

## LIEU DE LA FORMATION

IME Le Carembault  
940 Boulevard de la Justice 62220 Carvin

## INTERVENANT

Graziella FAZZIO LESAFFRE, psychologue

centre ressources autismes Nord - Pas de Calais  
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq 59000 LILLE  
autismes.ressources@cra-npdc.fr  
03 20 60 62 59

## MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est **gratuite**

**Nombre de places limité**

Bulletin d'inscription disponible sur  
[www.cra-npdc.fr](http://www.cra-npdc.fr)

Retournez-le **au plus vite et au plus tard 1 mois avant** le début de la formation accompagné d'un **chèque de réservation de 30€**.

Il sera rendu à l'issue de la formation (en cas d'absence injustifiée, celui-ci sera encaissé)

**centre ressources autismes**

**« Aidants Familiaux »**

**1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq  
59000 LILLE**

**Les repas sont compris** et seront servis sur le lieu de la formation.

**Les frais kilométriques sont également pris en charge.** Un formulaire de demande de remboursement sera transmis à l'issue de la formation. A retourner au CRA en joignant une copie de la carte grise.

# Trouvons des Stratégies pour l' Autisme à la maison

## Les principes de l'éducation structurée

**04 et 05 octobre 2018**  
**Carvin**



### Public :

Cette formation concerne plus particulièrement les aidants familiaux d'enfants ou d'adultes avec déficience intellectuelle.

Elle reste néanmoins ouverte à tous profils.

Elle est limitée à 2 personnes par famille et peut accueillir jusqu'à 20 participants.

### Objectifs de la formation :

L'éducation structurée a pour objectif principal de donner à la personne avec autisme les moyens pour comprendre son environnement par la mise en place de repères. Ces repères doivent être adaptés à la personne. Ils lui permettront une meilleure maîtrise de l'environnement.

### Horaires :

9h30 - 16h00

### Jour 1 :

En s'appuyant sur les expériences, les témoignages et le quotidien des participants, nous proposerons différentes façons d'aider l'enfant à la maison :

- **Quels apprentissages mettre en place à la maison ?**
- **Comment définir des apprentissages utiles pour l'enfant ?**
- **Comment aménager l'espace ?**
- **Comment structurer le quotidien de l'enfant ?**
- **Comment soutenir les progrès de l'enfant ?**
- **Comment permettre à l'enfant d'évoluer vers une plus grande autonomie ?**
- **Comment généraliser les compétences acquises ?**

### Jour 2 :

Des façons différentes et individualisées pour aider l'enfant :

- **Implication des particularités cognitives sur les apprentissages**
- **Repérer les centres d'intérêts et les motivations de l'enfant**
- **Aider l'enfant à comprendre ce qu'il doit faire, quand il doit le faire et comment il doit le faire**
- **Quelles adaptations proposer et sous quelle forme ?**
- **Quelles aides lui apporter ?**
- **Mettre en place des repères visuels pour soutenir l'autonomie de l'enfant dans tous les actes du quotidien**
- **Les aides dans les loisirs**
- **Aider l'enfant à développer ses capacités dans les relations aux autres**
- **Les aides à la compréhension des interdits**

Toutes les thématiques feront un lien permanent entre les connaissances et les conséquences concrètes sur le quotidien, à partir d'exemples donnés par les animateurs et les participants.