

## COMPTE RENDU DU GROUPE DE TRAVAIL « CONTINUUM ENFANCE-ADULTE TED »

REUNION DU 12/12/13

Présents : Yves-benoît Toulemonde ; Frédéric Pilon ; Boury Claire ; Barca Marie-Christine ; Baffin marie Angèle ; Brunet Estelle ; Heylen Yann ; Degroote Valérie ; Bertrand Guillaume ; Dussart Patrick ; Marir Salima ; Moulard Marie-Laure ; Liliane Braems ; Mailly Frédérique ; Lambert caroline ; Jean-Luc Deleplace ; Yves Peiffer ; Evelyne Bourhis ; Wuillot Martine ; Anne Lefebvre ; Pellereau Ana ; Blanchatte Christine

Excusés : Mme Beauvois ; Mr Leroy ; Mme Douriez ; Mme Damiens ; Mme Baudoin ; Mme Eudes

Nous remercions le CRESDA de Pont-à-Marcq pour leur accueil. Mr Toulemonde, directeur du CRESDA nous présente l'établissement ainsi que les projets actuels.

### **Présentation du groupe – Rappel des objectifs**

---

Etant donné l'accueil de nouveaux participants à ce groupe de travail, nous commençons par rappeler en quoi consiste notre regroupement :

Nous sommes des professionnels représentant divers établissements et services du secteur enfance et du secteur adulte du nord, du Pas-de-Calais et de la Belgique. Nos structures accompagnent un public présentant des troubles envahissants du développement. Elles peuvent être spécifiques à l'accompagnement de personnes avec TED ou concerner un public davantage hétérogène. Nous nous sommes regroupés de manière à favoriser la continuité de l'accompagnement de ces personnes entre l'enfance et l'âge adulte. Initialement, nous avons pu échanger autour de nos pratiques et aborder différents thèmes : autonomie, temps libres, outils de communication, accès au soin, troubles du comportement, partenariats, hébergement temporaire, listes d'attente, évaluation du public et des besoins etc...

Ce groupe de travail reste un groupe ouvert, et nous avons pu accueillir régulièrement de nouveaux partenaires.

Progressivement, nous avons souhaité travailler à un moyen de faire se rencontrer les divers acteurs de ce domaine et d'informer les familles du secteur enfant sur les possibilités d'accompagnement à l'âge adulte. Dans ce sens, nous avons en projet de créer un « forum d'information » regroupant divers acteurs de ce secteur : structures d'accueil, services d'accompagnement, éducation nationale, organismes financeurs, MDPH etc.... Un courrier a donc été adressé aux conseils généraux 59 et 62, à l'ARS et à l'AWIPH (Agence Wallone

Pour l'Intégration des Personnes Handicapées) concernant un soutien logistique de leur part. Nous avons reçu des retours favorables dans le principe, reste la question du financement. A ce titre, une rencontre a eu lieu avec Mme Hacquin, responsable territorial pour l'autisme du conseil général 62 : il serait nécessaire de préciser notre projet et nos attentes en termes de coût. Compte tenu de l'ampleur du projet et de la date actuelle, ce « forum » aurait lieu en 2015 et devrait donc faire l'objet de réunions de ce groupe en 2014.

## **Retour sur les travaux de la réunion précédente**

---

Précédemment, nous avons travaillé sur l'évaluation de la dépendance du public accueilli et donc sur une manière de rendre compte des besoins d'accompagnement.

Dans ce cadre, le parc Barbieux avait développé un outil interne pour évaluer les besoins en termes de taux d'encadrement nécessaire. Le parc Barbieux rappelle la nécessité que la direction d'un établissement reconnaisse l'importance d'un travail dans ce sens.

Au FAM de Linselles, la passation d'une partie du GEVA (outil utilisé par les professionnels des MDPH) a permis de rendre plus lisible par l'extérieur le public accueilli et aidé à l'écriture du projet d'établissement. Le FAM rappelle l'importance d'ajuster l'outil d'évaluation à son contexte : il s'agit ici d'un établissement généraliste, d'un outil général pour une lecture par l'extérieur.

Etant donné la diversité du public, l'ampleur des domaines affectés par les TED et le contexte financier actuel, il semble complexe de pouvoir faire coïncider les besoins du public avec les financements. Dans un contexte financier de plus en plus tendu, il semblerait que les établissements soient davantage amenés à défendre leurs moyens actuels plutôt qu'à développer des demandes supplémentaires.

## **Perspectives**

---

A l'avenir, une piste de travail qui pourrait être pertinente serait de mutualiser les fonctionnements, par exemple sous forme de « équipes mobiles » :

Frédéric Pilon réfléchit à un projet d'une équipe qui pourrait fonctionner à la fois à l'interne d'un établissement mais également de manière extra-établissement pour la gestion de situations critiques par exemple.

Au Québec, il existe des CRDI : une intervention de seconde ligne qui opère lorsqu'il y a besoin d'une rupture temporaire avec une structure d'accompagnement. La transition vers le retour dans cette structure est également accompagnée.

Sur Paris, des UMI (Unités Mobiles d'Intervention) dépendant du secteur sanitaire fonctionnent également dans cette idée. Il arrive cependant qu'une hospitalisation dure bien davantage que prévu initialement.

Au vu de ces expériences, il apparaît fondamental que l'aspect temporaire de ce type d'intervention soit clair, mais surtout l'accompagnement des équipes de la structure de base est primordial. Le soutien dans le principe par l'ARS pour ce type de projet dans le cadre du plan autisme, le fait que le CRA soit amené régulièrement à intervenir à domicile ou pour soutenir certaines situations complexes, soulignent la pertinence de cette piste de travail.

## **Présentation du MAPA**

---

Le MAPA (Manage Actual Potential Agression) est un programme de formation à la gestion des situations de violence. La formation se fait en 2 jours (+3 jours pour la formation de formateurs).

Au-delà des techniques, il s'agit surtout de développer une philosophie de bienveillance en situation de crise (Sécurité – Protection – Bienveillance – Sollicitude). Il s'agit de bien connaître les diverses étapes du phénomène d'escalade dans la violence. Aussi la première étape consiste à évaluer la situation, anticiper et prévenir l'escalade d'abord sur un plan verbal (par les mots employés, la posture, le positionnement, établir des limites etc... pour désamorcer si possible une situation tendue). Ensuite, si ces éléments ne suffisent pas et que la situation se porte davantage sur un plan physique, diverses techniques d'interventions non violentes sont étudiées. *[Nous remercions au passage Claire et Frédéric pour leur brève et néanmoins brillante démonstration de l'utilisation de principes biomécaniques pour se dégager sans violence d'une saisie...]*. La répétition des principes et techniques est bien sûr nécessaire, et un formateur peut former des collègues pour une période d'un an et uniquement à l'interne de l'établissement où il exerce.

Remarque : La participation à ce type de formation représente bien sûr un coût non négligeable et il peut être nécessaire d'anticiper des stratégies de financement pour pouvoir en bénéficier. A ce titre, les établissements intéressés peuvent contacter Mr Toulemonde ([yb.toulemonde@asrl.asso.fr](mailto:yb.toulemonde@asrl.asso.fr)) pour évoquer les possibilités.

## **Informations diverses**

---

Dr Leroy invite le groupe de travail le 04/04/14 à Arras dans les locaux de la MDPH du 62. Nous acceptons volontiers cette proposition mais rappelons l'importance de prévenir à l'avance de la présence pour faciliter l'organisation.

Le CRA rappelle qu'une étude a été demandée par l'ARS pour recenser les personnes présentant un TED dans les structures généralistes. Il s'agit de faire remonter les diagnostics présents dans les dossiers des personnes accueillies.

Début 2014, le CRA devrait développer un moyen pour orienter et informer au mieux les familles concernant les établissements en Belgique.

Le CRESDA a contacté le CCC (Centre de Communication Concrète en Belgique) concernant le projet de « forum d'information ». Il est rappelé la nécessité à ce moment là de contacter également les organismes de formation français (par exemple EDI formations).

En 2014, Autisme Nord devrait s'unir à Sésame Autisme et devenir Autisme 59-62.

Ce groupe de travail reste un groupe ouvert et nous nous réjouissons d'accueillir régulièrement de nouveaux partenaires. Néanmoins, pour faciliter la fluidité des échanges, il pourrait être bénéfique de créer une fiche de présentation et la mettre en lien avec les précédents comptes rendus.

## **Agenda**

---

25/01/14 : « Journée scolarisation » par le CRA : « La scolarisation des élèves avec autisme : Parcours, Limites et Perspectives »

25/03/14 : Journée régionale par le CRA à l'IRTS, sur le thème de l'évaluation

20/05/14 : Le groupe de travail MAS-FAM organise une journée à destination des professionnels de terrain sur différents thèmes (par exemple l'accès au soin). Il devrait y avoir un travail sous la forme d'échanges par petits groupes sur les pratiques, s'appuyer sur de petites vidéos etc...

**Prochaine réunion :**

**Jeudi 30 Janvier 9h30 – 11h30**

**Au Relai : 81 rue de la ferme – TOURCOING**

**03 20 28 44 37**