**  
**13 décembre 2019**  
**24 janvier 2020**

centre ressources autismes Nord - Pas de Calais  
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq 59000 LILLE  
[cra@cra-npdc.fr](mailto:cra@cra-npdc.fr)  
03 20 60 62 59

## Public :

Cette action est conçue pour les parents de jeunes enfants (jusqu'à 6 ans) avec TSA ou à risque de TSA

Elle est limitée à 2 personnes par famille et peut accueillir jusqu'à 20 participants.

## Objectifs de la formation :

Comprendre la spécificité du diagnostic chez le jeune enfant et la notion de diagnostic transitoire

Comprendre la spécificité du développement chez le jeune enfant avec TSA (traitement de l'information sociale, particularités sensorielles, comportements problèmes, ...)

Trouver des stratégies pour mieux communiquer et interagir avec son enfant

Découvrir et développer le jeu avec son enfant, développer les compétences d'imitation

Evaluer son stress et prendre soin de soi en tant que parent, et de sa famille (couple, fratrie...)

Les différentes possibilités d'accompagnement et les ressources existantes

## Intervenantes :

**CHAMPENOIS Sophie et JONVEL Sabrina,**  
psychologues

## Horaires :

**9h00 - 13h00**

### ⇒ En amont :

#### Les parents :

- Remplissent une échelle de stress
- Présentent leur enfant (forces et faiblesses, centres d'intérêts).
- Relèvent les questions de la fratrie et ou de la famille élargie, auxquelles ils ne trouvent pas de réponse ou ont besoin d'un éclairage

### ⇒ 1ère demi-journée :

- Tour de table et relevé des attentes
- Présentation du déroulé de l'action
- Classifications (± 30 min)
- Fonctionnement (± 1h30min)

### ⇒ 2<sup>ème</sup> demi-journée :

- Accueil
- Stratégies de communication sociale (± 2h30 min)
- Tâche assignée : petit exercice à faire à la maison (si possible filmé)

### ⇒ 3<sup>ème</sup> demi-journée :

- Accueil et retour sur la séance précédente
- Stratégies pour développer le jeu (± 2h30 min)
- Tâche assignée : petit exercice à faire à la maison (si possible filmé)

### ⇒ 4<sup>ème</sup> demi-journée :

- Accueil et retour sur la séance précédente
- Stratégies face aux comportements problèmes (± 2h30 min)
- Tâche assignée : petit exercice à faire à la maison (si possible filmé)

### ⇒ 5<sup>ème</sup> demi-journée :

- Accueil et retour sur la séance précédente
- Prendre soin de soi et sa famille (± 1h00 min)
- Dispositifs et ressources (± 30 min)
- Conclusion

Toutes les thématiques feront un lien permanent entre les connaissances et les conséquences concrètes sur le quotidien, à partir d'exemples donnés par les animateurs et les participants.