

LIEU DE LA FORMATION

IME Georges Meilliez
Pôle enfance de la Gohelle
Rue Védrines
62110 HENIN BEAUMONT

INTERVENANT

Julie KACEDALI, psychologue

centre ressources autismes Nord - Pas de Calais
1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq 59000 LILLE
autismes.ressources@cra-npdc.fr
03 20 60 62 59

MODALITES D'INSCRIPTION

Cette formation est **gratuite**

Nombre de places limité

Bulletin d'inscription disponible sur
www.cra-npdc.fr

Retournez-le **au plus vite et au plus tard 1 mois avant** le début de la formation accompagné d'un **chèque de réservation de 30€**

Il sera rendu à l'issue de la formation (en cas d'absence injustifiée, celui-ci sera encaissé)

centre ressources autismes

« Aidants Familiaux »

**1 Boulevard du Professeur Jules Leclercq
59000 LILLE**

Les repas sont compris et seront servis sur le lieu de la formation

Les frais kilométriques sont également pris en charge. Un formulaire de demande de remboursement sera transmis à l'issue de la formation. A retourner au CRA en joignant une copie de la carte grise

Trouvons des Stratégies pour l' Autisme à la maison

Compréhension de l'autisme

**09 octobre 2018
Hénin-Beaumont**



Public :

Cette action est conçue pour les aidants familiaux et ouverte à tous profils.

Elle est limitée à 2 personnes par famille et peut accueillir jusqu'à 20 participants.

Objectifs de la formation :

- Connaître les signes cliniques des troubles envahissants du développement
- Aider les aidants familiaux à mieux comprendre les particularités cognitives, sociales et sensori-motrices de leur enfant
- Savoir adapter le quotidien des familles selon les particularités de leur enfant

Horaires :

9h30 - 16h00

Programme

- **Connaître les différentes terminologies et définitions des Troubles du Spectre de l'Autisme selon les classifications**
- **Connaître les différents signes cliniques des Troubles du Spectre de l'Autisme**
 - ⇒ Présentation de la triade autistique :
 - * Altération qualitative des interactions sociales
 - * Trouble de la communication
 - * Caractère restreint, répétitif et stéréotypé des comportements, des intérêts et des activités
- **Comprendre les spécificités du fonctionnement de la personne avec Trouble du Spectre de l'Autisme**
 - ⇒ Spécificités cognitives :
 - * Un manque de théorie de l'esprit
 - * Un défaut de cohérence centrale
 - * Un déficit des fonctions exécutives
- **Comprendre les spécificités sensorielles**
 - * Auditives
 - * Visuelles
 - * Gustatives
 - * Tactiles
 - * Vestibulaires
 - * Somesthésiques
 - * Douleur

Toutes les thématiques feront un lien permanent entre les connaissances et les conséquences concrètes sur le quotidien, à partir d'exemples donnés par les animateurs et les participants.