

# COMITE TECHNIQUE REGIONAL DE L'AUTISME

Vendredi 20 juin 2008

Présentation par la DRASS Nord Pas de Calais

# I) LE CTRA ET SON CONTEXTE

# Le CTRA : instance de concertation régionale

- Un lieu de rencontre des différents partenaires oeuvrant en faveur de l'autisme
- Une force de proposition de mobilisation en matière de politique menée en faveur de l'autisme
- Une facilitation de l'organisation de réseaux
- Un lieu de formulation des constats et de réflexions partagées

# Dans le contexte du nouveau plan autisme 2008-2010

- 3 axes majeurs à ce plan :
  - mieux connaître pour mieux former
  - mieux repérer pour mieux accompagner
  - diversifier les approches, dans le respect des droits fondamentaux de la personne

# Dans le contexte du nouveau plan autisme 2008-2010

- 5 mesures phares ont été annoncées:
  - élaborer un corpus commun de connaissances validées et promouvoir la recherche
  - actualiser et développer les contenus de la formation des professionnels
  - renforcer les capacités de diagnostic et expérimenter un dispositif d'annonce du diagnostic qui facilite l'orientation et l'accompagnement des familles
  - renforcer l'offre d'accueil en établissements et services
  - promouvoir une expérimentation encadrée et évaluée de nouveaux modèles d'accompagnement

# Dans le contexte de construction des schémas départementaux

- Renouvellement des schémas dans les deux départements
  - enfants handicapés dans le nord
  - personnes handicapées dans le Pas de Calais
- Le CTRA : un appui
  - pour l 'élaboration de ces schémas
  - pour l 'articulation entre le sanitaire et le social

## II) BILAN DU PLAN AUTISME 2005-2007

# Création du Centre Ressources Autismes

- Un exemple d'articulation entre le sanitaire et le médico-social porté par 30 partenaires de la région
- Composé d'une équipe pluriprofessionnelle

**La direction, l'unité  
d'accompagnement et  
d'information :**

*Directeur, psychologue, éducateur  
spécialisé, assistante sociale,  
qualificatrice, documentaliste,  
assistante de direction*

**L'unité Bilans et évaluations  
diagnostiques «enfants  
adolescents»:**

*Pédopsychiatres, Internes,  
Psychologues, Psychomotriciens,  
Orthophonistes, Enseignante  
spécialisée, éducateur spécialisé,  
secrétaire*



- Les missions du Centre Ressources Autismes

**Accueil et accompagnement**

Accueil et écoute, analyse des demandes et des besoins ;  
Accompagnement avant et après le diagnostic et vers l'orientation ;  
Accompagnement et conseil pour la vie quotidienne

**Information & Conseil**

Information et conseil pour les démarches administratives ou juridiques ;  
Conseil technique et aide à l'élaboration de projets ;  
Documentation, bases de données, recherche et diffusion de l'information, animation du site web ;

**Animation & Réseau**

Animation régionale ; Mise en lien avec les différents partenaires ;  
Actions de relations publiques et de sensibilisation des lieux d'accueil ordinaires ;  
Tenue de permanences d'accueil et d'information dans différents lieux de la région ;

**Formation & Recherche**

Contribution à la formation des professionnels et des familles ;  
Etudes et recherches sur les besoins et sur les moyens et les méthodes de prise en charge

# Création de places dédiées aux personnes autistes

Dans le Nord-Pas-de-Calais  
entre 2005 et 2007

Départements		2005	2006	2007	Total	Global
Nord	Enfants	52	20	20	92	205
	Adultes	24	30	-	54	
Pas de Calais	Enfants	15	17	26	58	
	Adultes	-	-	1	1	
Total		91	67	47	205	

Sources: Finess, Arrêtés, Dotations financières

# Création de places pour enfants autistes dans le Nord-Pas de Calais entre 2005 et 2007

ANNEE DE CREATION	LOCALITE	TYPE DE STRUCTURE	NOMBRE DE PLACES
<b>AVESNES</b>			
2006	Jeumont	IME	8
<i>Sous-total</i>			<b>8</b>
<b>CAMBRAI</b>			
2005	Le Cateau	IME	12
2006	Le Cateau	SESSAD	2
<i>Sous-total</i>			<b>14</b>
<b>DOUAI</b>			
2005	Montigny en C	IME	5
2007	Douai	IME	5
<i>Sous-total</i>			<b>10</b>
<b>DUNKERQUE</b>			
<i>Sous-total</i>			<b>0</b>
<b>LILLE</b>			
2005	Haubourdin	IME	8
2005	Tourcoing	SESSAD	17
2005	Lille	SESSAD	10
2006	Villeneuve d'A	IME	8
2006	Tourcoing	ITEP	2
<i>Sous-total</i>			<b>45</b>
<b>VALENCIENNES</b>			
2007	Saint Amand	IME	15
<i>Sous-total</i>			<b>15</b>
<b>TOTAL</b>			<b>92</b>

ANNEE DE CREATION	LOCALITE	TYPE DE STRUCTURE	NOMBRE DE PLACES
<b>ARRAS</b>			
2005	Arras	SESSAD	15
<i>Sous-total</i>			<b>15</b>
<b>BETHUNE</b>			
2006	Beuvry	IME	12
<i>Sous-total</i>			<b>12</b>
<b>BOULOGNE</b>			
<i>Sous-total</i>			<b>0</b>
<b>MONTREUIL</b>			
2006	Montreuil	IME	5
2007	Camiers	IME	8
<i>Sous-total</i>			<b>13</b>
<b>SAINT-OMER</b>			
<i>Sous-total</i>			<b>0</b>
<b>CALAIS</b>			
2007	Calais	IME	18
<i>Sous-total</i>			<b>18</b>
<b>LENS</b>			
<i>Sous-total</i>			<b>0</b>
<b>TOTAL</b>			<b>58</b>

# Création de places pour adultes autistes dans le Nord-Pas de Calais entre 2005 et 2007

ANNEE DE CREATION	LOCALITE	TYPE DE STRUCTURE	NOMBRE DE PLACES
<b>AVESNES</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>CAMBRAI</b>			
2005	Caudry	FAM	16
<i>Sous-total</i>			<i>16</i>
<b>DOUAI</b>			
2007	Orchies	FAM	28
<i>Sous-total</i>			<i>28</i>
<b>DUNKERQUE</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>LILLE</b>			
2005	Genech	FAM	8
2007	Genech	FAM	2
<i>Sous-total</i>			<i>10</i>
<b>VALENCIENNES</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>TOTAL</b>			<b>54</b>

ANNEE DE CREATION	LOCALITE	TYPE DE STRUCTURE	NOMBRE DE PLACES
<b>ARRAS</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>BETHUNE</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>BOULOGNE</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>MONTREUIL</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>SAINT-OMER</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
<b>CALAIS</b>			
2007	Guines	FAM	1
<i>Sous-total</i>			<i>1</i>
<b>LENS</b>			
<i>Sous-total</i>			<i>0</i>

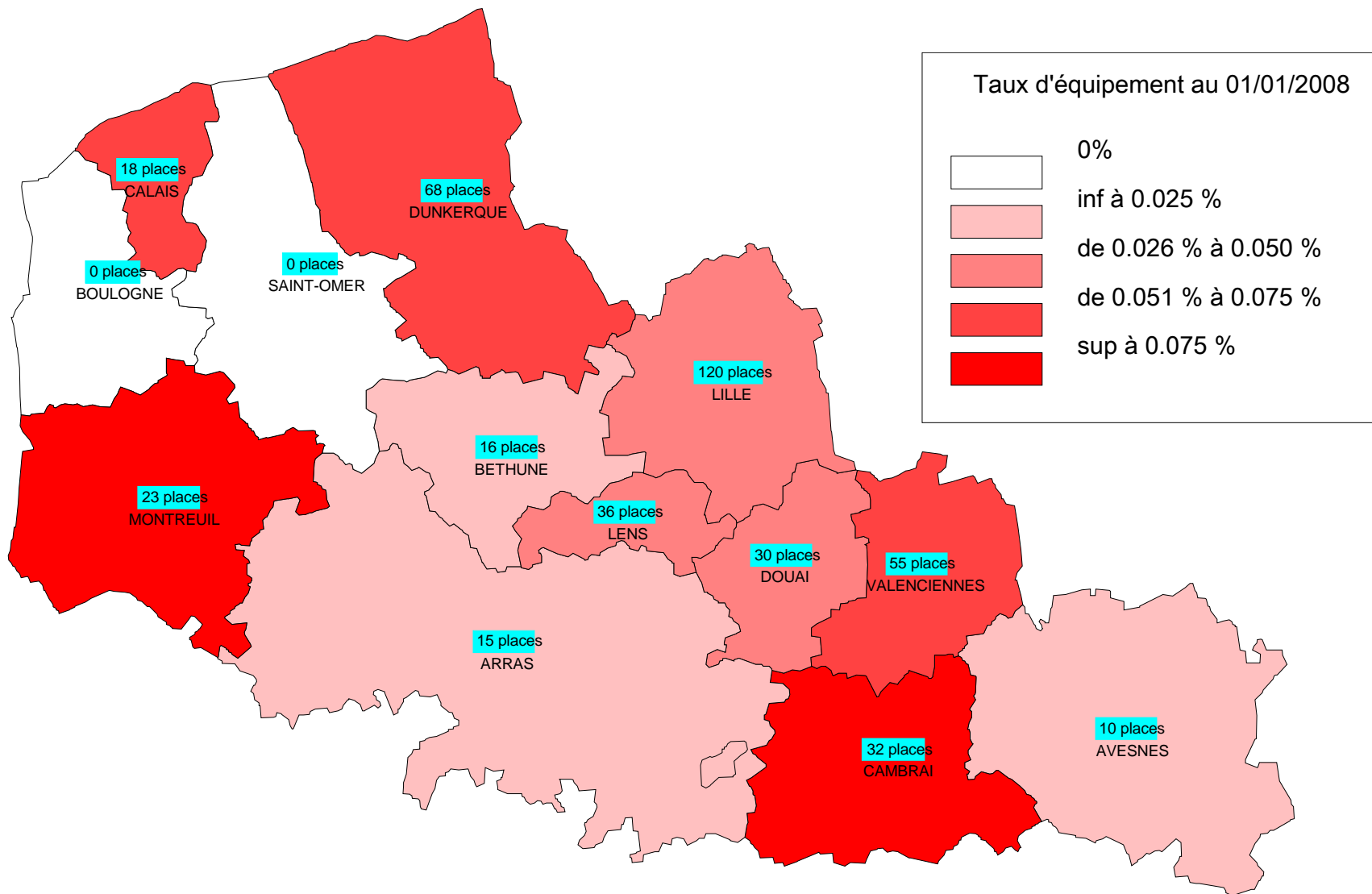
# III) LES PLACES AUTORISEES POUR ENFANTS ET ADULTES AUTISTES

# Taux d'équipement en places autorisées pour l'accueil des enfants autistes au 01/01/08

ENFANTS	Total Places	Taux d'équipement pour enfants autistes pour 0/00
TOTAL NORD	315	0,44
TOTAL PAS DE CALAIS	108	0,28
TOTAL REGION	423	0,38

Sources: Finess, Arrêtés

# TAUX D'EQUIPEMENT EN PLACES AUTORISEES POUR ACCUEILLIR DES ENFANTS AUTISTES DANS LE NORD PAS-DE-CALAIS



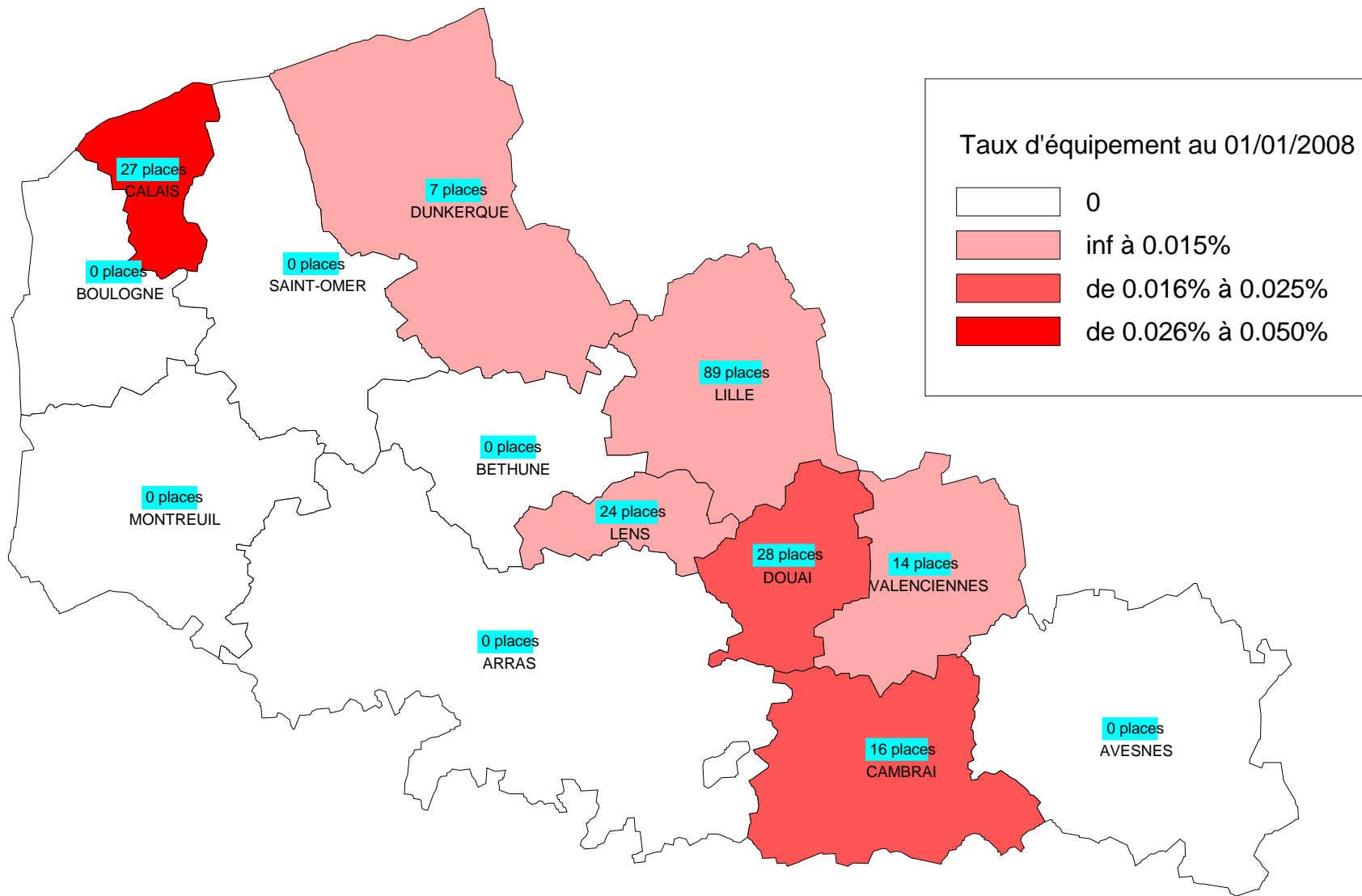
# Taux d'équipement en places autorisées pour l'accueil des adultes autistes au 01/01/08

<b>ADULTES</b>	<b>Total Places</b>	<b>Taux d'équipement adultes autistes pour 0/oo</b>
<b>TOTAL NORD</b>	<b>154</b>	<b>0,11</b>
<b>TOTAL PAS DE CALAIS</b>	<b>51</b>	<b>0,06</b>
<b>TOTAL REGION</b>	<b>205</b>	<b>0,09</b>

Sources: Finess, Arrêtés



# TAUX D'EQUIPEMENT EN PLACES AUTORISEES POUR ACCUEILLIR DES ADULTES AUTISTES DANS LE NORD PAS-DE-CALAIS



**IV) UNE PROGRAMMATION  
DU NOMBRE DE PLACES  
POUR LA PRISE EN CHARGE  
DE L'AUTISME**

# Le Priac

- Programme Interdépartemental d'Accompagnement des handicaps et de la perte d'autonomie
- Outil de programmation financière pluriannuelle des besoins exprimés dans les régions pour la création, l'extension et la transformation des établissements et services d'accompagnement pour les personnes âgées dépendantes et les personnes handicapées
- Une programmation pour 2007 à 2012, puis actualisée chaque année
- Des orientations qui se fondent sur les priorités définies dans les schémas départementaux

# Programmation pour enfants Autistes

- Objectif : améliorer l'offre de soins pour les enfants nécessitant une prise en charge spécifique
- Avec un taux de prévalence de 6 pour ‰000, il resterait 302 places pour le Nord et 193 pour le PDC
- **Mais** cette programmation doit tenir compte :
  - de la baisse démographique
  - des efforts consentis en matière de SESSAD
  - de la requalification des places existantes
  - des solutions apportées par le dispositif belge
- La programmation pour les enfants autistes :

Département	2008	2009	2010	2011
Nord	18 places	15 places	15 places	15 places
Pas-de-Calais	18 places	13 places	13 places	13 places

# Programmation en FAM et en MAS

- Développer l'offre en FAM et en MAS afin de réduire le nombre de personnes handicapées adultes en attente de placement, en prenant en compte les handicaps spécifiques (Autisme, handicap moteur, traumatismes crâniens)
  - FAM :
    - Territoires concernés : Lille, Douaisis, Valenciennois, Avesnois, le département du PDC
    - Objectifs quantifiés d'amélioration à 5 ans: 560 places
  - MAS :
    - Territoires concernés : les deux départements
    - Objectifs quantifiés d'amélioration à 5 ans : 339 places

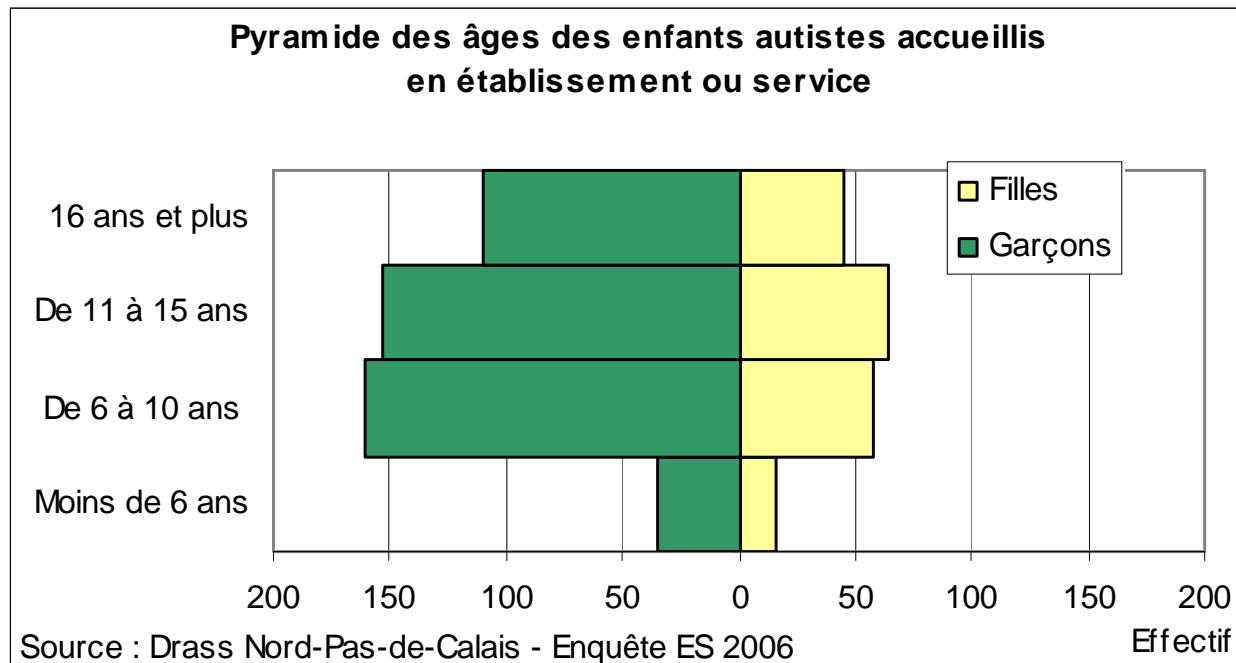
V) LES PREMIERS  
RESULTATS DE L'ENQUETE  
ES 2006

# 1. Résultats spécifiques concernant les enfants autistes

- Environ 650 enfants autistes sont accueillis dans les structures médico-social dans le NPDC au 31/12/2006
- 1/3 des enfants autistes sont accueillis dans un établissement agréé « autisme », contre 2/3 des enfants accueillis dans un établissement sans agrément spécifique « autisme »
- 390 enfants et adolescents autistes pris en charge dans le Nord (60%)
- 250 enfants et adolescents autistes pris en charge dans le Pas de calais (40%)



# Répartition des enfants autistes accueillis en établissement ou service selon leur âge et leur sexe

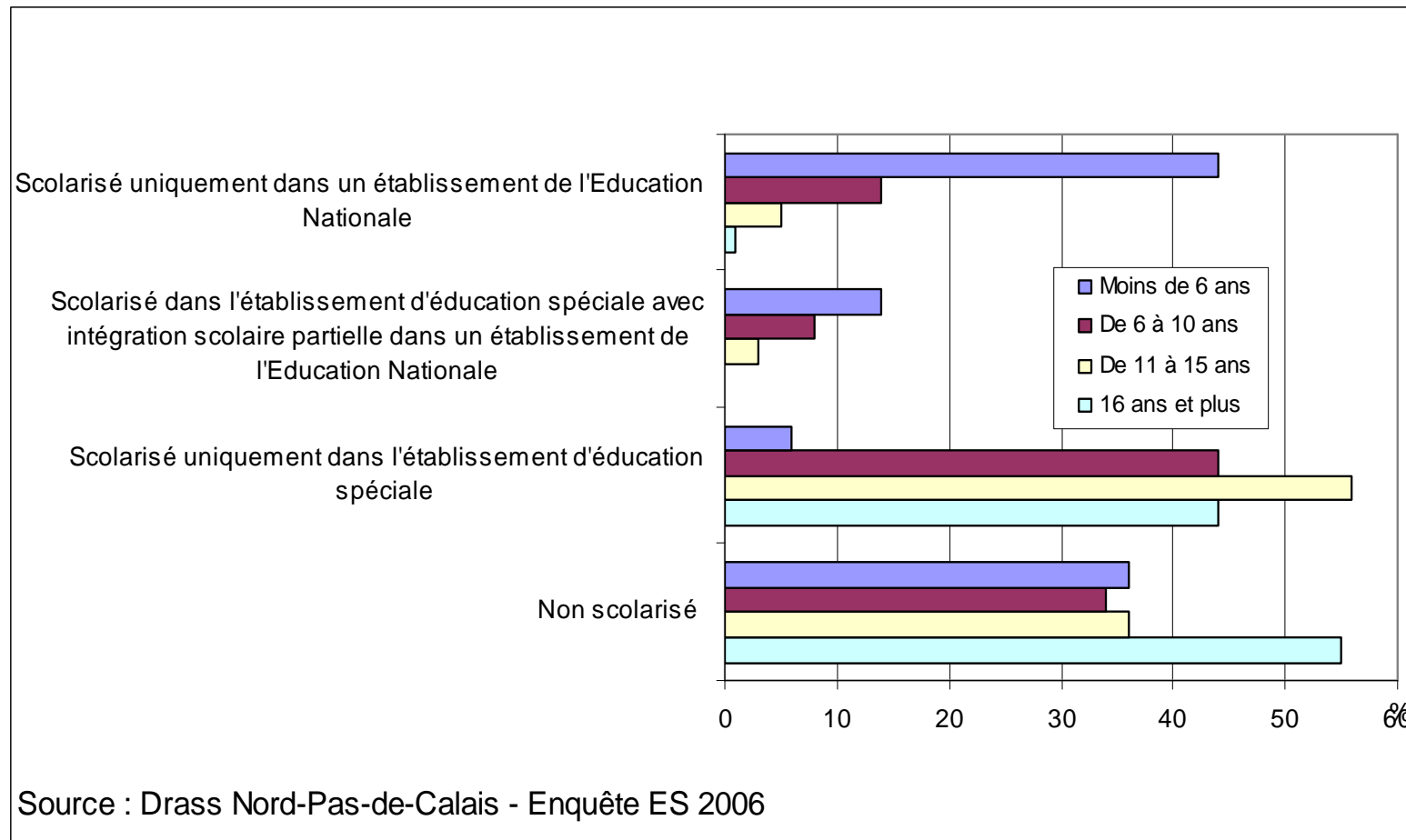


# Répartition des enfants autistes selon leur âge et la catégorie d'établissement dans le NPDC

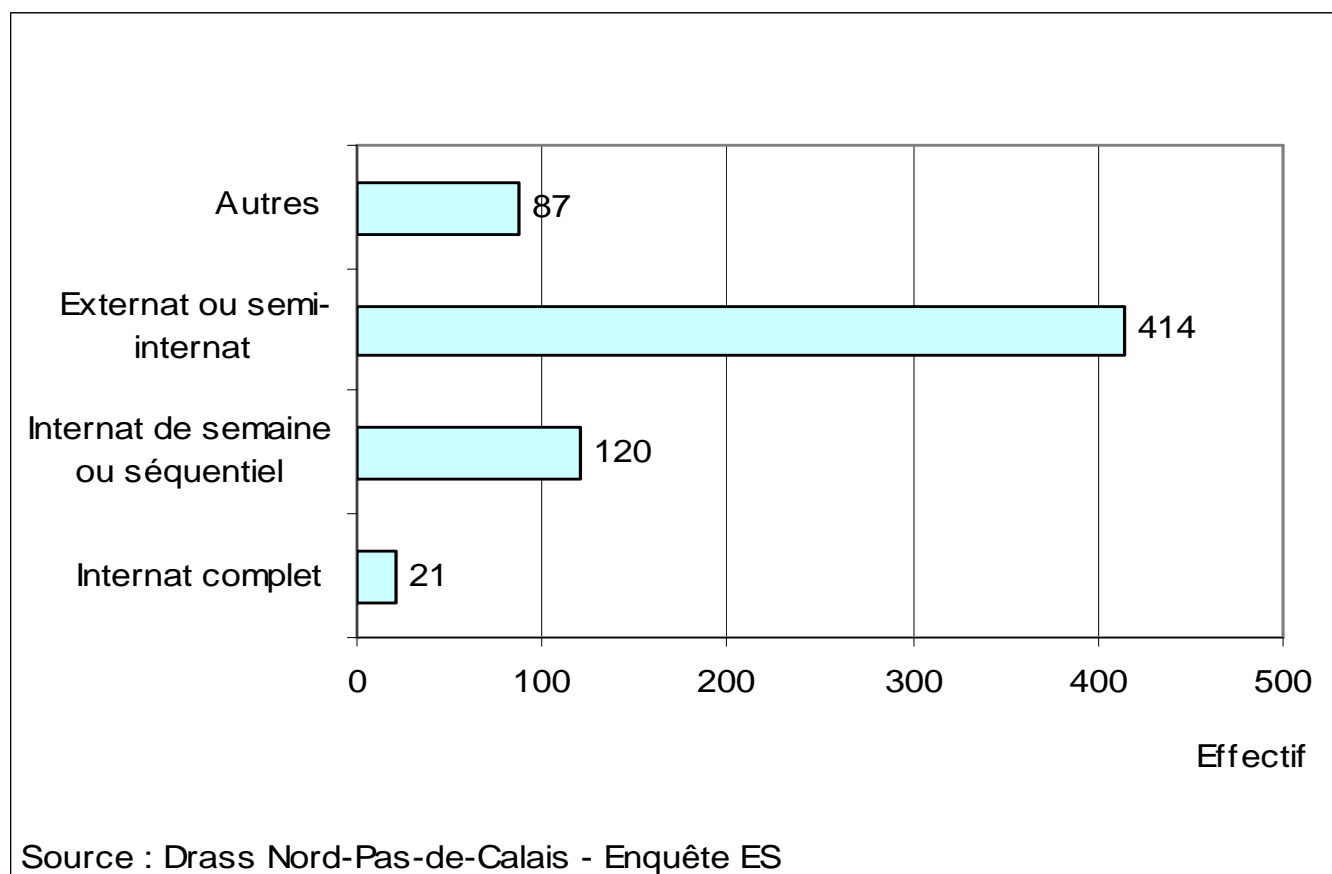
	Effectif	%
Institut médico-éducatif (IME)	462	72
Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD)	73	11
Etablissement pour déficients moteurs	8	1
Institut pour déficients visuels	13	2
Etablissement pour déficients auditifs	15	2
Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique	67	10
Etablissement expérimental pour l'enfance handicapée	4	1
<b>Ensemble</b>	<b>642</b>	<b>100</b>

Source : Drass Nord-Pas-de-Calais - ES2006

# Répartition des enfants autistes accueillis dans un établissement ou service selon leur âge et leur lieu de scolarisation



# Répartition des enfants autistes pris en charge dans un établissement ou service selon la modalité d'accueil



# L'autonomie des enfants autistes accueillis dans les établissements et les services

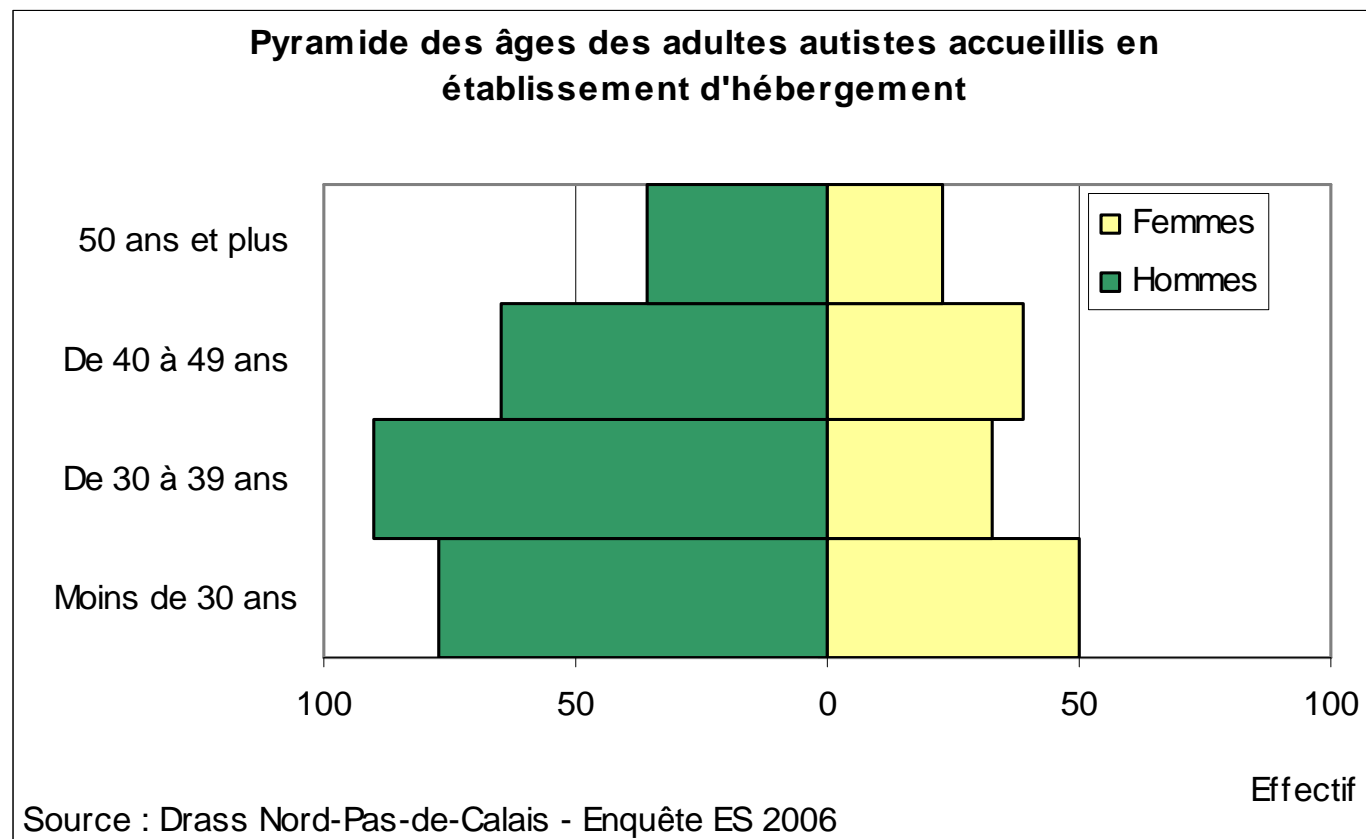
	Effectif	%
La personne se met-elle, par son comportement, en danger ?		
Jamais	95	28
Parfois	152	45
Souvent	85	25
Ne sait pas	9	3
<b>Ensemble</b>	<b>341</b>	<b>100</b>
La personne communique-t-elle avec autrui sans l'aide d'un tiers ?		
Oui, sans difficulté	94	28
Oui, avec difficultés	88	26
Non, besoin d'aide	149	44
Ne sait pas	10	3
<b>Ensemble</b>	<b>341</b>	<b>100</b>
La personne fait-elle sa toilette seule ?		
Oui, sans aide	102	30
Oui, mais avec quelques difficultés	32	9
Non, besoin d'aide ou de stimulation partielle	89	26
Non, besoin d'aide ou de stimulation pour tout	110	32
Ne sait pas	8	2
<b>Ensemble</b>	<b>341</b>	<b>100</b>

Source : Drass Nord-Pas-de-Calais - ES2006

## 2. Des résultats concernant les adultes autistes

- 410 adultes autistes sont accueillis dans les structures médico-sociales de la région au 31/12/0
- 1/5 des adultes autistes sont accueillis dans un établissement agréé pour accueillir ce type de public, contre 4/5 dans un établissement sans agrément spécifique « autisme »
- 245 adultes autistes pris en charge dans le Nord (60%)
- 165 adultes autistes pris en charge dans le Pas de Calais (40%)

- Répartition en fonction de l'âge et du sexe



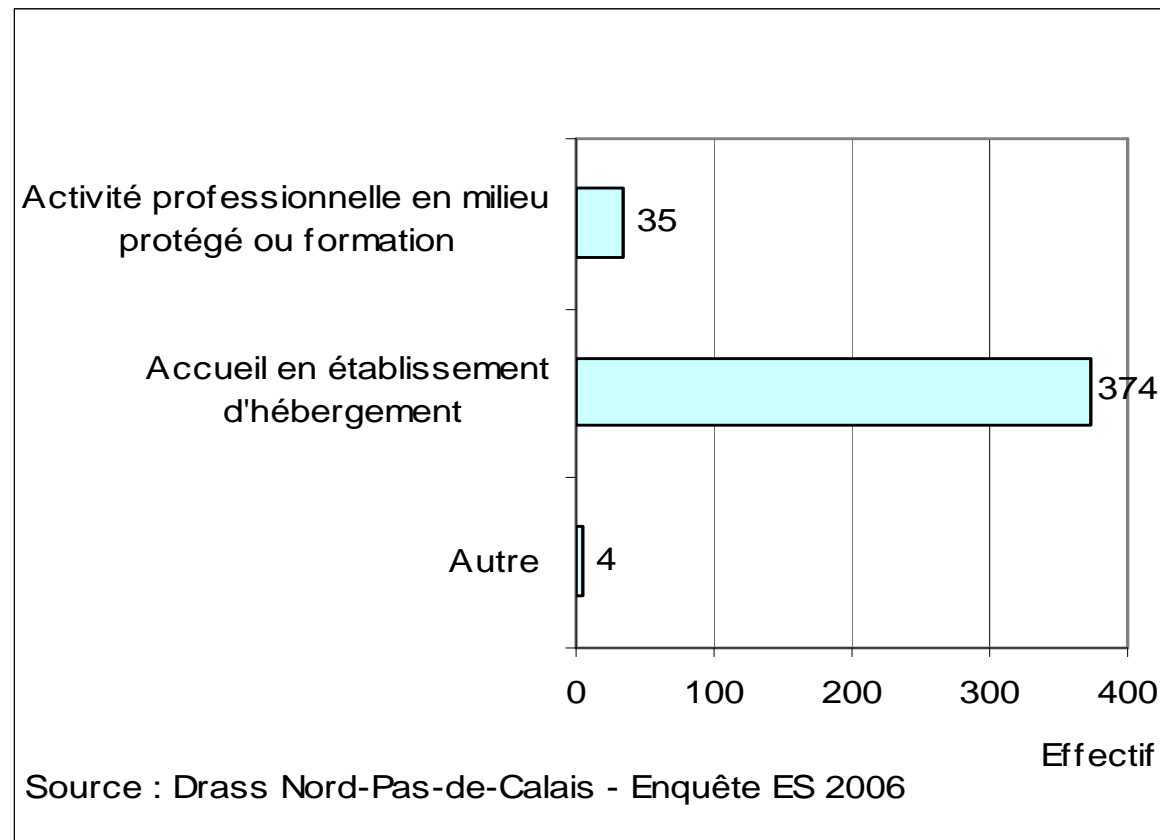


## Répartition des adultes autistes accueillis selon leur âge et la catégorie d'établissement

	Effectif	%
Foyer d'hébergement pour adultes handicapés	45	11
Foyer occupationnel ou foyer de vie pour adultes handicapés	161	39
Maison d'accueil spécialisée (MAS)	100	24
Foyer d'accueil médicalisé pour adultes handicapés (FAM)	91	22
Foyer d'accueil polyvalent pour adultes handicapés	8	2
Etablissement d'accueil temporaire d'adultes handicapés	8	2
<b>Ensemble</b>	<b>413</b>	<b>100</b>

Source : Drass Nord-Pas-de-Calais - ES2006

# Répartition des adultes autistes pris en charge dans un établissement d'hébergement ou un service selon leur activité



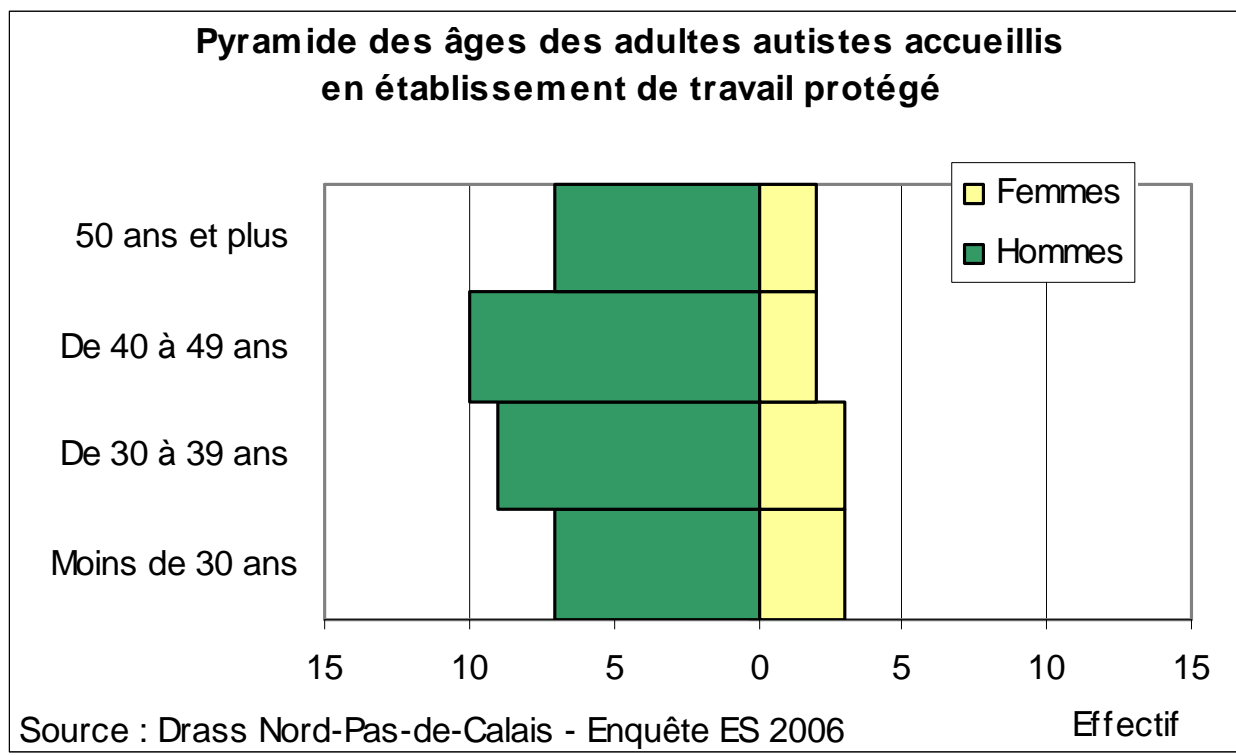
# L'autonomie des adultes autistes accueillis dans les établissements et les services

	Effectif	%
La personne se met-elle, par son comportement, en danger ?		
Jamais	98	31
Parfois	155	48
Souvent	65	20
Ne sait pas	2	1
<b>Ensemble</b>	<b>320</b>	<b>100</b>
La personne communique-t-elle avec autrui sans l'aide d'un tiers ?		
Oui, sans difficulté	44	14
Oui, avec difficultés	87	27
Non, besoin d'aide	159	50
Ne sait pas	30	9
<b>Ensemble</b>	<b>320</b>	<b>100</b>
La personne fait-elle sa toilette seule ?		
Oui, sans aide	37	12
Oui, mais avec quelques difficultés	44	14
Non, besoin d'aide ou de stimulation partielle	94	29
Non, besoin d'aide ou de stimulation pour tout	140	44
Ne sait pas	5	2
<b>Ensemble</b>	<b>320</b>	<b>100</b>

Source : Drass Nord-Pas-de-Calais - ES2006

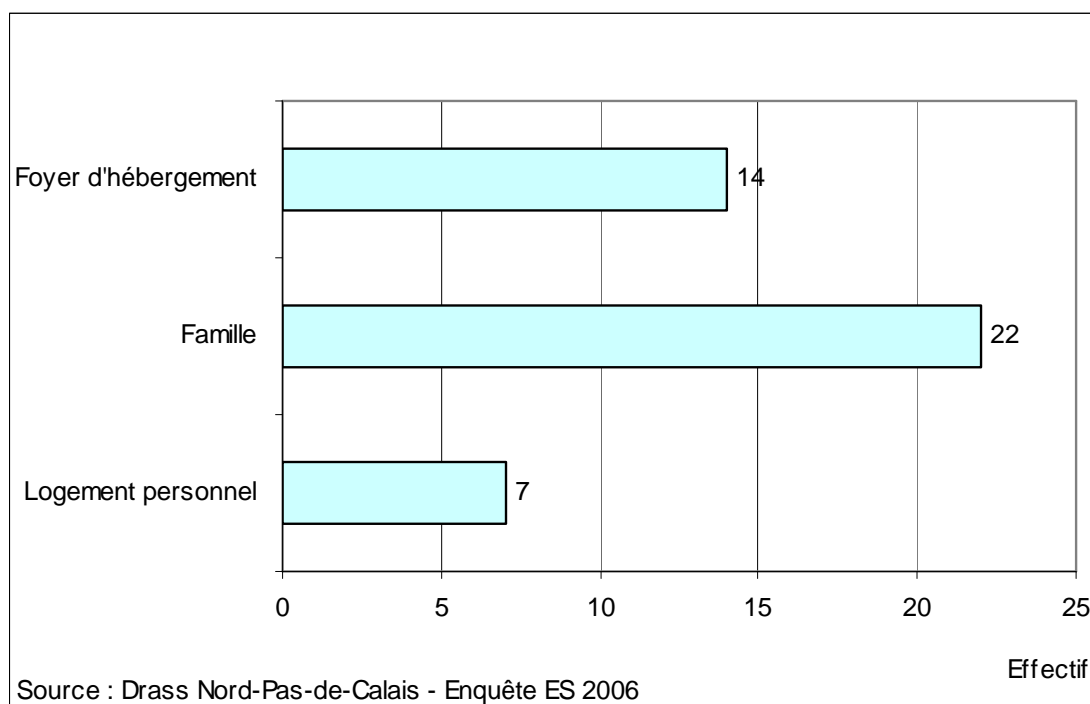
3. Des éléments sur l'accueil des  
adultes autistes dans les  
établissements de travail protégé au  
31/12/2006

- 43 adultes autistes sont accueillis dans des ESAT
- 49 % ont 50 ans et plus



# Répartition des adultes autistes pris en charge dans un ESAT du NPDC selon leur type d'hébergement

- 1 adulte sur 2 vit dans sa famille



# L'autonomie des adultes autistes accueillis en ESAT

	Effectif	%
La personne se met-elle, par son comportement, en danger ?		
Jamais	14	58
Parfois	9	38
Souvent	1	4
Ne sait pas	0	0
<b>Ensemble</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
La personne communique-t-elle avec autrui sans l'aide d'un tiers ?		
Oui, sans difficulté	13	54
Oui, avec difficultés	9	38
Non, besoin d'aide	2	8
Ne sait pas	0	0
<b>Ensemble</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
La personne fait-elle sa toilette seule ?		
Oui, sans aide	17	71
Oui, mais avec quelques difficultés	1	4
Non, besoin d'aide ou de stimulation partielle	4	17
Non, besoin d'aide ou de stimulation pour tout	1	4
Ne sait pas	1	4
<b>Ensemble</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

Source : Drass Nord-Pas-de-Calais - ES2006

# VI) SCOLARISATION DES ENFANTS AUTISTES DANS LE NORD



# Présentation des postes d'enseignants mis à la disposition dans le Nord : autisme et TED

	Etablissements spécialisés	Hôpital de jour	Classes spécialisées et CLIS spécifiques	TOTAL
Avant rentrée 2005	4	18	4	26
Rentrée 2006	5,5	0	1	6,5
Rentrée 2007	3	1	2	6
<b>TOTAL</b>	<b>12,5</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>38,5</b>

Sources: IEN Lille ASH

# Enquête sur la scolarisation des enfants autistes et TED dans le Nord

- Réalisée par IEN Lille en mai 2008 auprès des Enseignants référents
- Enquête portant sur 695 enfants autistes et TED dans le Nord

# La scolarisation individuelle des enfants autistes et TED dans le Nord

	<b>TOTAL</b>	avec suivi SESSAD	avec suivi HJ	avec aide AVS
<b>ecole</b>	<b>250</b>	57	89	181
<b>collège</b>	<b>40</b>	9	8	17
<b>lycée</b>	<b>3</b>	3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>293</b>	<b>69</b>	<b>97</b>	<b>198</b>
%		<b>23,54%</b>	<b>33,10%</b>	<b>67,57%</b>

Source : IEN Lille ASH

# La scolarisation collective des enfants autistes et TED dans le Nord

	<b>TOTAL</b>	avec suivi SESSAD	avec suivi HJ	avec aide AVS
<b>CLIS/CLI</b>	<b>69</b>	<b>21 (30,43%)</b>	<b>32 (46,37%)</b>	<b>39 (56,52%)</b>
<b>IME</b>	<b>192</b>			
<b>HJ</b>	<b>20</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>281</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>39</b>

Source : IEN Lille ASH

# La scolarisation partagée des enfants autistes et TED dans le Nord

	<b>TOTAL</b>	<b>avec suivi SESSAD</b>	<b>avec suivi HJ</b>	<b>avec aide AVS</b>
<b>maternelle/HJ</b>	<b>85</b>	0	<b>74 (87,05%)</b>	<b>60 (70,58%)</b>
<b>élémentaire/HJ</b>	<b>19</b>	0	12	12
<b>maternelle/IME</b>	<b>6</b>	1	0	4
<b>élémentaire/IME</b>	<b>11</b>	0	0	5
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	1	86	81

Source : IEN Lille ASH

# VII) LE PROGRAMME D'ANIMATION REGIONALE

## 4 groupes de travail sont proposés:

- 1 : Continuité, développement et diversification de l'offre de service
- 2 : Continuité et qualité des parcours
- 3 : Formation des professionnels et des aidants familiaux
- 4 : Scolarisation en milieu ordinaire et en établissements spécialisés

# 1er groupe: Continuité, développement et diversification de l'offre de service

- Continuité entre le secteur enfants et adultes sur les territoires
- Continuité des prises en charge
- Repérage des situations difficiles ou sans réponse
- Placements en belgique



## 2ème groupe: Continuité et qualité des parcours

- Définition des conditions minimum requises (référenciel) pour l'accompagnement des enfants et des adultes à partir d'un diagnostic établi et d'une évaluation des capacités éducatives
- Proposition d'organisation des unités de vie et des moyens mis en oeuvre

## 3ème groupe: Formation des professionnels et des aidants familiaux

- Inventaire de l'offre de formation qualifiante et continue
- Proposition d'axes prioritaires de formation à destination de publics cibles : professionnels, familles et aidants naturels

## 4ème groupe: Scolarisation en milieu ordinaire et en établissements spécialisés

- Repérer, décrire et promouvoir les stratégies porteuses d'une amélioration de la scolarisation
- Articuler la scolarisation avec les autres prises en charge
- Repérer les bonnes pratiques en vue de leur diffusion

# Propositions de fonctionnement des groupes de travail

- Co-animation par le CREA, le CRA et les services de l'Etat
- Taille des groupes : 15 personnes environ
- 4 réunions environ pour chaque groupe à programmer entre septembre 2008 et février 2009
- Production d'un relevé de conclusion à l'issue de chaque réunion et d'une synthèse écrite à l'issue des travaux du groupe

**Merci de votre attention**