

LIEU DE LA FORMATION

IME Léonce Malécot
3 Rue du Pourquoi Pas
62300 LENS

INTERVENANT

Julie KACEDALI, psychologue

centre ressources autismes Nord - Pas de Calais
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq 59000 LILLE
cra@cra-npdc.fr
03 20 60 62 59

MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est **gratuite**

Nombre de places limité

Bulletin d'inscription disponible sur
www.cra-npdc.fr

Retournez-le **au plus vite et au plus tard 1 mois avant** le début de la formation accompagné d'un **chèque de réservation de 30€**.

Il sera rendu à l'issue de la formation (en cas d'absence injustifiée, celui-ci sera encaissé)

centre ressources autismes

« Aidants Familiaux »

**1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq
59000 LILLE**

Les repas sont compris et seront servis sur le lieu de la formation.

Les frais kilométriques sont également pris en charge. Un formulaire de demande de remboursement sera transmis à l'issue de la formation. A retourner au CRA en joignant une copie de la carte grise.

Trouvons des Stratégies pour l' Autisme à la maison

Outils et méthodes

27 novembre 2018

Lens



Public :

Cette action est conçue pour les aidants familiaux et ouverte à tous profils.

Elle est limitée à 2 personnes par famille et peut accueillir jusqu'à 20 participants.

Objectifs de la formation :

Comprendre les méthodes et outils les plus utilisés, pour en découvrir les intérêts, les ressorts, les contraintes, les adaptations au profil des personnes (enfants - adultes)

Horaires :

9h30 - 16h00

Programme

- **Interventions globales**
 - ⇒ Applied Behavior Analysis : quels sont les principes de base de l'Applied Behavior Analysis
 - ⇒ Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren : bases de fonctionnement et application dans la vie quotidienne
 - ⇒ Le modèle de Denver : principes de base et exemples vidéo
 - ⇒ Les dispositifs de scolarisation

- **Interventions focalisées**
 - ⇒ Thérapie d'Echange et de Développement
 - ⇒ Communication (Pecs, Makaton, CAA,...)
 - ⇒ Prises en charge sensorielles (Snoezelen, profil sensoriel, ...)
 - ⇒ Habiletés sociales (groupes, scénarios sociaux)

- **Méthodes d'enseignement : les guidances et l'estompage**
- **Atelier : Identifier les particularités sensorielles de l'enfant (en lien avec la grille présentée dans la matinée)**
- **Créer un outil/réfléchir à des adaptations pour le quotidien de l'enfant**

Toutes les thématiques feront un lien permanent entre les connaissances et les conséquences concrètes sur le quotidien, à partir d'exemples donnés par les animateurs et les participants.