

LIEU DE LA FORMATION

IME Le Carembault
940 Boulevard de la Justice 62220 Carvin

INTERVENANTS

Anne COQUET, enseignante spécialisée
Catherine LEROY, enseignante spécialisée

centre ressources autismes Nord - Pas de Calais
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq 59000 LILLE
autismes.ressources@cra-npdc.fr
03 20 60 62 59

MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est **gratuite**

Nombre de places limité

Bulletin d'inscription disponible sur
www.cra-npdc.fr

Retournez-le **au plus vite et au plus tard 1 mois avant** le début de la formation accompagné d'un **chèque de réservation de 30€**

Il sera rendu à l'issue de la formation (en cas d'absence injustifiée, celui-ci sera encaissé)

centre ressources autismes

« Aidants Familiaux »

**1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq
59000 LILLE**

Les repas sont compris et seront servis sur le lieu de la formation.

Les frais kilométriques sont également pris en charge. Un formulaire de demande de remboursement sera transmis à l'issue de la formation. A retourner au CRA en joignant une copie de la carte grise.

Trouvons des Stratégies pour l' Autisme à la maison

La scolarisation

25 et 26 septembre 2018
Carvin



Public :

Cette action est conçue pour les aidants familiaux : elle est ouverte à tous profils.

Elle est limitée à 2 personnes par famille et peut accueillir jusqu'à 20 participants.

Objectifs de la formation :

- Comprendre le système scolaire, ses outils
- Connaître les adaptations possibles au sein de l'école en fonction des besoins particuliers de l'élève
- Connaître les partenaires de soutien à la scolarisation

Horaires :

9h30 - 16h00

1er jour :

- **Généralités** : Point sur les différents outils institutionnels et formes de scolarisation
 - ⇒ Comment définir la forme de scolarisation la mieux adaptée ?
- **Les entraves à une bonne inclusion scolaire**
 - ⇒ Du point de vue des élèves : perception de l'environnement et conséquences
 - ⇒ Du point de vue de l'institution : méconnaissance des particularités spécifiques des élèves TED et difficultés d'adaptation à ces particularités
- **Evaluer pour déterminer les aménagements de la scolarisation** : qu'évaluer ? comment ?
- **Scolarisation en établissement** :
 - ⇒ Comment évaluer ?
 - ⇒ Quelles sont les compétences à travailler en interne ?
 - ⇒ Inclusion : où ? quand ? comment ?
- **Adaptations possibles pour l'élève, à l'interne et en inclusion** : moyens humains, organisationnels, adaptations pédagogiques et soutien méthodologique

2ème jour : scolarisation en milieu ordinaire

- **Implication des particularités cognitives sur les apprentissages**
 - ⇒ Quelles sont les conséquences en termes d'apprentissage ?
 - ⇒ Comment adapter la scolarisation au fonctionnement des personnes à bon potentiel intellectuel ?
- **Moyens humains, organisationnels, adaptations pédagogiques, soutien méthodologique**
- **Harcèlement scolaire : comment faire pour le prévenir ?**
- **Comment occuper les temps hors cours ?**
- **Comment aider les assistant(e)s de vie scolaire ?**
- **L'orientation scolaire : qui ? comment ?**
- **Les accompagnements dans le secondaire**
- **Les aménagements d'examens**
- **Rôle des parents**
- **Echanges**

Toutes les thématiques feront un lien permanent entre les connaissances et les conséquences concrètes sur le quotidien, à partir d'exemples donnés par les animateurs et les participants.