

PEP R **(Profil Psycho-éducatif Révisé)**

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite

Veillez noter que les informations contenues dans cette fiche ne constituent pas une validation de cet outil par le centre ressources autismes Nord-Pas de Calais.

TYPE :

Outil d'évaluation du processus d'apprentissage destiné à tout professionnel (en particulier psychologue, psychopédagogue, orthopédagogue, enseignant ou éducateur) désireux d'élaborer un programme éducatif.

ELABORATION :

Le PEP-R a été mis au point par le Professeur Schopler et son équipe de la Division TEACCH de l'Université de Caroline du Nord à Chapel Hill.

TRADUCTION / ADAPTATION :

- Le PEP original a été traduit en japonais, néerlandais, français, allemand et espagnol. Les révisions du PEP répondent à des besoins nouveaux : des items ont été rajoutés pour le niveau pré-scolaire et les parties du test concernant le langage ont été étendues. Les sections consacrées à l'évaluation des problèmes de comportement ont été modernisées, et leur terminologie modifiée pour tenir compte des définitions et usages actuels.
- Cet outil a fait l'objet d'une révision. Le PEP 3 est désormais disponible : SCHOPLER, Eric ; LANSING, Margaret ; REICHLER, Robert-Jay ; MARCUS, Lee M. **PEP-3. Profil Psycho-Educatif. 3^e édition.** BRUXELLES : De Boeck, 2008. 266 p.

POPULATION CONCERNÉE :

- Enfants présentant des troubles envahissants du développement.
- Le PEP-R est adapté à des enfants de niveau pré-scolaire ou au-dessous, âgés de 6 mois à 7 ans.

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.

DESCRIPTION DE L'OUTIL :

Le PEP-R facilite l'identification des difficultés cognitives et d'apprentissage spécifiques à l'autisme. C'est à partir du PEP-R que le programme individualisé et personnalisé de l'enfant se construit.

Le PEP-R nous donne des informations sur le niveau de développement atteint dans différents domaines :

- imitation
- perception
- motricité fine,
- motricité globale
- coordination oculo-manuelle
- performance cognitive
- cognition verbale.

Le PEP-R identifie aussi l'importance des troubles du comportement dans les domaines suivants :

- relations et affect (coopération et intérêt pour les personnes)
- jeu et intérêt pour le matériel
- réponses sensorielles et langage.

Matériel :

Le matériel du PEP-R est constitué d'un ensemble de jouets et de matériel pédagogique qui sont présentés à l'enfant au cours d'une période de jeu structurée. L'examineur observe, évalue et enregistre les réactions de l'enfant pendant le test.

ADMINISTRATION / COTATION / NOTATION :

Les cotations obtenues sont réparties dans sept domaines de développement et quatre domaines de comportement. Les profils qui en résultent font apparaître les forces et les faiblesses relatives dans les différents domaines.

Alors que la plupart des instruments sont basés sur une évaluation dichotomique : l'échec et la réussite, le PEP-R donne de l'information sur un troisième critère, soit les habiletés en émergence. L'émergence signifie que l'enfant possède une certaine notion de ce qu'on lui demande, mais ne maîtrise pas encore la tâche complètement. Une aide concrète doit lui être apportée afin qu'il puisse accomplir le travail demandé.

INTÉRÊTS DE L'OUTIL :

- Le PEP-R facilite l'identification des « compétences émergentes » chez l'enfant. C'est par une analyse des émergences du sujet que l'évaluateur pourra développer les objectifs éducatifs prioritaires du programme éducatif individualisé.
- Le PEP-R est un instrument efficace pour aborder les problèmes complexes d'apprentissage des enfants avec autisme ou présentant un trouble du développement apparenté, rendant caduque la notion d' « instable ».
- Le PEP-R permet une réévaluation des enfants en mesurant leurs progressions dans les différents domaines, valorisant ainsi les effets des prises en charge proposées (pour les parents et les professionnels), et permettant de réorienter les objectifs ou d'en ajuster les moyens.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Il existe une version adaptée pour les adolescents et adultes : L'AAPEP.

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.

BIBLIOGRAPHIE :

- SCHOPLER, Eric. **Profil Psycho-Educatif (PEP-R)**. BRUXELLES : De Boeck Université, 1997. 321 p.
- SCHOPLER, Eric ; LANSING, Margaret ; REICHLER, Robert-Jay ; MARCUS, Lee M. **PEP-3. Profil Psycho-Educatif. 3^e édition**. BRUXELLES : De Boeck, 2008. 266 p.

MATERIEL :

AUITOYS

Marc CLAERHOUT)

Site Web : <http://users.pandora.be/marc.claerhout1/com/>

E-mail: marc@autitoys.com

AFD

46 avenue Jean XXIII

06130 Grasse

Tél. 04.93.60.04.75

Fax. 04.93.42.99.16

ORGANISMES DE FORMATION :

Centre ressources autismes Nord-Pas de Calais :

Parc Eurasanté Ouest

150 rue du Docteur Yersin

59000 LOOS

Tél : 03.20.60.62.59

Fax : 03.20.60.62.50

autismes.ressources@cra-npdc.fr

www.cra5962.org

EDI Formation :

21 avenue Cévoule 06220 Golfe Juan

Tél. : 04.93.45.53.18

Fax : 04.93.69.90.47

@ : ediformation@wanadoo.fr

Site Web: www.autisme-formation.net

Le Centre de Communication Concrète pour

l'autisme (CCC) :

CCC-France

6 rue de la Tuilerie 57890 PORCELETTE

Tél./ Fax : 03.87.04.26.33

@ : info@cccfrance.com

Site Web :

<http://www.autismecentraal.be/public/index.asp?lang=F>

Le Service Universitaire Spécialisé pour personne

avec Autisme (SUSA) :

1 rue Brisselot 7000 Mons (Belgique)

Tél. : 00.32.65.37.42.60

Fax : 00.32.65.37.42.62

@ : susa@umh.ac.be

Site Web : www.susa.be

Date de création de la fiche : 19/07/2007

Dernière mise à jour de la fiche : 11/10/2012

Cette fiche a été réalisée en collaboration avec des professionnels de terrain et a été validée par le Comité Technique et Scientifique du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais. Elle est la propriété du centre ressources autismes Nord-Pas de Calais et peut être librement utilisée, à la condition de l'attribuer à son auteur en citant son nom (centre ressources autismes Nord-Pas de Calais) et de ne pas en faire d'utilisation commerciale. Toute modification de cette fiche est également interdite.